（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育 | 1. 能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2. 可以簡略的說明潮間帶的定義。 3. 分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。 4. 了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 5. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 | | | | 口頭發表  聆聽態度  分組討論  實作評量 | 10 |
| 國防教育 | 1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景 | | | | 口頭發表、  分組討論  實作評量 | 4 |
| 性別平等教育 | 1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考 | | | | 口頭發表  分組討論  實作評量 | 9 |
| 路跑活動 | 1. 認識好鄰居---協和發電廠 2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。 | | | | 實作評量 | 3 |
| 防震防災 | 1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | | | 口頭發表、分組討論 | 3 |
| 戶外教育 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | | | | 聆聽態度、分組討論  實作評量 | 6 |
| 家庭教育 | 1.了解並尊重和異性相處的經驗  2.察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 3 |
| 自治活動 | 1. 配合學校行事，協助各種宣導活動 2. 學習成為服務隊作為中低年級學童的楷模 | | | | 實作評量 | 3 |
| 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | | | 紙筆測驗 | 10 |
| 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 9 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第1-3週 | | 08/28-09/17 | 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | |
| 第4週 | | 09/18-09/24 | 防震防災 | 1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | |
| 第5週 | | 09/25-10/01 | 家庭教育 | 1. 了解並尊重和異性相處的經驗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 | | |
| 第6-7週 | | 10/02-10/15 | 海洋教育 | 1. 能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2. 可以簡略的說明潮間帶的定義。 3. 分析國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。 | | |
| 第8週 | | 10/16-10/22 | 路跑活動 | 1. 認識好鄰居---協和發電廠  2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。 | | |
| 第9-10週 | | 10/23-11/05 | 海洋教育 | 1. 了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 2. 探討環境的改變可能帶來的危險，討論如何保護環境。 | | |
| 第10-11週 | | 10/30-11/12 | 補救教學(2)  戶外教育(3) | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強  2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |
| 第12週 | | 11/13-11/19 | 戶外教育 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。  2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間  3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | | |
| 第13-15週 | | 11/20-12/10 | 性別平等教育 | 1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗  2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。  3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考 | | |
| 第16週 | | 12/11-12/17 | 自治活動 | 1. 配合學校行事，協助各種宣導活動  2. 學習成為中低年級學童的楷模 | | |
| 第17-18週 | | 12/18--12/31 | 國防教育 | 1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。  2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景 | | |
| 第18-20週 | | 12/25-01/14 | 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成課業補強  2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |

（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育 | 1. 能了解造成全球暖化的原因，能確實檢視自身節約能源的行為。。 2. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險,討論如何保護或改善環境 3. 懂得愛護與珍惜家鄉的外木山海洋資源並歸納淨攤活動之心得 4. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 5. 探討海洋景物的改變與破壞，討論如何保護或改善地球的海洋。 | | | | 口頭發表  聆聽態度  分組討論  實作評量 | 10 |
| 母親節活動 | 1. 認識母親節由來，學習感恩的心 2. 認識各國母親節慶祝方法，並進行感恩活動 | | | | 實作評量 | 3 |
| 防震防災 | 1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | | | 分組討論口頭報告 | 3 |
| 校慶運動會 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | | | | 聆聽態度  實作評量 | 6 |
| 主題閱讀 | 1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。  2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 3 |
| 自治活動 | 1. 配合學校行事，協助各種宣導活動 2. 學習成為中低年級學童的楷模 | | | | 實作評量 | 3 |
| 體育活動 | 1. 進行班級躲避球競賽 2. 進行班級籃球競賽，藉由運動賽事學習運動家精神 | | | | 實作評量 | 6 |
| 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | | | 紙筆測驗 | 8 |
| 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神 | | | | 態度檢核 | 3 |
| 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 9 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第1-3週 | | 02/12-03/03 | 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | |
| 第4週 | | 03/04-03/10 | 防震防災 | 1. 了解火警地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | |
| 第5-8週 | | 03/11-04/07 | 海洋教育(10)  補救教學(2) | 1. 能了解造成全球暖化的原因，能確實檢視自身節約能源的行為。。 2. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險,討論如何保護或改善環境 3. 懂得愛護與珍惜家鄉的外木山海洋資源並歸納淨攤活動之心得 4. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 5. 探討海洋景物的改變與破壞，討論如何保護或改善地球的海洋。 | | |
| 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |
| 第9週 | | 04/08-04/14 | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | | |
| 第10-11週 | | 04/15-04/28 | 校慶運動會 | 1. 練習校慶體育活動 2. 進行各項儀式準備 3. 參與運動會各項競賽。 | | |
| 第12週 | | 04/29-05/05 | 母親節活動 | 1. 認識母親節由來，學習感恩的心 2. 認識各國母親節，並進行感恩活動 | | |
| 第13週 | | 05/06-05/12 | 自治活動 | 1. 配合學校需求，協助各種宣導活動 2. 美化校園，進行服務學習 | | |
| 第14-15週 | | 05/13-05/26 | 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強  2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |
| 第16-17週 | | 05/27-06/09 | 體育活動 | 1. 進行班級躲避球競賽 2. 進行班級籃球競賽，藉由運動賽事學習運動家精神 | | |
| 第18週 | | 06/10-06/16 | 主題閱讀 | 1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。  2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯 | | |