伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表5)

彈性學習課程規劃總表（112學年度一、二、三、四、五年級依108課綱實施，六年級依據九年一貫實施）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 年級 | | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 |
| 彈性學習課程 | 綱要規定校訂課程節數 | | | 2-4 | 2-4 | 3-6 | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 |
| 類  別 | 統整性探究課程 | 活力海洋 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | 0.5 | |
| 海洋之子 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 悠遊創客 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| 社團活動與技藝課程  (雙週排課) | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| 特殊需求領域課程(舞蹈藝才班) | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 |
| 其他  (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學) | | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 1.5 | | 3.5 | | 2.5 |
| 學校實際校訂課程節數 | | | 3 | 3 | 4 | 4 | | 6 | | 5 |

＊實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期教學進度總表(表5-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 | |
| 認識船隻 | | 1.透過ppt欣賞船隻的功能與動力來源。  2.播放社區及船隻影片。  3.能分辨動力與非動力船隻。 | | | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 1 | |
| 認識家鄉漁船 | | 1.認識外木山漁船的特色。 | | | 觀察  發表討論 | 2 | |
| 認識漁村環境 | | 1.實際參訪外木山的船隻。  2.學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。  3.漁村導覽： ①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站  ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥協安宮。 | | | 觀察  發表討論  口頭回答問題 | 2 | |
| 彩繪港邊漁船風光 | | 1.學生發表自己觀察的漁村特色。  2.老師將學生發表內容作一總結。  3.學生彩繪港邊漁船風光。 | | | 發表討論  口頭回答問題  作品實作 | 2 | |
| 海洋之歌 | | 1.認唱捕魚歌。  2.配合捕魚歌音樂敲打節奏。  3.捕魚歌律動。 | | | 肢體律動  發表討論 | 3 | |
| 防震防災 | | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | 實際演練 | 1 | |
| 期末感恩 | | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | 活動參與 | 2 | |
| 體育活動 | | 1.學會拍毽子的基本技巧。  2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。 | | | 技能評量  活動參與 | 2 | |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀「家」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 2 | |
| 家庭教育 | | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | | 操作  觀察  分組討論 | 3 | |
| **各週教學進度** | | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第2-3週 | 09/04-9/17 | | 家庭教育 | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | |
| 第4週 | 09/18-09/24 | | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| 第5週 | 09/25-10/01 | | 認識船隻 | 1.透過ppt欣賞船隻的功能與動力來源。  2.播放社區及船隻影片。  3.能分辨動力與非動力船隻。 | | |
| 第6-7週 | 10/02-10/15 | | 認識家鄉漁船 | 1.認識外木山漁船的特色。 | | |
| 第8-9週 | 10/16-10/29 | | 認識漁村環境 | 1.實際參訪外木山的船隻。  2.學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。  3.漁村導覽： ①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站  ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥協安宮。 | | |
| 第10-11週 | 10/30-11/12 | | 彩繪港邊漁船風光 | 1.學生發表自己觀察的漁村特色。  2.老師將學生發表內容作一總結。  3.學生彩繪港邊漁船風光。 | | |
| 第12-14週 | 11/13-12/03 | | 海洋之歌 | 1.認唱捕魚歌。  2.配合捕魚歌音樂敲打節奏。  3.捕魚歌律動。 | | |
| 第15-16週 | 12/04-12/17 | | 主題閱讀 | 1.閱讀「家」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| 第17-18週 | 12/18-12/31 | | 期末感恩 | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| 第19週 | 01/01-01/07 | | 家庭教育 | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | | |
| 第20-21週 | 01/08-01/21 | | 體育活動 | 1.學會拍毽子的基本技巧。  2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。 | | |

（二）一年級第二學期教學進度總表(表5-2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 漂亮的寶貝 | | 1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。  2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。 | | | 觀察  發表討論 | 2 |
| 認識寄居蟹 | | 1.影片欣賞-寄居蟹換殼。  2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。 | | | 觀察  發表討論 | 2 |
| 寄居蟹的家不見了 | | 1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。  2.討論垃圾對生態的影響。 | | | 觀察  發表討論 | 2 |
| 寄居蟹找家 | | 1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。  2.透過影片討論提升學生環境保護意識。 | | | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 2 |
| 貝殼的創作 | | 1.輕土創作造型貝殼。  2.欣賞同學作品。 | | | 作品實作  發表討論 | 2 |
| 防震防災 | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 1 |
| 校慶運動會 | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 2 |
| 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | | 活動參與 | 4 |
| 家庭教育 | | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。  4.能與家人進行討論，定出合理的家規。 | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第2週 | 02/19-02/25 | | 防震防災 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | |
| 第3-4週 | 02/26-03/10 | | 漂亮的寶貝 | 1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。  2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。 | | |
| 第5週 | 03/11-03/17 | | 認識寄居蟹 | 1.影片欣賞-寄居蟹換殼。  2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。 | | |
| 第6-9週 | 03/18-04/14 | | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | |
| 第10週 | 04/15-04/21 | | 認識寄居蟹 | 1.影片欣賞-寄居蟹換殼。  2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。 | | |
| 第11-12週 | 04/22-05/05 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | |
| 第13-14週 | 05/06-05/19 | | 寄居蟹的家不見了 | 1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。  2.討論垃圾對生態的影響。 | | |
| 第15-16週 | 05/20-06/02 | | 寄居蟹找家 | 1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。  2.透過影片討論提升學生環境保護意識。 | | |
| 第17-18週 | 06/03-06/16 | | 貝殼的創作 | 1.輕土創作造型貝殼。  2.欣賞同學作品。 | | |
| 第19-20週 | 06/17-06/30 | | 家庭教育 | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。  4.能與家人進行討論，定出合理的家規。 | | |

（二）二年級第一學期教學進度總表(表5-3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海上別墅 | 1 能藉由影片欣賞認識漁船捕魚方式。  2 能說出於船上的各式裝備。  3 能將自己的感覺繪成圖畫或短文呈現出來。 | | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 4 |
| 漁夫的寶貝 | 1 能明白出遊時應攜帶的物品及應遵守的規矩。  2 能用心的聆聽老師的發問。  3 能安靜聆聽人員解說。  4 能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。 | | | | 觀察  評量發表  討論 | 2 |
| 魚兒魚兒水中游 | 1 能瞭解磁鐵對鐵製品的磁性，並進而運用於遊戲中。  2 能從水中生物中分辨出魚類其他水中動物不同處。  3 能說出魚類身上的簡單特徵。  4 能認識自己生活附近外木山可看到的魚類。  5 能藉由對於外木山魚類的印象創造出漂浮的魚作品。  6 能運用身體的細部動作來完成釣魚的遊戲。 | | | | 發表討論  口頭回答問題  作品實作 | 2 |
| 繪本欣賞:黑面琵鷺來過冬 | 1 閱讀繪本。  2 了解黑面琵鷺的生活環境及生活習性。  3 學習單書寫討論。 | | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 2 |
| 防震防災 | 1 藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | | 實際演練 | 1 |
| 期末感恩 | 1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | | 活動參與 | 2 |
| 體育活動 | 1 學會跳繩基本技巧。  2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。 | | | | 技能評量  活動參與 | 2 |
| 路跑活動 | 1 參與路跑活動。  2.注意安全，參與團體活動。 | | | | 活動參與 | 2 |
| 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第1-2週** | | 08/28-9/10 | 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | | |
| **第4週** | | 09/18-09/24 | 防震防災 | 1 藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第3-5週** | | 09/11-10/01 | 討海人家-海上別墅 | 1欣賞「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。  2 能說出於船上的各式裝備。 | | |
| **第6-7週** | | 10/02-10/15 | 討海人家-海上別墅 | 1欣賞「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。  2 能說出於船上的各式裝備。  3能將自己的觀察繪成圖畫或用短文呈現出來 | | |
| **第8週** | | 10/16-10/22 | 路跑活動 | 1 參與協和電廠路跑活動。  2注意安全，參與團體活動。 | | |
| **第10-11週** | | 10/30-11/12 | 討海人家-漁夫的寶貝 | 1藉由PPT介紹漁船的設備。  2藉由實際的參觀，體驗漁夫在海上的生活，及了解船上有那些捕魚的物品。  3能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。 | | |
| **第12-13週** | | 11/13-11/26 | 討海人家-魚兒魚兒水中游 | 1製作繪製海洋生物磁鐵。  2分組進行釣魚比賽。 | | |
| **第14-15週** | | 11/27-12/10 | 繪本欣賞-黑面琵鷺來過冬 | 1班級繪本導讀。  2完成學習單。 | | |
| **第16-17週** | | 12/11-12/24 | 期末感恩 | 1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| **第18週** | | 12/25-12/31 | 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | | |
| **第19-20週** | | 01/01-01/14 | 體育活動 | 1 學會跳繩基本技巧。  2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。 | | |

（二）二年級第二學期教學進度總表(表5-4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 地上的白地毯 | | 1能認識石花菜。  2能藉由觸摸更認識石花菜。  3能學會曬石花菜。  4能分辨乾、溼石花菜的不同。 | | | 實際操作  學習單  口頭回答問題 | 4 |
| 食全食美 | | 1能了解如何烹煮石花菜。  2能說出自己品嚐的感覺。 | | | 觀察  討論 | 2 |
| 貝殼香包 | | 1先看香包製作步驟的ppt。  2.實際操作。  3.成品欣賞。 | | | 作品實作  發表討論 | 2 |
| 海洋閱讀:神奇的本領 | | 1 閱讀繪本。  2 了解海洋生物的特殊生活習性。  3 學習單書寫討論。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 2 |
| 防震防災 | | 1 .建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 1 |
| 校慶運動會 | | 1 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2 學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 2 |
| 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | | 活動參與 | 4 |
| 家庭教育 | | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 認識家中處所的安全使用方式。  3 暑假期間與家人出遊之安全守則。 | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第2週** | 02/19-02/25 | | 防震防災 | 1 建立學生正確的防災知識與概念。  2 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | |
| **第3-4週** | 02/26-03/10 | | 海洋閱讀:神奇的本領 | 1 閱讀繪本。  2 了解海洋生物的特殊生活習性。  3 學習單書寫討論。 | | |
| **第5週** | 03/11-03/17 | | 地上的白地毯 | 1能認識石花菜。  2能藉由觸摸更認識石花菜。 | | |
| **第6-9週** | 03/18-04/14 | | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | |
| **第10週** | 04/15-04/21 | | 地上的白地毯 | 1能學會曬石花菜。  2能分辨乾、溼石花菜的不同。 | | |
| **第11-12週** | 04/22-05/05 | | 校慶運動會 | 1 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2 學習同儕互助與合作。 | | |
| **第13-14週** | 05/06-05/19 | | 地上的白地毯 | 1能學會曬石花菜。  2能觀察曬石花菜過程中顏色的變化。 | | |
| **第15-16週** | 05/20-06/02 | | 食全食美 | 1能了解如何烹煮石花菜。  2能說出自己品嚐的感覺。 | | |
| **第17-18週** | 06/03-06/16 | | 家庭教育 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 認識家中處所的安全使用方式。 | | |
| **第19-20週** | 06/17-06/30 | | 貝殼香包 | 1先看香包製作步驟的ppt。  2.實際操作。  3.成品欣賞。 | | |

三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  外木山巡禮 | | 1.步行前往外木山協和社區，展現德和兒童的健康與活力。  2.參觀外木山漁村裡的協安宮、文物收藏館，了解漁村的歷史變遷與文化特色，進一步珍惜與關懷所擁有的一切。  3.透過在地巡禮、耆老說明、主動學習，結合先備知識繪出每個人心中的外木山。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題  彩繪外木山 | 10 |
| 戶外教育 | | 1.透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗  2.加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗 | | | 學習單  口頭回答問題 | 7 |
| 防震防災 | | 1建立學生正確的防災概念及知識  2藉由實際演練了解防震防災基本動作。  3.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | 發表討論  實際演練 | 2 |
| 歲末活動 | | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | 活動參與 | 4 |
| 路跑活動 | | 1.從路跑活動中考驗耐力，挑戰自我能力。  2.藉由路跑活動強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | | 技能評量  活動參與 | 4 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 4 |
| 團體跳繩 | | 1.能在活動中培養團隊合作及互相溝通的能力。  2.從跳繩活動中強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | | 技能評量  活動參與 | 2 |
| 補救教學 | | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | | 紙筆測驗  電腦化適性測驗 | 3 |
| 性平教育 | | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | | | 發表討論  學習單 | 2 |
| 家庭教育 | | 了解自己在家庭的責任並關心家庭成員 | | | 口頭發表  分組討論 | 2 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第4週** | 09/18-9/24 | | 防震防災 | 1 建立學生正確的防災概念及知識  2藉由實際演練了解防震防災基本動作。  3.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第5-14週** | 09/25-12/03 | | 海洋教育-  外木山巡禮 | 1.從影片欣賞中了解外木山之美。  2.參觀外木山漁村、經由當地耆老的介紹說明進一步了解外木山文化，進而關心居住地方事物與環境的互動。  3.能在參觀完外木山後，啟發了解外木山的動機，進而主動蒐集外木山資料，畫出所看到、所感受到的外木山之美。 | | |
