**基隆市德和國小補課課程規劃**

1. 本次停課班級為（ ）年（ ）班。
2. 本次停課期間，本班共有（ ）科，共（ ）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。
3. **「線上補課」部分為（ ）節，佔班級須補課總節數（ ）%。**
4. 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

**範例**

|  |  |
| --- | --- |
| 本班級補課科目 | （填列科目名即可） 例如：國語科 |
| 進行補課教師姓名（如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） | 王小明 |
| 停課期間課程進度（也就是補課進度） | 如第七課習作到第九課生字詞 |
| 補課總節數（也就是停課總節數） | 實體補課（8）節、線上補課（2）節，共需補（ 10 ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行） | 1.5月12日0800-0840（1節）2.5月14日1600-1730（2節）…… |
| 實體補課作業與評量 | 1.對應5月12日 |
| 線上補課所有節數規劃（請提出補課時間、進行方式、 使用平臺、補課節數等） | 1.5月19日0845-0925（1節）國9課文段落分析（google meet）2.5月20日0845-0925（1節）國9單元測驗（google classroom） |
| 線上補課作業與評量 | 1. 對應5月19日 |
| **本領域未能線上補課學生相應學習措施** | 學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。 |
| 其他注意事項：如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。**若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。** |

**（一）國語科**

|  |  |
| --- | --- |
| 進行補課教師姓名（如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數） |  |
| 停課期間課程進度（補課進度） |  |
| 補課總節數（也就是停課總節數） | 實體補課（ ）節、線上補課（ ）節，共需補（ ）節 |
| 實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃） |  |
| 實體補課作業與評量 |  |
| 線上補課所有節數規劃（進行方式、補課節數等） |  |
| 線上補課作業與評量 |  |
| **本領域未能線上補課****學生相應學習措施** |  |