（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海上別墅 | 1 能藉由影片欣賞認識漁船捕魚方式。  2 能說出於船上的各式裝備。  3 能將自己的感覺繪成圖畫或短文呈現出來。 | | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 4 |
| 漁夫的寶貝 | 1 能明白出遊時應攜帶的物品及應遵守的規矩。  2 能用心的聆聽老師的發問。  3 能安靜聆聽人員解說。  4 能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。 | | | | 觀察  評量發表  討論 | 2 |
| 魚兒魚兒水中游 | 1 能瞭解磁鐵對鐵製品的磁性，並進而運用於遊戲中。  2 能從水中生物中分辨出魚類其他水中動物不同處。  3 能說出魚類身上的簡單特徵。  4 能認識自己生活附近外木山可看到的魚類。  5 能藉由對於外木山魚類的印象創造出漂浮的魚作品。  6 能運用身體的細部動作來完成釣魚的遊戲。 | | | | 發表討論  口頭回答問題  作品實作 | 2 |
| 繪本欣賞:黑面琵鷺來過冬 | 1 閱讀繪本。  2 了解黑面琵鷺的生活環境及生活習性。  3 學習單書寫討論。 | | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 2 |
| 防震防災 | 1 藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | | 實際演練 | 1 |
| 期末感恩 | 1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | | 活動參與 | 2 |
| 體育活動 | 1 學會跳繩基本技巧。  2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。 | | | | 技能評量  活動參與 | 2 |
| 路跑活動 | 1 參與路跑活動。  2.注意安全，參與團體活動。 | | | | 活動參與 | 2 |
| 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第1-2週** | | 08/28-9/10 | 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | | |
| **第4週** | | 09/18-09/24 | 防震防災 | 1 藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第3-5週** | | 09/11-10/01 | 討海人家-海上別墅 | 1欣賞「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。  2 能說出於船上的各式裝備。 | | |
| **第6-7週** | | 10/02-10/15 | 討海人家-海上別墅 | 1欣賞「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。  2 能說出於船上的各式裝備。  3能將自己的觀察繪成圖畫或用短文呈現出來 | | |
| **第8週** | | 10/16-10/22 | 路跑活動 | 1 參與協和電廠路跑活動。  2注意安全，參與團體活動。 | | |
| **第10-11週** | | 10/30-11/12 | 討海人家-漁夫的寶貝 | 1藉由PPT介紹漁船的設備。  2藉由實際的參觀，體驗漁夫在海上的生活，及了解船上有那些捕魚的物品。  3能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。 | | |
| **第12-13週** | | 11/13-11/26 | 討海人家-魚兒魚兒水中游 | 1製作繪製海洋生物磁鐵。  2分組進行釣魚比賽。 | | |
| **第14-15週** | | 11/27-12/10 | 繪本欣賞-黑面琵鷺來過冬 | 1班級繪本導讀。  2完成學習單。 | | |
| **第16-17週** | | 12/11-12/24 | 期末感恩 | 1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| **第18週** | | 12/25-12/31 | 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | | |
| **第19-20週** | | 01/01-01/14 | 體育活動 | 1 學會跳繩基本技巧。  2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。 | | |

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 地上的白地毯 | | 1能認識石花菜。  2能藉由觸摸更認識石花菜。  3能學會曬石花菜。  4能分辨乾、溼石花菜的不同。 | | | 實際操作  學習單  口頭回答問題 | 4 |
| 食全食美 | | 1能了解如何烹煮石花菜。  2能說出自己品嚐的感覺。 | | | 觀察  討論 | 2 |
| 貝殼香包 | | 1先看香包製作步驟的ppt。  2.實際操作。  3.成品欣賞。 | | | 作品實作  發表討論 | 2 |
| 海洋閱讀:神奇的本領 | | 1 閱讀繪本。  2 了解海洋生物的特殊生活習性。  3 學習單書寫討論。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 2 |
| 防震防災 | | 1 .建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 1 |
| 校慶運動會 | | 1 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2 學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 2 |
| 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | | 活動參與 | 4 |
| 家庭教育 | | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 認識家中處所的安全使用方式。  3 暑假期間與家人出遊之安全守則。 | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第2週** | 02/19-02/25 | | 防震防災 | 1 建立學生正確的防災知識與概念。  2 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | |
| **第3-4週** | 02/26-03/10 | | 海洋閱讀:神奇的本領 | 1 閱讀繪本。  2 了解海洋生物的特殊生活習性。  3 學習單書寫討論。 | | |
| **第5週** | 03/11-03/17 | | 地上的白地毯 | 1能認識石花菜。  2能藉由觸摸更認識石花菜。 | | |
| **第6-9週** | 03/18-04/14 | | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | |
| **第10週** | 04/15-04/21 | | 地上的白地毯 | 1能學會曬石花菜。  2能分辨乾、溼石花菜的不同。 | | |
| **第11-12週** | 04/22-05/05 | | 校慶運動會 | 1 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2 學習同儕互助與合作。 | | |
| **第13-14週** | 05/06-05/19 | | 地上的白地毯 | 1能學會曬石花菜。  2能觀察曬石花菜過程中顏色的變化。 | | |
| **第15-16週** | 05/20-06/02 | | 食全食美 | 1能了解如何烹煮石花菜。  2能說出自己品嚐的感覺。 | | |
| **第17-18週** | 06/03-06/16 | | 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 認識家中處所的安全使用方式。 | | |
| **第19-20週** | 06/17-06/30 | | 貝殼香包 | 1先看香包製作步驟的ppt。  2.實際操作。  3.成品欣賞。 | | |