| **第6-7週** | 10/02-10/15 | | 主題閱讀 | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| **第17-18週** | 12/18-12/31 | | 補救教學 | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | |
| **第8-9週** | 10/16-10/29 | | 路跑活動 | 1.從路跑活動中考驗耐力，挑戰自我能力。  2.藉由路跑活動強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | |
| **第11週** | 11/06-11/12 | | 性平教育 | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | | |
| **第12週** | 11/13-11/19 | | 戶外教育 | 1.透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗  2.加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗 | | |
| **第17週** | 12/18-12/24 | | 期末感恩 | 1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| **第19週** | 01/01-01/07 | | 家庭教育 | 了解自己在家庭的責任並關心家庭成員 | | |
| **第20週** | 01/08-01/14 | | 團體跳繩 | 1.能在活動中培養團隊合作及互相溝通的能力。  2.從跳繩活動中強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | |

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  海底大搜尋 | | 1.觀看相關影片，了解外木山海域生態資源。  2.讓孩童發表浮潛、戲水、踏潮…等相關經驗心得。  3.了解魚類資源的枯竭現況及保育的重要，進一步思索自己能為生態保育做些什麼。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 10 |
| 防震防災 | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 發表討論  實際演練 | 2 |
| 校慶運動會 | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 7 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 6 |
| 母親節活動 | | 1.了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出。  2.能將對母親及家人（照顧者）的感謝表達出來。 | | | 口頭發表  分組討論 | 4 |
| 補救教學 | | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | | 紙筆測驗  電腦化適性測驗 | 2 |
| 性平教育 | | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | | | 發表討論  學習單 | 3 |
| 家庭教育 | | 1.關心和愛護家庭成員  2.參與家庭活動 | | | 口頭發表  分組討論 | 2 |
| 基隆歷史巡禮 | | 1.藉由實際踏查來了解家鄉歷史文化。  2.能關心家鄉和愛護建築文物及古蹟。 | | | 活動參與  口頭發表 | 4 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第1週** | 02/12-02/18 | | 校園反霸凌 | 1.能分辨霸凌的種類、角色與求助方式。  2.建構友善校園。 | | |
| **第1-11週** | 02/12-04/28 | | 海洋教育-  海底大搜尋 | 1.認識常見的海洋魚類、外木山生態資源。  2.引發孩童對海洋生物的興趣，進一步搜尋資料（上網、書籍、報章雜誌）主動了解自己有興趣的海洋生物。  3.了解魚類資源的枯竭現況及保育的重要，反思人類能做些什麼以維持生態平衡。 | | |
| **第2-3週** | 02/19-03/03 | | 防震防災 | 1 建立學生正確的防災概念及知識。  2藉由實際演練了解防震防災基本動作。  3.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第5週** | 03/11-03/17 | | 性平教育 | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視。  2.維護自我與尊重他人身體自主權。 | | |
| **第2-6週** | 02/19-03/24 | | 主題閱讀 | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| **第7週** | 03/25-03/31 | | 家庭教育 | 1.關心和愛護家庭成員。  2.參與家庭活動。 | | |
| **第7-8週** | 03/25-04/07 | | 基隆歷史巡禮 | 1.藉由實際踏查來了解家鄉歷史文化。  2.能關心家鄉和愛護建築文物及古蹟。 | | |
| **第10週** | 04/15-04/21 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | |
| **第11-12週** | 04/22-05/05 | | 母親節活動 | 1.了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出。  2.能將對母親及家人（照顧者）的感謝表達出來。 | | |
| **第17-18週** | 06/03-06/16 | | 補救教學 | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | |

（三）四年級第一學期教學進度總表(表5-7)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | 評量方式 | 總節數 |
| 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | 實際演練 | 3 |
| 路跑活動 | 1.學會路跑基本技巧。  2.藉由路跑比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | 技能評量  活動參與 | 4 |
| 戶外教育 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 態度檢核 | 7 |
| 期末活動 | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | 活動參與 | 4 |
| 性侵防治教育 | 1.能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。  2.能處理如何面對陌生人的各種情況。 | 發表討論  口頭回答問題 | 3 |
| 性別平等教育 | 1.了解性別的異同及優缺點。  2.認識性別相關法律。  3.能知道兩性平等，需要互相尊重。 | 發表討論  口頭回答問題 | 6 |
