五、彈性學習課程—其他類課程

（一）一年級第一學期教學計劃表 (表5-14)

1.時數分配：每週學習節數平均（0.5）節，上學期(20)週共（10）節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 家庭教育 |
| 主題或內容 | 1.期末感恩活動  2.防震防災  3.主題閱讀 | 1.體育活動(拍毽子) | 家事總動員 |
| 節 數 | 5 | 2 | 3 |
| 總節數：10 | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年12月 | 期末感恩活動 | E-C2  E-A1 | 1. 培養學生愛物惜物觀念。 2. 具備展演表現能力。 | 1.透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。  2.藉由歲末才藝表演，表現學習成果。 | 2 | 態度檢核  動態展演 | 家中舊物 |  |
| 112年9月 | 防震防災 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | 1 | 態度檢核  參與討論 | 防震頭套 |  |
| 112年12月 | 主題閱讀 | 國E-B1 | 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。 | 1.閱讀「家」相關書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | 2 | 發表討論  學習單 | 書籍  視聽設備  學習單 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年1月 | 體育活動  (拍毽子) | 健E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。 | 1.學會拍毽子基本技巧。  2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。 | 2 | 技能評量  活動參與 | 毽子  墊板  碼表 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月、  113年1月 | 家事總動員 | A1 | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 | 1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。  2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。 | 3 | 操作  觀察  分組討論 | 「朱家故事」繪本之簡報(PPT) |  |

（二）一年級第二學期教學計劃表 (表5-15)

1.時數分配：每週學習節數平均（0.5）節，上學期(20)週共（10）節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 家庭教育 |
| 主題或內容 | 1.校慶運動會  2.防震防災  3.大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 合理的家規 |
| 節 數 | 7 | 3 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 113年2月 | | 防震防災 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | 1 | 態度檢核  參與討論 | 防震頭套 |  |
| 113年4月 | | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | 4 | 態度檢核 |  |  |
| 113年4月 | | 校慶 | E-C2 | 展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | | 2 | 動態展演  作品展覽  態度檢核 | Youtobe影音 |  |
| 項目：家庭教育 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | | 核心素養 | 學習目標 | | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年6月 | 合理的家規 | | A1 | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 | | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.能說出家中的各項規定。  3.遵守家中的家規。  4.能與家人進行討論，定出合理的家規。 | 3 | 口頭發表  分組討論 | 家規收集 |  |

（三）二年級第一學期教學計劃表 (表5-16)

1.時數分配：每週學習節數平均（0.5）節，上學期(20)週共（10）節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 家庭教育 |
| 主題或內容 | 1.期末感恩活動  2.防震防災  3.路跑活動 | 1.體育活動(跳繩) | 我愛我的家 |
| 節 數 | 5 | 2 | 3 |
| 總節數：10 | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年12月 | 期末感恩活動 | E-C2  E-A1 | 1. 培養學生愛物惜物觀念。 2. 具備展演表現能力。 | 1. 透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。 2. 藉由歲末才藝表演，表現學習成果。 | 2 | 態度檢核  動態展演 | 家中舊物 |  |
| 112年9月 | 防震防災 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1建立學生正確的防災知識與概念。  2訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | 1 | 態度檢核  參與討論 | 防震頭套 |  |
| 112年10月 | 路跑活動 | 健E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。 | 1能參與路跑活動。  2能注意安全，參與團體活動。 | 2 | 活動參與 | 協和電廠 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年1月 | 體育活動(跳繩) | 健E-A1 | 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。 | 1 學會跳繩基本技巧。  2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。 | 2 | 技能評量  活動參與 | 跳繩  碼表 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：家庭教育 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 我愛我的家 | A1 | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 | 1 能說出自己與家人相處的方式。  2 能說出家中的各項規定。  3 遵守家中的家規。 | 3 | 口頭發表  分組討論 | 家規收集 |  |

（四）二年級第二學期教學計劃表 (表5-17)

1.時數分配：每週學習節數平均（0.5）節，上學期(20)週共（10）節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 家庭教育 |
| 主題或內容 | 1.校慶運動會  2.防震防災  3.大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | 我愛我的家 |
| 節 數 | 7 | 3 |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2月 | | 防震防災 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | 1 | 態度檢核  參與討論 | 防震頭套 |  |
| 113年4月 | | 校慶 | E-C2 |  | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | | 2 | 動態展演  作品展覽  態度檢核 | Youtobe影音 |  |
| 113年4月 | | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1.參觀市定古蹟白米甕砲台。  2.了解白米甕砲台在戰爭時的重要性。 | | 4 | 態度檢核 |  |  |
| 項目：家庭教育 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | | 核心素養 | 學習目標 | | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年5、6月 | 我愛我的家 | | A1 | 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能 | | 1.能說出自己與家人相處的方式。  2.認識家中處所的安全使用方式。  3.暑假期間與家人出遊之安全守則。 | 3 | 口頭發表  分組討論 | 暑期安全宣導 |  |

（五）三年級第一學期教學計劃表 (表5-18)

1.時數分配：每週學習節數平均（1.5）節，上學期(20)週共（30）節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 補救教學 |  |  |
| 主題或內容 | 1.防震防災(2)  2.戶外教學(7)  3.路跑活動(4)  4.歲末活動(4) | 1.主題閱讀(4)  2.團體跳繩(2)  3.家庭教育(2)  4.性平教育(2) | 補救教學(3) |  |  |
| 節 數 | 17 | 10 | 3 |  |  |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 防震防災 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1建立學生正確的防災知識與概念。  2訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | 2 | 態度檢核  參與討論 | 防震頭套 |  |
| 112年11月 | 戶外教學 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 7 | 態度檢核 |  |  |
| 112年10月 | 路跑活動 | E-A1 | 發展個人潛能，肯定自我價值 | 1.知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。  2.培養充沛的體能。  3.能發揮運動家精神-勝不驕敗不餒。 | 4 | 能力檢核  態度檢核 |  |  |
| 112年12月 | 歲末感恩活動 | E-C2  E-A1 | 1. 培養學生愛物惜物觀念。 2. 具備展演表現能力。 | 1.透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。  2.藉由歲末才藝表演，表現學習成果。 | 4 | 態度檢核  動態展演 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全學年活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年10月 | 主題閱讀 | 國-E-C3 | 發展多元閱讀智能 | 1.提供多元閱讀媒材  2.培良好閱讀態度 | 4 | 發表討論  學習單 | Youtube影片  繪本 |  |
| 112年11月 | 性平教育 | 性A2  性A3 | 突破性別角色刻板的限制，培養性別平等意識 | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | 2 | 發表討論  學習單 | Youtube影片  新聞事件 |  |
| 113年1月 | 團體跳繩 | E-A1 | 提高運動知能，增進身心發展 | 1.能與他人互相合作、配合  2.訓練手眼腳協調能力 | 2 | 活動參與 |  |  |
| 113年1月 | 家庭教育 | 家E4  家E6 | 凝聚家人向心力 | 了解自己在家庭的責任並關心家庭成員 | 2 | 發表討論  學習單 | Youtube影片  繪本 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年  10月、12月 | 補救教學 | 數-E-A2 | 增進孩子數學計算能力 | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | 3 | 紙筆測驗  發表討論  學習單  口頭回答問題 | 學習單  講義 |  |

（六）三年級第二學期教學計劃表 (表5-19)

1.時數分配：每週學習節數平均（1.5）節，上學期(20)週共（30）節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 補救教學 |  |  |
| 主題或內容 | 1.防震防災(2)  2.校慶運動會(7) | 1.主題閱讀(6)  2.家庭教育(2)  3.性平教育(3)  4.母親節活動(4)  5.基隆歷史巡禮(4) | 補救教學(2) |  |  |
| 節 數 | 9 | 19 | 2 |  |  |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2月 | 防震防災 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1建立學生正確的防災知識與概念。  2訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | 2 | 態度檢核  參與討論 | 防震頭套 |  |
| 113年4月 | 校慶 | J-C2 | 展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | 7 | 動態展演  作品展覽  態度檢核 | 進行曲  Youtube影片 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年5月 | 母親節活動 | J-B3 | 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情  感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | 4 | 動態展演  作品展覽 | 音樂  感恩卡  Youtube影片 |  |
| 113年2-3月 | 主題閱讀 | 國-E-C3 | 發展多元閱讀智能 | 1.提供多元閱讀媒材  2.培良好閱讀態度 | 6 | 發表討論  學習單 | Youtube影片  繪本 |  |
| 113年3月 | 性平教育 | 性A2  性A3 | 突破性別角色刻板的限制，培養性別平等意識 | 1.不同性別者的成就與貢獻  2.維護自我與尊重他人身體自  主權 | 3 | 發表討論  學習單 | Youtube影片  新聞事件 |  |
| 113年3-4月 | 家庭教育 | 家E4  家E6 | 提升家人關係、發揮家庭功能 | 1.關心和愛護家庭成員  2.參與家庭活動 | 2 | 發表討論  學習單 | Youtube影片  繪本 |  |
| 113年4月 | 基隆歷史巡禮 | 社-E-C3 | 了解自我文化，關心本土及全球議題。 | 1.藉由實際踏查來了解家鄉歷  史文化。  2.能關心家鄉和愛護建築文物及古蹟。 | 4 | 活動參與  口頭發表 | Youtube影片  新聞事件 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年6月 | 補救教學 | 數-E-A2 | 增進孩子數學計算能力 | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | 2 | 紙筆測驗  發表討論  學習單  口頭回答問題 | 學習單  講義 |  |

（七）四年級第一學期教學計劃表 (表5-20)

1.時數分配：每週學習節數平均（1.5）節，上學期(20)週共（30）節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 |  |  |  |  |
| 主題或內容 | 防震防災(3)  路跑活動(4)  戶外教育(7)  期末活動(4) | 性侵防治教育(3)  性別平等教育(6)  家庭教育(3) |  |  |  |  |
| 節 數 | 18 | 12 |  |  |  |  |
| 總節數：30 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 防震防災 | 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 | 學會防震防災的基本技巧。 | 1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | 3 | 實際演練 | 防災教育館影片 |  |
| 112年10月 | 路跑活動 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 發展個人潛能，肯定自我價值 | 1.學會路跑基本技巧。  2.藉由路跑比賽強健體魄、爭  取班級榮譽。 | 4 | 技能評量  活動參與 |  |  |
| 112年11月 | 戶外教育 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1.落實學生戶外學習生活內  涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養  團隊精神。 | 7 | 態度檢核 |  |  |
| 112年12月 | 期末活動 | 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | 1. 培養學生   愛物惜物觀念。   1. 具備展演表現能力。 | 1.藉由好物市集活動了解惜愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩  惜福。 | 4 | 活動參與 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 性侵防治教育 | 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 | 1. 能明白、分辨   陌生人可能對自己所造成的危險。   1. 能處理如何面   對陌生人的各種情況。 | 1.保護自己的身體，避免  受到性侵害。  2.尊重自己與別人的身體  自主權。 | 3 | 發表討論  口頭回答問題 | 教學影片  相關書籍 |  |
| 112年9月~12月 | 性別平等教育 | 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 | 1.知道歧視的意涵。  2.培養正確對待  個別差異的態  度。 | 1.察覺個人偏見與歧視態  度。  2.學會避免偏見與歧視之  產生。 | 6 | 發表討論  口頭回答問題 | 教學影片  相關書籍 |  |
| 112年12月~113年1月 | 家庭教育 | 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 | 1. 體會有父母疼   愛的孩子是最幸福的。   1. 知道父母偉大   的恩情並懂得感恩。 | 1.關心家人並知道人權是普遍的、不容剝奪的。  2.認識生存權、身分權，個人與家庭的關係。 | 3 | 口頭發表  分組討論 | 教學影片  相關書籍 |  |

