（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  Line 海洋 | | 1.參訪社區漁村認識漁船設備及漁夫的生活型態。  2.了解海洋生物特性，認識海洋資源。  3.觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。  4.認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 10 |
| 防震防災 | | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | 實際演練 | 4 |
| 戶外教育 | | 1.透過戶外教學活動課程，讓學童體驗自然界的生活，培養正確的人生觀念及態度。  2.能尊敬師長並和同儕做朋友，互相分享、關愛。 | | | 活動參與 | 7 |
| 路跑活動 | | 1.透過路跑活動課程，讓學童培養健康的體能及心理。  2.能尊敬師長並和同儕做朋友，互相分享、關愛。 | | | 活動參與 | 2 |
| 歲末感恩 | | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | 活動參與 | 4 |
| 班際籃球 | | 1.學會投籃基本技巧。  2.藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | | 技能評量  活動參與 | 3 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 5 |
| 補救教學 | | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 5 |
| 性侵害防治教育 | | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 3 |
| 性別平等教育-男生女生一樣好 | | 1.認識愛迪生、居禮夫人的成就。  2.知道工作權利不受性別限制。  3.探索自己的興趣與專長。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 6 |
| 家庭教育-和家人做朋友 | | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。  3.學習關懷家人的具體作法。 | | | 口頭發表  分組討論 | 4 |
| 家庭暴力防治課程 | | 1.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  2.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| 國防教育 | | 1.熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。  2.願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。 | | | 分組討論  實作評量 | 4 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第**1**週** | 8/28-9/03 | | 國防教育 | 1.熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。  2.願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。 | | |
| **第2-3週** | 09/4-09/17 | | 家庭教育 | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。  3.學習關懷家人的具體作法。  4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | |
| **第4週** | 09/18-09/24 | | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第5週** | 09/25-10/01 | | 家庭暴力防治課程 | 1.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  2.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | |
| **第17週** | 12/18-12/24 | | 性侵害防治教育 | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | |
| **第4-11週** | 9/18-11/12 | | 海洋教育-  Line 海洋 | 1.參訪社區漁村認識漁船設備及漁夫的生活型態。  2.了解海洋生物特性，認識海洋資源。  3.觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。  4.認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。 | | |
| **第12-13週** | 11/13-11/26 | | 補救教學 | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | |
| **第8、15週** | 10/16-10/22  12/04-12/10 | | 性別平等教育-男生女生一樣好 | 1.男性女性都很好。  2.試著學習不同性別的優點。 | | |
| **第15-16週** | 12/04-12/17 | | 主題閱讀 | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| **第2-3週** | 9/04-9/17 | | 家庭教育 | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。 | | |
| **第19週** | 01/01-01/07 | | 歲末感恩 | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| **第20-21週** | 01/08-1/21 | | 班際籃球 | 1.學會投籃基本技巧。  2.藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | |

（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  Line 海洋 | | 1.認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。  2.踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。  3.認知海洋資源的利用與生活上的關係。 | | | 實際操作  學習單  口頭回答問題 | 10 |
| 防震防災 | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 2 |
| 校慶運動會 | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 7 |
| 拔河 | | 1.學會拔河基本技巧。  2.藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | | 活動參與 | 2 |
| 慶祝母親節活動-溫馨五月情 | | 1.了解母親的重要及偉大。  2.能知道孝道及固有文化。 | | | 口頭發表  分組討論 | 2 |
| 畢典觀摩 | | 1.了解孩子成長的過程。  2.能知道感恩師長。 | | | 活動參與 | 4 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 5 |
| 補救教學 | | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 5 |
| 視力保健 | | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | | | 技能評量  活動參與 | 1 |
| 性侵害防治教育 | | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 3 |
| 性別平等教育-  威廉的洋娃娃 | | 1.了解性別的異同及優缺點。  2.認識性別相關法律。  3.能知道兩性平等，需要互相尊重。 | | | 口頭發表  分組討論 | 6 |
| 家庭教育-  防治家庭暴力 | | 1.能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。  2.能瞭解家庭暴力的各種不同類型。  3.能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 | | | 口頭發表  分組討論 | 5 |
| 書法教育 | | 1.學會書法基本寫字技巧。  2.藉由學習書法了解固有文化。 | | | 技能評量  活動參與 | 4 |
| 大基隆歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | 1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | | | 活動參與  學習單  上台發表 | 4 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第3週 | 02/26-03/03 | | 防震防災 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | |
| 第4週 | 03/04-03/10 | | 視力保健 | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | | |
| 第5、15週 | 03/11-03/17  05/20-05/26 | | 性別平等教育-  威廉的洋娃娃 | 1.閱讀〝威廉的洋娃娃〞繪本一書。  2.了解性別平等的相關法律規定。 | | |
| 第9、10週 | 04/8-04/14 | | 大基隆歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | | |
| 第11週 | 04/22-04/28 | | 性侵害防治教育 | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | |
| 第7-15週 | 3/25-5/26 | | 海洋教育-  Line 海洋 | 1.認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。  2.踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。  3.認知海洋資源的利用與生活上的關係。 | | |
| 第12週 | 04/29-05/05 | | 視力保健 | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | | |
| 第12週 | 04/29-05/05 | | 慶祝母親節活動 | 1.了解母親的重要及偉大。  2.能知道孝道及固有文化。 | | |
| 第12週 | 04/29-05/05 | | 拔河 | 1.學會拔河基本技巧。  2.藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | |
| 第12-13週 | 04/29-05/12 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | |
| 第14週 | 05/13-05/19 | | 書法教育 | 1.學會書法基本寫字技巧。  2.藉由學習書法了解固有文化。 | | |
| 第15週 | 05/20-05/26 | | 主題閱讀 | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| 第17週 | 06/03-06/09 | | 畢典觀摩 | 1.了解孩子成長的過程。  2.能知道感恩師長。 | | |
| 第20週 | 06/24-06/30 | | 補救教學 | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | |
| 第13、18週 | 05/06-05/12  06/10-06/16 | | 家庭教育-  防治家庭暴力 | 1.能認識身體自主權及性侵害防治觀念。  2.能身體自主權及性侵害的意義。 | | |