| 家庭教育 | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。 | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| 海洋教育 | 1. 介紹協安宮王船的由來，並說明王船淨港的人文習俗。 2. 學生觀察影片中協安宮的建造歷史。 3. 培養學生對家鄉人文習俗的興趣，能主動參與相關活動。 | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各週教學進度** | | | |
| 教學週次 | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 |
| **第2-4週** | 09/04-09/24 | 性侵害防治教育 | 1.能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。  2.能處理如何面對陌生人的各種情況。 |
| **第4週** | 09/18-09/24 | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 |
| **第5-7週**  **第13-15週** | 09/25-10/15  11/20-12/10 | 性別平等教育 | 1.知道歧視的意涵。  2.培養正確對待個別差異的態度。 |
| **第8週** | 10/16-10/22 | 路跑活動 | 1.知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。  2.能發揮運動家精神-勝不驕敗不餒。 |
| **第9-16週** | 10/23-12/17 | 海洋教育 | 1.實地參觀外木山協安宮。  2.觀看王船並了解媽祖與漁民信仰。 |
| **第12週** | 11/13-11/19 | 戶外教育 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 |
| **第17週** | 12/18-12/24 | 期末活動 | 1.藉由活動增進情感交流。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 |
| **第18-20週** | 12/25-1/14 | 家庭教育 | 1.體會有父母疼愛的孩子是最幸福的。  2.能思考父母對我的用心及恩情。  3.知道父母偉大的恩情並懂得感恩。 |

（四）四年級第二學期教學進度總表(表5-8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | | |
| 課程方案 | | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 防震防災 | | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 2 |
| 校慶運動會 | | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 7 |
| 節慶活動 | | | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | | | 活動參與 | 2 |
| 性侵防治教育 | | | 1.學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。  2.尊重自己與別人的身體自主權。 | | | 發表討論  口頭回答問題 | 4 |
| 性別平等教育 | | | 1.了解性別的異同及優缺點。  2.認識性別相關法律。  3.能知道兩性平等，需要互相尊重。 | | | 發表討論  口頭回答問題 | 3 |
| 家庭教育 | | | 1.學習關懷家人的具體作法。  2.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  3.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | | 口頭發表  分組討論 | 6 |
| 家暴防治 | | | 1.能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。  2.能瞭解家庭暴力的各種不同類型。  3.能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 | | | 發表討論  口頭回答問題 | 4 |
| 海洋教育 | | | 1.認識鎖管船的特色。  2.知道鎖管的生活習性及捕捉鎖管的最佳季節及時間。  3.探討近幾年鎖管捕獲量減少的原因，是否與海洋或環境汙染相關。 | | | 發表討論  口頭回答問題  學習單 | 10 |
| 基隆歷史場景 | | | 1.認識白米甕砲台歷史。  2.知道國防的重要性。 | | | 活動參與  口頭發表 | 2 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第2-3週** | 02/19-03/03 | | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第2-5週** | 02/19-03/17 | | 性侵害防治教育 | 1.尊重自己與別人的身體自主權。  2.學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。 | | |
| **第6-10週** | 3/18-04/21 | | 性別平等教育 | 1.察覺自己可能存在的性別成見。  2.學會利用訪問和討論的方式，以了解自己和他人的不同。  3.培養無性別歧視的正確態度。 | | |
| **第9週** | 04/08-04/14 | | 基隆歷史場景 | 1.認識白米甕砲台歷史。  2.知道國防的重要性。 | | |
| **第10週** | 04/15-4/21 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | | |
| **第11-16週** | 04/22-06/02 | | 家庭教育 | 1.學習收拾衣物的方法及技能。  2.探討自己與別人穿衣的習慣，並分辨好、壞習慣，再加以修正自己的穿著習慣。  3.統整所學過的健康概念，體會日常保健的重要。 | | |
| **第12週** | 04/29-05/05 | | 節慶活動 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | | |
| **第13-18週** | 05/06-6/16 | | 海洋教育 | 1.能描述出如何捕捉鎖管及補鎖管船的特色。  2.能知道鎖管的生活習性及說出捉鎖管的最佳季節及時間。 | | |
| **第17-20週** | 06/03-06/30 | | 家暴防治 | 1.教導兒童察覺「家庭危險訊號」。  2.教導兒童利用社會資源網絡，減低暴力傷害。 | | |

（五）五年級第一學期教學進度總表(表5-9)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  Line 海洋 | | 1.參訪社區漁村認識漁船設備及漁夫的生活型態。  2.了解海洋生物特性，認識海洋資源。  3.觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。  4.認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 10 |
| 防震防災 | | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | 實際演練 | 4 |
| 戶外教育 | | 1.透過戶外教學活動課程，讓學童體驗自然界的生活，培養正確的人生觀念及態度。  2.能尊敬師長並和同儕做朋友，互相分享、關愛。 | | | 活動參與 | 7 |
| 路跑活動 | | 1.透過路跑活動課程，讓學童培養健康的體能及心理。  2.能尊敬師長並和同儕做朋友，互相分享、關愛。 | | | 活動參與 | 2 |
