(表5-13)

112學年度彈性學習課程方案表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程方案  名稱 | | 海洋教育-Line 海洋 | | | 課程類別 | | ■統整性主題/議題/專題探究  □社團活動或技藝教育部定課程  □其他 | |
| 課程說明 | | 校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。  由於五年級學生的學習重點為探索外木山的地形地質與生物，因此，第一學期規劃[親近外木山]，引領孩子認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山岩層參觀。 | | | | | | |
| 實施年級 | | 五年級 | | | 節數 | | 上、下學期各10節 | |
| 設計理念 | | 上學期規劃[親近外木山]，引領孩子認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山岩層參觀；下學期則是規劃[徜徉外木山]，透過外木山休閒步道與千年古道的踏查過程，帶領孩子瞭解外木山的發展歷史與先人背著沈重魚貨走出魚路古道的艱辛。 | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | | ●國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  ●社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人  的人權，關懷自然環境與人類社 會的永續發展。  ●海A1能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。  ●海A2能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。  ●海A3能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。  ●海B2能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。 | | | | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | ●國5-Ⅲ-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。  ●社2c-Ⅱ-1省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 | | | | | |
| 學習內容 | ●國Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。  ●社Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利與責任。 | | | | | |
| 課程目標 | | (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。  (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。  (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。 | | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | | 一、一、藉由社區漁村參訪認識海上的移動城堡：漁船設備及漁夫的生活型態。  二、了解海洋生物特性，認識海洋資源。  三、觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。  四、透過徜徉外木山，引領孩子認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。 | | | | | | |
| 學習進度週次/節次 | | 單元/子題  單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | | 單元學習內容（學習歷程） | | | 檢核點(形成性評量) | |
| 第一學期 | 第4週 | 奇妙的海洋生物 | | 1.欣賞下課花路米,了解外木山漁村生活。  2.能說出於船上的各式裝備。  3.能了解補瑣管的詳細情形。  4.知道各種魚類的名稱,外形與其個性和特色。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第5週 | 魚,魚礁,軍艦礁 | | 1.藉由PPT介紹魚礁與軍艦礁和各種魚類。  2.藉由實際的參觀，體驗大自然的環境。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第7週 | 港邊風情 | | 1.介紹基隆漁港等各地風情，以及漁民生活風貌。  2.指導學生運用繪畫等藝術方式，表現漁民生活。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第8週 | 外木山岩層參觀 | | 1.體驗步道上一邊是山一邊是海的壯闊景色。  2.自然課介紹岩層與土壤。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第11週 | 外木山岩層參觀 | | 1.班級繪本導讀。  2.完成學習單。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第二學期 | 第7週 | 海上移動城堡 | | 1.認識鄉土環境了解基隆各地魚港的風情。  2.了解各種船隻種類與其在海上之功能。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第8週 | 外木山休閒步道 | | 1.藉由PPT介紹外木山休閒步道的位置、交通、歷史沿革。  2.外木山海岸附近周圍景觀介紹。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第9週 | 拳王挑戰賽 | | 1.認識青蛙、鳥、鱸鰻、猩猩的外形和表現出牠們的特色。  2.重尊重任何生物的生命。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 第11.15週 | 海洋資源-海洋的寶藏 | | 1.能知道海洋資源的利用與生活上的關係。  2.了解利用海洋發電的原理及優缺點。 | | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | |
| 議題融入實施內涵 | | ●海E4認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。  ●海E7閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。  ●海E9透過肢體、聲 音、圖像及道 具等，進行以海洋為主題之藝術表現。  ●海E10認識水與海洋的特性及其與生活的應用。  ●海E11認識海洋生物與生態。  ●海E12認識海上交通工具和科技發展的關係。 | | | | | | |
| 評量規劃 | | 態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽 | | | | | | |
| 環境與教學設備需求 | | 環境：教室教學情境布置、海岸實境  教學設備：單槍投影機、教師自製教學PPT  學生先備基礎：對海洋環境的基本認識 | | | | | | |
| 教材來源 | | 自編  網路資源 | | | | 師資來源 | | 五年級導師群 |
| 備註 | |  | | | | | | |