（八）四年級第二學期教學計劃表 (表5-21)

1.時數分配：每週學習節數平均（1.5）節，上學期(20)週共（30）節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 |  |  |  |  |
| 主題或內容 | 防震防災(2)  校慶運動會(3)  節慶活動(2)  歷史場景活動(4) | 性侵防治教育(4)  性別平等教育(5)  家庭教育(6)  家暴防治(4) |  |  |  |  |
| 節 數 | 11 | 19 |  |  |  |  |
| 總節數：30 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2月 | 防震防災 | 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 | 學會防震防災的基本技巧。 | 1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | 2 | 實際演練 | 防災教育館影片 |  |
| 113年4月 | 歷史場景 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 4 | 態度檢核 |  |  |
| 113年4月 | 校慶運動會 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 | 發展個人潛能，肯定自我價值 | 1.學會田徑活動基本技巧。  2.藉由比賽強健體魄、爭取班  級榮譽。 | 3 | 技能評量  活動參與 |  |  |
| 113年5月 | 節慶活動 | 生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象，思 考生命的價值。 | 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情  感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | 2 | 動態展演  作品展覽 | 音樂  感恩卡  Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2月 | 性侵防治教育 | 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 | 1. 尊重自己   與別人的身體自主權。   1. 學習找到   自己的界線，並尊重他人的界線。 | 1.尊重自己與別人的身體自主  權。  2.尊重自己和別人的隱私。 | 4 | 發表討論  口頭回答問題 | 教學影片  相關書籍 |  |
| 113年3月~113年4月 | 性別平等教育 | 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象， 了解家庭、學 校與職業的分 工，不應受性 別的限制。 | 1.察覺自己可能存在的性別成見。  2.培養無性  別歧視的  正確態  度。 | 1.尊重兩性溝通的過程中平等  的表達機會。  2.學習規畫、組織的能力，不  受性別的限制。 | 5 | 發表討論  口頭回答問題 | 教學影片  相關書籍 |  |
| 113年4月~113年6月 | 家庭教育 | 家 E11 養成良好家庭生 活習慣，熟悉家 務技巧，並參與 家務工作。 | 1. 學習收拾   衣物的方法及技能。   1. 探討自己   與別人穿衣的習慣，並分辨好、壞習慣，再加以修正自己的穿著習慣。   1. 統整所學   過的健康概念，體會日常保健的重要。 | 1.認識飲食對個人健康與生長  發育的影響。  2.熟悉並表現合宜的生活禮  儀。 | 6 | 口頭發表  分組討論 | 教學影片  相關書籍 |  |
| 113年4月~112年6月 | 家暴防治 | 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及 同儕適切互動。 | 1. 教導兒童   察覺「家庭危險訊號」。   1. 教導兒童   利用社會資源網絡，減低暴力傷害。 | 1. 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。 2. 了解家庭成員的角色分工，   不受性別的限制。 | 4 | 口頭發表  分組討論 | 教學影片  相關書籍 |  |

（九）五年級第一學期教學計劃表 (表5-22)

1.時數分配：每週學習節數平均（3.5）節，上學期(20)週共（70）節、下學期(20)週(70)節，合計(140)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 |  |  |  |  |
| 主題或內容 | 1.防災防震教育(4)  2.路跑活動(2)  3.戶外教育(7)  4.歲末感恩活動(4) | 班際籃球(3)  主題閱讀(25)  國防教育(4)  性平教育(6)  性侵害防治教育(3)  補救教學(5)  家庭教育(4)  家庭暴力防治課程(3) |  |  |  |  |
| 節 數 | 17 | 53 |  |  |  |  |
| 總節數：70 | | | | | | |