| 歲末感恩 | | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | 活動參與 | 4 |
| 班際籃球 | | 1.學會投籃基本技巧。  2.藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | | 技能評量  活動參與 | 3 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 5 |
| 補救教學 | | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 5 |
| 性侵害防治教育 | | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 3 |
| 性別平等教育-男生女生一樣好 | | 1.認識愛迪生、居禮夫人的成就。  2.知道工作權利不受性別限制。  3.探索自己的興趣與專長。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 6 |
| 家庭教育-和家人做朋友 | | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。  3.學習關懷家人的具體作法。 | | | 口頭發表  分組討論 | 4 |
| 家庭暴力防治課程 | | 1.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  2.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | | 口頭發表  分組討論 | 3 |
| 國防教育 | | 1.熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。  2.願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。 | | | 分組討論  實作評量 | 4 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第**1**週** | 8/28-9/03 | | 國防教育 | 1.熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。  2.願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。 | | |
| **第2-3週** | 09/4-09/17 | | 家庭教育 | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。  3.學習關懷家人的具體作法。  4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | |
| **第4週** | 09/18-09/24 | | 防震防災 | 1.藉由實際演練了解防震防災基本動作。  2.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第5週** | 09/25-10/01 | | 家庭暴力防治課程 | 1.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  2.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | | |
| **第17週** | 12/18-12/24 | | 性侵害防治教育 | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | |
| **第4-11週** | 9/18-11/12 | | 海洋教育-  Line 海洋 | 1.參訪社區漁村認識漁船設備及漁夫的生活型態。  2.了解海洋生物特性，認識海洋資源。  3.觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。  4.認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。 | | |
| **第12-13週** | 11/13-11/26 | | 補救教學 | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | |
| **第8、15週** | 10/16-10/22  12/04-12/10 | | 性別平等教育-男生女生一樣好 | 1.男性女性都很好。  2.試著學習不同性別的優點。 | | |
| **第15-16週** | 12/04-12/17 | | 主題閱讀 | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| **第2-3週** | 9/04-9/17 | | 家庭教育 | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。 | | |
| **第19週** | 01/01-01/07 | | 歲末感恩 | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| **第20-21週** | 01/08-1/21 | | 班際籃球 | 1.學會投籃基本技巧。  2.藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | |

（六）五年級第二學期教學進度總表(表5-10)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  Line 海洋 | | 1.認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。  2.踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。  3.認知海洋資源的利用與生活上的關係。 | | | 實際操作  學習單  口頭回答問題 | 10 |
| 防震防災 | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 實際演練 | 2 |
| 校慶運動會 | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 7 |
| 拔河 | | 1.學會拔河基本技巧。  2.藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | | 活動參與 | 2 |
| 慶祝母親節活動-溫馨五月情 | | 1.了解母親的重要及偉大。  2.能知道孝道及固有文化。 | | | 口頭發表  分組討論 | 2 |
| 畢典觀摩 | | 1.了解孩子成長的過程。  2.能知道感恩師長。 | | | 活動參與 | 4 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 5 |
| 補救教學 | | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 5 |
| 視力保健 | | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | | | 技能評量  活動參與 | 1 |
| 性侵害防治教育 | | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 3 |
| 性別平等教育-  威廉的洋娃娃 | | 1.了解性別的異同及優缺點。  2.認識性別相關法律。  3.能知道兩性平等，需要互相尊重。 | | | 口頭發表  分組討論 | 6 |
| 家庭教育-  防治家庭暴力 | | 1.能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。  2.能瞭解家庭暴力的各種不同類型。  3.能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 | | | 口頭發表  分組討論 | 5 |
