（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 | 總節數 |
| 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | 實際演練 | 3 |
| 路跑活動 | 1.學會路跑基本技巧。  2.藉由路跑比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | 技能評量  活動參與 | 4 |
| 戶外教育 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 態度檢核 | 7 |
| 期末活動 | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | 活動參與 | 4 |
| 性侵防治教育 | 1.能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。  2.能處理如何面對陌生人的各種情況。 | 發表討論  口頭回答問題 | 3 |
| 性別平等教育 | 1.了解性別的異同及優缺點。  2.認識性別相關法律。  3.能知道兩性平等，需要互相尊重。 | 發表討論  口頭回答問題 | 6 |
| 家庭教育 | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。 | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| 海洋教育 | 1. 介紹協安宮王船的由來，並說明王船淨港的人文習俗。 2. 學生觀察影片中協安宮的建造歷史。 3. 培養學生對家鄉人文習俗的興趣，能主動參與相關活動。 | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各週教學進度** | | | |
| 教學週次 | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 |
| **第2-4週** | 09/04-09/24 | 性侵害防治教育 | 1.能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。  2.能處理如何面對陌生人的各種情況。 |
| **第4週** | 09/18-09/24 | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 |
| **第5-7週**  **第13-15週** | 09/25-10/15  11/20-12/10 | 性別平等教育 | 1.知道歧視的意涵。  2.培養正確對待個別差異的態度。 |
| **第8週** | 10/16-10/22 | 路跑活動 | 1.知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。  2.能發揮運動家精神-勝不驕敗不餒。 |
| **第9-16週** | 10/23-12/17 | 海洋教育 | 1.實地參觀外木山協安宮。  2.觀看王船並了解媽祖與漁民信仰。 |
| **第12週** | 11/13-11/19 | 戶外教育 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 |
| **第17週** | 12/18-12/24 | 期末活動 | 1.藉由活動增進情感交流。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 |
| **第18-20週** | 12/25-1/14 | 家庭教育 | 1.體會有父母疼愛的孩子是最幸福的。  2.能思考父母對我的用心及恩情。  3.知道父母偉大的恩情並懂得感恩。 |

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 防震防災 | | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 2 |
| 校慶運動會 | | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 7 |
| 節慶活動 | | | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | | | 活動參與 | 2 |
| 性侵防治教育 | | | 1.學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。  2.尊重自己與別人的身體自主權。 | | | 發表討論  口頭回答問題 | 4 |
| 性別平等教育 | | | 1.了解性別的異同及優缺點。  2.認識性別相關法律。  3.能知道兩性平等，需要互相尊重。 | | | 發表討論  口頭回答問題 | 3 |
| 家庭教育 | | | 1.學習關懷家人的具體作法。  2.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  3.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | | 口頭發表  分組討論 | 6 |
| 家暴防治 | | | 1.能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。  2.能瞭解家庭暴力的各種不同類型。  3.能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 | | | 發表討論  口頭回答問題 | 4 |
| 海洋教育 | | | 1.認識鎖管船的特色。  2.知道鎖管的生活習性及捕捉鎖管的最佳季節及時間。  3.探討近幾年鎖管捕獲量減少的原因，是否與海洋或環境汙染相關。 | | | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 10 |
| 基隆歷史場景 | | | 1.認識白米甕砲台歷史。  2.知道國防的重要性。 | | | 活動參與  口頭發表 | 2 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第2-3週** | 02/19-03/03 | | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第2-5週** | 02/19-03/17 | | 性侵害防治教育 | 1.尊重自己與別人的身體自主權。  2.學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。 | | |
| **第6-10週** | 3/18-04/21 | | 性別平等教育 | 1.察覺自己可能存在的性別成見。  2.學會利用訪問和討論的方式，以了解自己和他人的不同。  3.培養無性別歧視的正確態度。 | | |
| **第9週** | 04/08-04/14 | | 基隆歷史場景 | 1.認識白米甕砲台歷史。  2.知道國防的重要性。 | | |
| **第10週** | 04/15-4/21 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | | |
| **第11-16週** | 04/22-06/02 | | 家庭教育 | 1.學習收拾衣物的方法及技能。  2.探討自己與別人穿衣的習慣，並分辨好、壞習慣，再加以修正自己的穿著習慣。  3.統整所學過的健康概念，體會日常保健的重要。 | | |
| **第12週** | 04/29-05/05 | | 節慶活動 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | | |
| **第13-18週** | 05/06-6/16 | | 海洋教育 | 1.能描述出如何捕捉鎖管及補鎖管船的特色。  2.能知道鎖管的生活習性及說出捉鎖管的最佳季節及時間。 | | |
| **第17-20週** | 06/03-06/30 | | 家暴防治 | 1.教導兒童察覺「家庭危險訊號」。  2.教導兒童利用社會資源網絡，減低暴力傷害。 | | |