3.本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 防災防震教育 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | 4 | 態度檢核  參與討論 | 防災教育館  影片 |  |
| 112年10月 | 路跑活動 | E-A1 | 發展個人潛能，肯定自我價值 | 1.知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。  2.培養充沛的體能。  3.能發揮運動家精神-勝不驕敗不餒。 | 2 | 能力檢核  態度檢核 |  |  |
| 112年11月 | 戶外教育 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 7 | 態度檢核 |  |  |
| 112年12月 | 歲末感恩活動 | E-C2  E-A1 | 1. 培養學生愛物惜物觀念。 2. 具備展演表現能力。 | 1.透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。  2.藉由歲末才藝表演，表現學習成果。 | 4 | 態度檢核  動態展演 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年1月 | 班際籃球 | 健-E-A3 | 具備基本運動並發展個人潛能，肯定自我價值 | 1.學會投籃基本技巧。  2.藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。不餒。 | 3 | 技能評量  活動參與 |  |  |
| 112年9月~113年1月 | 主題閱讀 | 國-E-A3 | 擴充學生實際知識，增廣思考能力。 | 1.每週至少1節閱讀教育。  2.閱讀「與作者有約」相關書籍。  3.書寫閱讀學習單。 | 25 | 口頭發表  分組討論  態度檢核 |  |  |
| 112年9月 | 國防教育 | 環 C3 | 關心環境議題及國際情勢。 | 1.熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。  2.願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。 | 4 | 分組討論  實作評量 | 國防教育影片 |  |
| 112年9月 | 家庭教育 | 綜-E-A3 | 了解並培養在家庭的生活態度。 | 1.能和家人做朋友，互相分享、關愛。  2.了解良好的家庭溝通方式。  3.學習關懷家人的具體作法。  4.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  5.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | 4 | 口頭發表  分組討論 | 家庭教育影片 |  |
| 112年9月-10月 | 家庭暴力防治課程 | 綜-E-A3 | 防止家庭暴力並能夠正向的調適自己及幫助別人。 | 1.了解何謂家庭暴力與單親家庭。  2.面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | 3 | 口頭發表  分組討論 | 家庭暴力防治教育影片 |  |
| 112年12月 | 性侵害防治教育 | 綜-E-A3 | 讓學生明白正確的性侵害防治原則，並能知道如何防治性侵害。 | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | 3 | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 性侵害防治教育影片 |  |
| 112年10月-12月 | 性別平等教育 | 綜-E-A3 | 學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。 | 1.男性女性都很好。  2.試著學習不同性別的優點。 | 6 | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 性別平等教育影片 |  |
| 112年11月 | 補救教學 | 數-E-A2 | 增進孩子數學計算能力 | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | 5 | 發表討論  學習單  口頭回答問題 |  |  |

（十）五年級第二學期教學計劃表 (表5-22)

1.時數分配：每週學習節數平均（3.5）節，上學期(20)週共（70）節、下學期(20)週(70)節，合計(140)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 例：全校性活動 | 例：全年級活動 |  |  |  |  |
| 主題或內容 | 1.防災防震教育(4)  2.校慶(7)  3.母親節感恩活動(4)  4.大基隆歷史場景活動（4） | 拔河(2)  主題閱讀(23)  畢典觀摩(4)  書法教育(4)  性平教育(6)  性侵害防治教育(3)  補救教學(3)  防治家庭暴力(5)  視力保健(1) |  |  |  |  |
| 節 數 | 19 | 51 |  |  |  |  |
| 總節數：70 | | | | | | |