| 書法教育 | | 1.學會書法基本寫字技巧。  2.藉由學習書法了解固有文化。 | | | 技能評量  活動參與 | 4 |
| 大基隆歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | 1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | | | 活動參與  學習單  上台發表 | 4 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第3週 | 02/26-03/03 | | 防震防災 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | |
| 第4週 | 03/04-03/10 | | 視力保健 | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | | |
| 第5、15週 | 03/11-03/17  05/20-05/26 | | 性別平等教育-  威廉的洋娃娃 | 1.閱讀〝威廉的洋娃娃〞繪本一書。  2.了解性別平等的相關法律規定。 | | |
| 第9、10週 | 04/8-04/14 | | 大基隆歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | | |
| 第11週 | 04/22-04/28 | | 性侵害防治教育 | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | | |
| 第7-15週 | 3/25-5/26 | | 海洋教育-  Line 海洋 | 1.認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。  2.踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。  3.認知海洋資源的利用與生活上的關係。 | | |
| 第12週 | 04/29-05/05 | | 視力保健 | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | | |
| 第12週 | 04/29-05/05 | | 慶祝母親節活動 | 1.了解母親的重要及偉大。  2.能知道孝道及固有文化。 | | |
| 第12週 | 04/29-05/05 | | 拔河 | 1.學會拔河基本技巧。  2.藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | | |
| 第12-13週 | 04/29-05/12 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | |
| 第14週 | 05/13-05/19 | | 書法教育 | 1.學會書法基本寫字技巧。  2.藉由學習書法了解固有文化。 | | |
| 第15週 | 05/20-05/26 | | 主題閱讀 | 1.閱讀「與作者有約」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| 第17週 | 06/03-06/09 | | 畢典觀摩 | 1.了解孩子成長的過程。  2.能知道感恩師長。 | | |
| 第20週 | 06/24-06/30 | | 補救教學 | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | | |
| 第13、18週 | 05/06-05/12  06/10-06/16 | | 家庭教育-  防治家庭暴力 | 1.能認識身體自主權及性侵害防治觀念。  2.能身體自主權及性侵害的意義。 | | |

（七）六年級第一學期教學進度總表(表5-11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育 | 1. 能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2. 可以簡略的說明潮間帶的定義。 3. 分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。 4. 了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 5. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 | | | | 口頭發表  聆聽態度  分組討論  實作評量 | 10 |
| 國防教育 | 1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景 | | | | 口頭發表、  分組討論  實作評量 | 4 |
| 性別平等教育 | 1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考 | | | | 口頭發表  分組討論  實作評量 | 9 |
| 路跑活動 | 1. 認識好鄰居---協和發電廠 2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。 | | | | 實作評量 | 3 |
| 防震防災 | 1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | | | 口頭發表、分組討論 | 3 |
| 戶外教育 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | | | | 聆聽態度、分組討論  實作評量 | 6 |
| 家庭教育 | 1.了解並尊重和異性相處的經驗  2.察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 3 |
| 自治活動 | 1. 配合學校行事，協助各種宣導活動 2. 學習成為服務隊作為中低年級學童的楷模 | | | | 實作評量 | 3 |
| 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | | | 紙筆測驗 | 10 |
| 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 9 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第1-3週 | | 08/28-09/17 | 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | |
| 第4週 | | 09/18-09/24 | 防震防災 | 1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | |
| 第5週 | | 09/25-10/01 | 家庭教育 | 1. 了解並尊重和異性相處的經驗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 | | |
| 第6-7週 | | 10/02-10/15 | 海洋教育 | 1. 能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2. 可以簡略的說明潮間帶的定義。 3. 分析國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。 | | |
| 第8週 | | 10/16-10/22 | 路跑活動 | 1. 認識好鄰居---協和發電廠  2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。 | | |
