二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 | |
| 認識船隻 | | 1.透過ppt欣賞船隻的功能與動力來源。  2.播放社區及船隻影片。  3.能分辨動力與非動力船隻。 | | | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 1 | |
| 認識家鄉漁船 | | 1.認識外木山漁船的特色。 | | | 觀察  發表討論 | 2 | |
| 認識漁村環境 | | 1.實際參訪外木山的船隻。  2.學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。  3.漁村導覽： ①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站  ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥協安宮。 | | | 觀察  發表討論  口頭回答問題 | 2 | |
| 彩繪港邊漁船風光 | | 1.學生發表自己觀察的漁村特色。  2.老師將學生發表內容作一總結。  3.學生彩繪港邊漁船風光。 | | | 發表討論  口頭回答問題  作品實作 | 2 | |
| 海洋之歌 | | 1.認唱捕魚歌。  2.配合捕魚歌音樂敲打節奏。  3.捕魚歌律動。 | | | 肢體律動  發表討論 | 3 | |
| 防震防災 | | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | 實際演練 | 1 | |
| 期末感恩 | | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | 活動參與 | 2 | |
| 體育活動 | | 1.學會拍毽子的基本技巧。  2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。 | | | 技能評量  活動參與 | 2 | |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀「家」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 2 | |
| 家庭教育 | | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | | 操作  觀察  分組討論 | 3 | |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第2-3週 | 09/04-9/17 | | 家庭教育 | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | |
| 第4週 | 09/18-09/24 | | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| 第5週 | 09/25-10/01 | | 認識船隻 | 1.透過ppt欣賞船隻的功能與動力來源。  2.播放社區及船隻影片。  3.能分辨動力與非動力船隻。 | | |
| 第6-7週 | 10/02-10/15 | | 認識家鄉漁船 | 1.認識外木山漁船的特色。 | | |
| 第8-9週 | 10/16-10/29 | | 認識漁村環境 | 1.實際參訪外木山的船隻。  2.學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。  3.漁村導覽： ①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站  ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥協安宮。 | | |
| 第10-11週 | 10/30-11/12 | | 彩繪港邊漁船風光 | 1.學生發表自己觀察的漁村特色。  2.老師將學生發表內容作一總結。  3.學生彩繪港邊漁船風光。 | | |
| 第12-14週 | 11/13-12/03 | | 海洋之歌 | 1.認唱捕魚歌。  2.配合捕魚歌音樂敲打節奏。  3.捕魚歌律動。 | | |
| 第15-16週 | 12/04-12/17 | | 主題閱讀 | 1.閱讀「家」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| 第17-18週 | 12/18-12/31 | | 期末感恩 | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| 第19週 | 01/01-01/07 | | 家庭教育 | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | |
| 第20-21週 | 01/08-01/21 | | 體育活動 | 1.學會拍毽子的基本技巧。  2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。 | | |

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 漂亮的寶貝 | | 1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。  2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。 | | | 觀察  發表討論 | 2 |
| 認識寄居蟹 | | 1.影片欣賞-寄居蟹換殼。  2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。 | | | 觀察  發表討論 | 2 |
| 寄居蟹的家不見了 | | 1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。  2.討論垃圾對生態的影響。 | | | 觀察  發表討論 | 2 |
| 寄居蟹找家 | | 1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。  2.透過影片討論提升學生環境保護意識。 | | | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 2 |
| 貝殼的創作 | | 1.輕土創作造型貝殼。  2.欣賞同學作品。 | | | 作品實作  發表討論 | 2 |
| 防震防災 | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 1 |
| 校慶運動會 | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 2 |
| 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | | 活動參與 | 4 |
| 家庭教育 | | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。  4.能與家人進行討論，定出合理的家規。 | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第2週 | 02/19-02/25 | | 防震防災 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | |
| 第3-4週 | 02/26-03/10 | | 漂亮的寶貝 | 1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。  2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。 | | |
| 第5週 | 03/11-03/17 | | 認識寄居蟹 | 1.影片欣賞-寄居蟹換殼。  2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。 | | |
| 第6-9週 | 03/18-04/14 | | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | |
| 第10週 | 04/15-04/21 | | 認識寄居蟹 | 1.影片欣賞-寄居蟹換殼。  2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。 | | |
| 第11-12週 | 04/22-05/05 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | |
| 第13-14週 | 05/06-05/19 | | 寄居蟹的家不見了 | 1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。  2.討論垃圾對生態的影響。 | | |
| 第15-16週 | 05/20-06/02 | | 寄居蟹找家 | 1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。  2.透過影片討論提升學生環境保護意識。 | | |
| 第17-18週 | 06/03-06/16 | | 貝殼的創作 | 1.輕土創作造型貝殼。  2.欣賞同學作品。 | | |
| 第19-20週 | 06/17-06/30 | | 家庭教育 | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。  4.能與家人進行討論，定出合理的家規。 | | |