3.本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年2月 | 防災防震教育 | C2 | 能知道各種災害發生的現象與主要原因。 | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | 4 | 態度檢核  參與討論 | 防災教育館  影片 |  |
| 113年4月 | 大基隆歷史場景活動 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。  2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 4 | 態度檢核  觀察記錄  分組報告  作品展覽 | 白米甕砲台 |  |
| 113年4月 | 校慶 | J-C2 | 展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | 7 | 動態展演  作品展覽  態度檢核 | 進行曲  Youtube影音 |  |
| 113年5月 | 母親節感恩活動 | J-B3 | 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | 4 | 動態展演  作品展覽 | 音樂  感恩卡  Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年4月 | 拔河 | 健-E-A3 | 具備基本運動並發展個人潛能，肯定自我價值 | 1.學會拔河基本技巧。  2.藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。 | 2 | 技能評量  活動參與 |  |  |
| 113年2月~113年6月 | 主題閱讀 | 國-E-A3 | 擴充學生實際知識，增廣思考能力。 | 1.每週至少1節閱讀教育。  2.閱讀「與作者有約」相關書籍。  3.書寫閱讀學習單。 | 23 | 口頭發表  分組討論  態度檢核 |  |  |
| 113年5月 | 書法教育 | 國-E-A2 | 關心環境議題及國際情勢。 | 1.學會書法基本寫字技巧。  2.藉由學習書法了解固有文化。 | 4 | 分組討論 | 書法教育影片 |  |
| 113年6月 | 畢典觀摩 | 環 C1 | 能主動關注與環境相關的公共議題 | 1.了解孩子成長的過程。  2.能知道感恩師長。 | 4 | 活動參與 |  |  |
| 113年5  -6月 | 家庭暴力防治課程 | 綜-E-A3 | 防止家庭暴力並能夠正向的調適自己及幫助別人。 | 1.能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。  2.能瞭解家庭暴力的各種不同類型。  3.能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 | 5 | 口頭發表  分組討論 | 家庭暴力防治教育影片 |  |
| 113年4月 | 性侵害防治教育 | 綜-E-A3 | 讓學生明白正確的性侵害防治原則，並能知道如何防治性侵害。 | 1.要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。  2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。 | 3 | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 性侵害防治教育影片 |  |
| 113年3月  -5月 | 性別平等教育-威廉的洋娃娃 | 綜-E-A3 | 學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。 | 1.閱讀〝威廉的洋娃娃〞繪本一書。  2.了解性別平等的相關法律規定。 | 6 | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 性別平等教育影片 |  |
| 113年6月 | 補救教學 | 數-E-A2 | 增進孩子數學計算能力 | 1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。  2.透過討論提升孩子學習興趣。 | 3 | 發表討論  學習單  口頭回答問題 |  |  |
| 113年5月 | 視力保健 | 健體-E-A3 | 增進孩子保健能力 | 1.學會護眼操。  2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。 | 1 | 發表討論 |  |  |

（十一）六年級第一學期教學計劃表 (表5-24)

1.時數分配：每週學習節數平均（2.5）節，上學期(20)週共（50）節、下學期(18)週(45)節，合計(95)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 自治活動 | 補救教學 |  |  |
| 主題或內容 | 1. 路跑活動(3) 2. 防震防災(3) 3. 戶外教育(6) | 1. 性別平等教育(9) 2. 國防教育(4) 3. 家庭教育(3) 4. 主題宣導(9) | 服務學習(3) | 補救教學(10) |  |  |
| 節 數 | 12 | 25 | 3 | 10 |  |  |
| 總節數：50 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 防震防災 | C2 | 知道各種災害發生的原因和因應方法 | 1. 了解地震災害的形成原因。  2. 習得正確地避難方式。 | 3 | 動態演練  實作評量 | Youtobe影音 |  |
| 112年10月 | 路跑 | E-A1 | 發展個人潛能肯定自我價值 | 1. 認識好鄰居---協和發電廠 2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。 | 3 | 實作評量 | 計次卡  Youtobe影音 |  |
| 112年11月 | 戶外教育 | E-A2  E-C2 | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展 | 1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。 | 6 | 實作評量 | 學習單  實作材料 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年9月 | 主題宣導 | U-C1 | 能對各項社會議題進行深入的了解和探討 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | 9 | 聆聽態度  口頭報告 | Youtobe影音 |  |
| 112年9月 | 家庭教育 | B1 | 能夠認識現今社會多元的家庭環境狀態 | 1. 了解並尊重和異性相處的經驗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 | 3 | 聆聽態度 | Youtobe影音 |  |
| 112年11~12月 | 性別平等教育 | U-C2 | 能夠悅納自我，也能尊重他人 | 1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考 | 9 | 聆聽態度  口頭報告 | Youtobe影音 |  |
| 112年12月 | 國防教育 | U-A1 | 認識白迷甕砲台的歷史和國防價值 | 1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景 | 4 | 紙筆測驗 | Youtobe影音  學習單 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：自治活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年12月 | 服務學習 | C1 | 養成個人美感，並能養成愛護環境的習慣 | 美化校園  增進環境美感 | 3 | 實作評量 | 美工用具 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 112年11月113年1月 | 補救教學 | U-B1 | 依照期中和期末進度通過紙筆測驗 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | 10 | 紙筆測驗 | 學習單  講義 |  |

（十二）六年級第二學期教學計劃表 (表5-25)

1.時數分配：每週學習節數平均（2.5）節，上學期(20)週共（50）節、下學期(18)週(45)節，合計(95)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 全校性活動 | 全年級活動 | 自治活動 | 補救教學 |  |  |
| 主題或內容 | 1. 校慶運動會 (6) 2. 母親節感恩活動(3) 3. 防震防災(3) | 1. 主題宣導(9) 2. 體育活動(6) 3. 主題閱讀(3) 4. 大基隆歷史場景(4) | 服務學習(3) | 補救教學(8) |  |  |
| 節 數 | 12 | 22 | 3 | 8 |  |  |
| 總節數：45 | | | | | | |

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年4月 | 校慶運動會 | J-C2 | 展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。  3.學習班際人際交流。 | 6 | 動態展演  作品展覽  態度檢核 | 進行曲  Youtobe影音 |  |
| 113年4月 | 母親節感恩活動 | J-B3 | 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。  2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 | 3 | 動態展演  作品展覽 | 音樂  感恩卡  Youtobe影音 |  |
| 113年4月 | 防震防災 | C2 | 知道各種災害發生的原因和因應方法 | 1. 了解地震災害的形成原因。  2. 習得正確地避難方式。 | 3 | 動態演練  實作評量 | Youtobe影音 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：全年級活動 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | | 核心素養 | | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | | 教學資源 | 備註 |
| 113年2月~113年3月 | 主題宣導 | | U-C1 | | 能對各項社會議題進行深入的了解和探討 | 1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導 | 9 | 聆聽態度  口頭報告 | | Youtobe影音 |  |
| 113年4月 | 大歷史場景活動-走訪白米甕砲台 | | E-A2  E-C2 | | 擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。 | 1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神。 | 4 | 態度檢核 | |  |  |
| 113年5月~113年6月 | 體育活動 | | B1 | | 培養充沛的體能及養成運動家精神 | 1. 充分認識躲避球和籃球正式賽事的規則 2. 能夠養成良好的榮譽感和團結心 | 6 | 實作評量 | | 比賽場地  哨子 |  |
| 113年6月 | 主題閱讀 | | E-C2  E-A1 | | 能夠在畢業前回顧小學階段的所有歷程，並抱持著感恩的心，回饋校園。 | 1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。 2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯 | 3 | 聆聽態度  口頭報告 | | Youtobe影音  稿紙 |  |
| 項目：自治活動 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | | 學習目標 | | 教學重點 | 節數 | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年5月 | 服務學習 | J-A1 | | 規劃作息，有效執行，美化校園 | | 1.妥善安排作息時間  2.解決走廊布置的問題，並能妥善處理。 | 3 | | 分組報告  參與討論  實作評量 | 美術工具  掃具 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目：補救教學 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 113年4月~113年5月 | 補救教學 | U-B1 | 依照期中和期末進度通過紙筆測驗 | 1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強 | 8 | 紙筆測驗 | 學習單  講義 |  |