| 第9-10週 | | 10/23-11/05 | 海洋教育 | 1. 了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 2. 探討環境的改變可能帶來的危險，討論如何保護環境。 | | |
| 第10-11週 | | 10/30-11/12 | 補救教學(2)  戶外教育(3) | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強  2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |
| 第12週 | | 11/13-11/19 | 戶外教育 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。  2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間  3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | | |
| 第13-15週 | | 11/20-12/10 | 性別平等教育 | 1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗  2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。  3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考 | | |
| 第16週 | | 12/11-12/17 | 自治活動 | 1. 配合學校行事，協助各種宣導活動  2. 學習成為中低年級學童的楷模 | | |
| 第17-18週 | | 12/18--12/31 | 國防教育 | 1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。  2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景 | | |
| 第18-20週 | | 12/25-01/14 | 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成課業補強  2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |

（八）六年級第二學期教學進度總表(表5-12)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | 教學重點 | | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育 | 1. 能了解造成全球暖化的原因，能確實檢視自身節約能源的行為。。 2. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險,討論如何保護或改善環境 3. 懂得愛護與珍惜家鄉的外木山海洋資源並歸納淨攤活動之心得 4. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 5. 探討海洋景物的改變與破壞，討論如何保護或改善地球的海洋。 | | | | 口頭發表  聆聽態度  分組討論  實作評量 | 10 |
| 母親節活動 | 1. 認識母親節由來，學習感恩的心 2. 認識各國母親節慶祝方法，並進行感恩活動 | | | | 實作評量 | 3 |
| 防震防災 | 1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | | | 分組討論口頭報告 | 3 |
| 校慶運動會 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | | | | 聆聽態度  實作評量 | 6 |
| 主題閱讀 | 1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。  2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 3 |
| 自治活動 | 1. 配合學校行事，協助各種宣導活動 2. 學習成為中低年級學童的楷模 | | | | 實作評量 | 3 |
| 體育活動 | 1. 進行班級躲避球競賽 2. 進行班級籃球競賽，藉由運動賽事學習運動家精神 | | | | 實作評量 | 6 |
| 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | | | 紙筆測驗 | 8 |
| 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神 | | | | 態度檢核 | 3 |
| 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | | | 口頭發表、聆聽態度 | 9 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | | 日期 | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| 第1-3週 | | 02/12-03/03 | 主題宣導 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | | |
| 第4週 | | 03/04-03/10 | 防震防災 | 1. 了解火警地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。 | | |
| 第5-8週 | | 03/11-04/07 | 海洋教育(10)  補救教學(2) | 1. 能了解造成全球暖化的原因，能確實檢視自身節約能源的行為。。 2. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險,討論如何保護或改善環境 3. 懂得愛護與珍惜家鄉的外木山海洋資源並歸納淨攤活動之心得 4. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 5. 探討海洋景物的改變與破壞，討論如何保護或改善地球的海洋。 | | |
| 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |
| 第9週 | | 04/08-04/14 | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | | |
| 第10-11週 | | 04/15-04/28 | 校慶運動會 | 1. 練習校慶體育活動 2. 進行各項儀式準備 3. 參與運動會各項競賽。 | | |
| 第12週 | | 04/29-05/05 | 母親節活動 | 1. 認識母親節由來，學習感恩的心 2. 認識各國母親節，並進行感恩活動 | | |
| 第13週 | | 05/06-05/12 | 自治活動 | 1. 配合學校需求，協助各種宣導活動 2. 美化校園，進行服務學習 | | |
| 第14-15週 | | 05/13-05/26 | 補救教學 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強  2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | | |
| 第16-17週 | | 05/27-06/09 | 體育活動 | 1. 進行班級躲避球競賽 2. 進行班級籃球競賽，藉由運動賽事學習運動家精神 | | |
| 第18週 | | 06/10-06/16 | 主題閱讀 | 1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。  2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯 | | |