基隆市中山區德和國民小學

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

壹、依據

一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。

二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。

三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。

四、教育部線上課程教學與學習參考指引。

五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。

二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。

三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。

四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。

五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、停課起迄期間

一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。

二、中華民國 110 年 5 月 19 日起，至中華民國 110 年 5 月 28 日止。

伍、停課及補課措施

一、停課期間：

（一）導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。

（二）由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後 5 天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。

（三）線上居家學習（含線上補課）

1、 任課教師得提供同步性課程(即時課程、直播等)、非同步課程(錄影教學)，或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。

2、 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。

3、 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。

二、補課措施：

（一）本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。

（二）本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過 17：30，國高中不超過 18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。

（三）本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。

（四）低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。

（五）為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為 50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝 100%辦理。

陸、補課課程規劃（各班規劃表彙整如附件）

一、本次停課班級為（　　）年（　　）班。

二、本次停課期間，本班共有（　　）科，共（　　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、「線上補課」部分為（　　）節，佔班級須補課總節數（　　）%。

四、基於「完全補課」原則，停課班級應提出以下各科目補課計畫（分科填表，一科一組表格，表格請自行延伸）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（ 10 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	5 月 12 日 0800-0840（1 節） 5 月 14 日 1600-1530（2 節） ……
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、使用平臺、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　）節、線上補課（　）節， 共需補（　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（二）英語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填	

寫，並分列各自負責節數）	
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　）節、線上補課（　）節， 共需補（　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（三）數學科

（四）社會科

（五）自然科

（六）體育科

.....（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

柒、 學習評量

一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。

二、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

捌、核定與發佈

一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。

二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　一　　）年（　　忠　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　　5　）科，共（　　35　　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　　4　　）節，佔班級須補課總節數（　11　）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可）　例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　　10　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） ……
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析 （google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗 （google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林其亨
停課期間課程進度 （補課進度）	11-13 課
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（10 ）節、線上補課（0 ）節， 共需補（ 10 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	6 月 5 日 0800-0840(1) 0850-0930(2)1350-1520(3 -4) 6 月 12 日 0800-0840(5) 0850-0930(6)1350-1520(7-8) 6 月 19 日 0800-0840(9) 0850-0930(10)
實體補課作業與評量	國語 11-12 課 習作 甲乙本 國語作業本
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（一）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林其亨
停課期間課程進度 （補課進度）	單元 7-8
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 6 ）節、線上補課（ 0 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	6 月 5 日 0940-1110(1-2 節) 6 月 12 日 0940-1110(3-4 節) 6 月 19 日 0940-1110(5-6 節)
實體補課作業與評量	數學單元 7-8 數習 數練 數重
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（一）健康科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林其亨
停課期間課程進度 （補課進度）	50-54 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 1 ）節、線上補課（ 0 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	6 月 19 日 1120-1200(1 節)
實體補課作業與評量	健康 50-54 頁
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（一）體育科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	曾心怡
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（0）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	1. 6月01日，08:00-08:40(1節) 2. 6月02日，08:00-08:40 (1節) 3. 6月03日，08:00-08:40 (1節) 4. 6月09日，08:00-08:40 (1節)
實體補課作業與評量	完成急凍遊戲
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（一）生活科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林其亨
停課期間課程進度 （補課進度）	生活 5-6 單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 7 ）節、線上補課（ 0 ）節， 共需補（ 7 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	6 月 5 日 1120-1200(1)1300-1340(2) 6 月 12 日 1120-1200(3)1300-1340(4) 6 月 19 日 1300-1520(5-6-7)
實體補課作業與評量	生活 114-126 頁 勞作
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

一年忠班生活(音樂)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林軒華
停課期間課程進度 （補課進度）	第五單元五月五慶端午 p112-113
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/25（1 節)google classroom、Line 觀看過端午示範及演示影片、播放「過端午」歌曲 mp3
線上補課作業與評量	5/28 前上傳「過端午」唱歌的錄音檔
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救。

（一）彈性科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林其亨
停課期間課程進度 （補課進度）	小達人 15-20 回
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 2 ）節、線上補課（ 0）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	6 月 5 日 1520-1600(1) 6 月 12 日 1520-1600(2)
實體補課作業與評量	閱讀小達人 15-20 回
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

基隆市德和國小補課課程規劃

一、本次停課班級為（　一　）年（　忠　）班。

二、本次停課期間，本班共有（　1　）科，共（　1　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、**「線上補課」部分為（　0　）節，佔班級須補課總節數（　0　）%。**

四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

（一）本土語科（閩南語）

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 （補課進度）	第四課 語詞、句型練習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	5月31日 08:00~08:40（早自習）
實體補課作業與評量	口說對話練習
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 1030-1110（1 節）英字母 Tt、Uu、Vv、（Google classroom） 2.5 月 25 日 0935-1015（1 節）英字母代表字、Talk and sing: Ocean song / Play Safely,（Google classroom） 3.5 月 27 日 1030-1110 (1 節) Daily talk、The whale is big. The shrimp is small.（Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日,習作 P10(A)、P11(C)、P22-23 2. 對應 5 月 27 日, 習作 P10(B)、P11(D) 、P42-47
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　一　）年（　孝　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　8　）科，共（　35　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（35　）節，佔班級須補課總節數（　100　）%。**

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳惠茹
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課到第十一課全部課程
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0　）節、線上補課（　9　）節， 共需補（　9　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日第二節，到 5 月 28 日第一節共 9 節課。 2.全部主要以一節課拍攝一影片，講解重點傳 line 方式上課，學生利用課本或相關教材跟著練習。classroom 為輔。
線上補課作業與評量	1.學生將完成的功課拍照上傳，或朗讀文章上傳。 2.在 classroom 分派功課，學生完成回傳。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳惠茹
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元　認識錢幣
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 6 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日第四節，到 5 月 28 日第二節共 6 節課。 2.全部主要以一節課拍攝一影片，講解重點傳 line 方式上課，學生利用課本或相關教材跟著練習。classroom 為輔。
線上補課作業與評量	1.學生將完成的功課拍照上傳。 2.在 classroom 分派功課，學生完成回傳。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

（三）生活科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳惠茹
停課期間課程進度 （補課進度）	第三單元 和書做朋友，和第四單元玩具同樂會
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 8 ）節， 共需補（ 8 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日第三節，到 5 月 28 日第四節共 8 節課。 2.全部主要以一節課拍攝一影片，講解重點傳 line 方式上課，學生利用課本或相關教材跟著練習。classroom 為輔。
線上補課作業與評量	1.學生將完成的作品或作業拍照上傳。 2.在 classroom 分派功課，學生完成回傳。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

（四）健康科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳惠茹
停課期間課程進度 （補課進度）	第五單元　抗病小高手
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 25 日第七節。 2. 抗病小高手，利用 line 觀賞影片。
線上補課作業與評量	1.在 classroom 分派功課，學生完成回傳。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

（五）彈性科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳惠茹
停課期間課程進度 （補課進度）	閱讀本文章 2 篇
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19，26 日第一節共 2 節。 2.上課內容，閱讀(閱讀本)文章。 3.拍攝影片，傳到群組 line 的方式上課。
線上補課作業與評量	1.作業完成，學生將完成的作業拍照回傳。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

（　）體育科(一年孝班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	第十一單元 大家來跳繩
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	學生準備跳繩，將跳繩練習影片上傳一孝群組，讓學生在空曠場地練習，利用跳繩暖身與做出課本「踩繩走」、「我是小牛仔」、「一跳一迴旋」等動作。(4 節)
線上補課作業與評量	1. 準備跳繩。 2. 跟隨影片利用跳繩完成暖身活動。 3. 踩在繩上平衡走。 4. 完成課本第 129 頁「我是小牛仔」的六項動作。 5. 完成課本「一跳一迴旋」動作，至少連續跳 5 下，能夠挑戰連續跳 10 下更棒喔!
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 每次上課跳繩影片上傳一年孝班群組，讓未能及時上課的學生利用空餘時間看影片練習。 2. 請學生回傳練習成果影片評估學習狀況。 3. 到校上課後評估個別差異，利用學生暖身與練習時重新指導技巧。

一年孝班生活(音樂)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林軒華
停課期間課程進度 （補課進度）	第五單元五月五慶端午 p112-113
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/25（1 節)google classroom、Line 觀看過端午示範及演示影片、播放「過端午」歌曲 mp3
線上補課作業與評量	5/28 前上傳「過端午」唱歌的錄音檔
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救。

102

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 0935-1015（1 節）英字母 Tt、Uu、Vv、（Google classroom） 2.5 月 25 日 0845-0925（1 節）英字母代表字、Talk and sing: Ocean song / Play Safely,（Google classroom） 3.5 月 27 日 0935-1015 (1 節) Daily talk、The whale is big. The shrimp is small. （Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日,習作 P10(A)、P11(C)、P22-23 2. 對應 5 月 27 日, 習作 P10(B)、P11(D) 、P42-47
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）一孝本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、4、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 1110-1200（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、 本次停課班級為（ 二 ）年（ 忠 ）班。

二、 本次停課期間，本班共有（ 8 ）科，共（ 35 ）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、 **「線上補課」部分為（ 34 ）節，佔班級須補課總節數（ 97.14 ）%。**

四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（ 10 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊莉櫻
停課期間課程進度 （補課進度）	第九課 P80～87 ～ 第十課課文到 P93
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（12）節， 共需補（ 12 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/7(三) P80～83 ㊂ 5/10(四) P84.85 ㊂ 5/11(五) P86.87 ㊀ 5/14(一) P88 ㊀ 5/15(二) P88.89 ㊀ 5/16(三) P90 ㊂ 5/17(四) P91.92 ㊂ 5/18(五) P93 ㊀ 電子書+Line
線上補課作業與評量	使用電子書+Line（評量） 用視訊抽問、抽考
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習，習寫規定作業，回傳教師檢視，用電話抽問或復課後再行指導。

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊莉櫻
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元練習園地～第八單元 8-2 月和星期
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/20(四) P95.96 ㊀ 5/21(五) P97.98 ㊀ 5/24(一) P99.101 ㊀ 5/25(二) P102~105 ㊀ 5/27(四) P106.107 ㊀ 5/28(五) P108.109 ㊀ （電子書 + Line）
線上補課作業與評量	用電子書 + Line 評量（用視訊抽問.抽考）
本領域未能線上補課學生相應學習措施	每日傳 Line 習寫作業，把作業回傳教師審核，復課後進行個別指導。

（三）生活科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊莉櫻
停課期間課程進度 （補課進度）	主題四①感謝家人～主題五②準備小市集
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 1 ）節、線上補課（ 7 ）節， 共需補（ 8 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	5/31(一)早上8:00～8:40
實體補課作業與評量	一頭報告與討論
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/4(二)上P81.82① 5/21(五)上P83.84① 5/25(二)上P85～91③ 5/26(三)上P92～95① 5/28(五)P96.97①→節數 （使用電子書+Line）
線上補課作業與評量	使用Line+電子書 →採視訊抽問.抽考
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習.習寫作業回傳教師.復課後個別指導

（一）健康科　三忠

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	孫文策
停課期間課程進度 （補課進度）	課本34～37頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（2）節、線上補課（2）節， 共需補（　2　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之特間規劃）	2
實體補課作業與評量	2
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月19日1030-1110（1節）關愛家人(P34-35)（google classroom 2. 5月26日1030-1110（1節）家庭休閒(P36-37)）
線上補課作業與評量	填寫完成項目表。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課本自主學習，複課後課程補救。

（一）體育科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	曾心怡
停課期間課程進度 （補課進度）	第六單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 21 日，9:35-10:15(1 節) 2. 5 月 24 日，9:35-10:15(1 節) 3. 5 月 28 日，9:35-10:15(1 節)
線上補課作業與評量	5/21(五) 1. 閱讀 P.72-81，並觀看 P.74 影片+動畫 2. https://www.youtube.com/watch?v=40hkTfgpvh0 跟著影片在家做運動，一天可以做三次(Line+電子書+youtube) 5/24(一) 1. 閱讀 P.102-105，並觀看 P.102 影片 2. 在家做跳繩運動(請注意安全)，如果沒有跳繩就做空氣跳繩 100 下*5 組(可以分次做) (Line+電子書) 5/28(五) 1. 閱讀 P.106-111，並觀看 P.106 影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWEep 跟著影片在家做運動(Line+電子書+youtube)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自主學習，復課後視情況加以補救

601

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 1030-1110（1 節）英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 1 Plastic、planet （Google classroom） 2.5 月 25 日 0935-1015（1 節）英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 2 Reduce、Reuse、Recycle（Google classroom） 3.5 月 27 日 1030-1110 (1 節) 英 Unit 6 Chant, Daily talk, Let’ s sing. (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日習作 P28、P30、P31, 小書 P11-12 2. 對應 5 月 25 日習作 P29
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）二忠本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 0845-0925（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（二）年（孝）班。

二、　本次停課期間，本班共有(8)科，共(35)節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（26）節，佔班級須補課總節數（74）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	翁鈺婷
停課期間課程進度 （補課進度）	統整活動三習作至第 11 課認讀語詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（9）節， 共需補（9）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日 1030-1110（1 節）統整活動三+習作（Line+電子書） 2. 5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 10 課文理解（Line+電子書+簡報） 3. 5 月 21 日 0845-0925（1 節）國 10 認讀語詞（Line+電子書+簡報） 4. 5 月 24 日 0845-0925（1 節）國 10 句型練習（Line+電子書+簡報） 5. 5 月 25 日 0845-0925（2 節）國 10 生字教學（Line+電子書+簡報） 6. 5 月 26 日 1030-1110（1 節）國 10 習作（Line+電子書） 7. 5 月 27 日 0845-0925（1 節）國 11 課文理解（Line+電子書+簡報） 8. 5 月 28 日 0845-0925（1 節）國 11 認讀語詞（Line+電子書+簡報）
線上補課作業與評量	1. 習作：第 9 課、統整活動三與第 10 課 2. 1 本：第 10、11 課生字 3. 2 本：第 9、10 課圈詞+小故事 4. 4 本：第 9、10 課句型

	5. 國作：第9、10課 6. 甲乙本：第9課語詞、第10課全以及第11課生字
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	翁鈺婷
停課期間課程進度 （補課進度）	第8、9單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（6）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日1120-1200（1節）數課本L8 p106-110（Line+電子書） 2. 5月21日1030-1110（1節）數課本L8 p111-113（Line+電子書） 3. 5月24日0935-1015（1節）數課本L8 p114-116（Line+電子書） 4. 5月25日1030-1110（1節）數課本L9 p117-121（Line+電子書） 5. 5月27日1120-1200（1節）數課本L9 p122-125（Line+電子書） 6. 5月28日1030-1110（1節）數課本L9 p126-128（Line+電子書）
線上補課作業與評量	1. 數習：第8、9單元 2. 數練：第8單元全、第9單元(至p54)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（三）生活科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	翁鈺婷
停課期間課程進度 （補課進度）	第 4 單元(p78 開始)、第 5 單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（7）節、線上補課（2）節， 共需補（9）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	1. 6 月 2 日 0800-0840（1 節） 2. 6 月 3 日 0800-0840（1 節） 3. 6 月 4 日 0800-0840（1 節） 4. 6 月 7 日 0800-0840（1 節） 5. 6 月 8 日 0800-0840（1 節） 6. 6 月 9 日 0800-0840（1 節） 7. 6 月 10 日 0800-0840（1 節）
實體補課作業與評量	1. 第 4、5 單元習作 2. 小市集海報
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 21 日 1120-1200（1 節）音樂歌曲歌唱測驗（Line+電子書） 2. 5 月 28 日 1120-1200（1 節）生活課本 p108-109 叫賣聲練習（Line+電子書）
線上補課作業與評量	1. 歌唱測驗錄音。 2. 叫賣聲錄音。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習，復課後進行個別課程補救。

（四）彈性課程

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	翁鈺婷
停課期間課程進度 （補課進度）	貝殼香包
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（2）節、線上補課（0）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	1. 5月31日 0800-0840（1節） 2. 6月1日 0800-0840（1節）
實體補課作業與評量	製作貝殼香包
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

（一）體育科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	曾心怡
停課期間課程進度 （補課進度）	第六單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日，11:20-12:00(1節) 2. 5月25日，10:30-11:10(1節) 3. 5月27日，11:20-12:00(1節)
線上補課作業與評量	5/20 1. 閱讀 P.72-81，並觀看 P.74 影片+動畫 2. https://www.youtube.com/watch?v=40hkTfgpvh0 跟著影片在家做運動，一天可以做三次(Line+電子書+youtube) 5/25 1. 閱讀 P.102-105，並觀看 P.102 影片 2. 在家做跳繩運動(請注意安全)，如果沒有跳繩就做空氣跳繩 100 下*5 組(可以分次做) (Line+電子書) 5/27 1. 閱讀 P.106-111，並觀看 P.106 影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWEep 跟著影片在家做運動(Line+電子書+youtube)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自主學習，復課後視情況加以補救

（一）健康科　二孝

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本34～37頁、
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 1 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	1
實體補課作業與評量	1
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 0935-1015（1節）關愛家人（p34.35） 2. 5月28日 0935-1015（1節）家庭休閒（p36.37） google classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項目表.
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課本自定學習 復課後課程補救.

（一）海洋之子科

202

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 0935-1015（1 節）英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 1 Plastic、planet （Google classroom） 2.5 月 24 日 1030-1110（1 節）英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 2 Reduce、Reuse、Recycle（Google classroom） 3.5 月 26 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Chant, Daily talk, Let' s sing. （Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 26 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）二孝本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 25 日 1320-1400（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（二）年（仁）班。

二、　本次停課期間，本班共有（8）科，共（35）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（25）節，佔班級須補課總節數（71）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李宜玲
停課期間課程進度 （補課進度）	第九課語文百寶箱、統整活動，第十課
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（10）節， 共需補（10）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 11:20-12:00（1 節）國 9 語文百寶箱（line+電子書） 2.5 月 20 日 0845-1015（2 節）國習 9（line+電子書） 3. 5 月 21 日 0845-1015（1 節）統整活動（line+電子書） 4. 5 月 24 日 11:20-12:00（1 節）國 10 生字詞（line+電子書） 5. 5 月 25 日 0845-0925（1 節）國 10 生字詞（line+電子書） 6. 5 月 26 日 11:20-12:00（1 節）國 10 課文深究（line+電子書） 7.5 月 27 日 0845-1015（2 節）國 10 課文深究課文百寶箱（line+電子書） 8. 5 月 28 日 0845-1015（1 節）國習 10（line）
線上補課作業與評量	生字語詞本 9、10、習作 9、國字注音測驗

本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自主學習，復課後，視個別情形進行補救教學。

(二)數學

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李宜玲
停課期間課程進度 （補課進度）	數 7 練習園地、遊戲中學數學、數 8 年月日
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（6）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 10:30-11:10（1 節）數 7 練習園地（line+電子書） 2.5 月 21 日 10:30-11:10（1 節）數遊戲中學數學（line+電子書） 3. 5 月 24 日 10:30-11:10（1 節）數 8 年和月（line+電子書） 4. 5 月 25 日 10:30-11:10(1 節)國 8 年和月、月和星期(line+電子書） 5. 5 月 27 日 10:30-11:10（1 節）數 8 月和星期（line+電子書） 6. 5 月 28 日 10:30-11:10（1 節）數 8 天數和日期（line+電

	子書）
線上補課作業與評量	數學課堂練習 44-47、數學習作 68-73、練習園地測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自主學習，復課後，視個別情形進行補救教學。

(三)生活

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李宜玲
停課期間課程進度 （補課進度）	我們的小市集
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（0）節， 共需補（8）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	5 月 31 日 8:00-8:40(1 節)惜福愛物好點子 6 月 1 日 8:00-8:40(1 節)準備小市集 6 月 2 日 8:00-8:40(1 節) 準備小市集 6 月 3 日 8:00-8:40(1 節) 準備小市集 6 月 4 日 8:00-8:40(1 節) 製作宣傳海報 6 月 7 日 8:00-8:40(1 節) 製作宣傳海報 6 月 8 日 8:00-8:40(1 節) 創作叫賣詞 6 月 9 日 8:00-8:40(1 節) 發表叫賣詞
實體補課作業與評量	海報製作分享 叫賣詞發表

線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家整理準備家中已不用的物品，復課後，帶來學校準備小市集。

(四)彈性

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李宜玲
停課期間課程進度 （補課進度）	海洋教育貝殼香包製作
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（2）節、線上補課（0）節， 共需補（0）節

實體補課所有節數規劃 時間（如復課安排之時間規劃）	6 月 9 日 8:00-8:40(1 節) 貝殼香包製作 6 月 10 日 8:00-8:40(1 節) 貝殼香包製作
實體補課作業與評量	貝殼香包製作

線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課學生相應學習措施	協助貝殼香包製作

（一）體育科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	曾心怡
停課期間課程進度 （補課進度）	第六單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日，10:30-11:10 (1節) 2. 5月25日，11:20-12:00 (1節) 3. 5月27日，10:30-11:10 (1節)
線上補課作業與評量	5/20 1. 閱讀 P.72-81，並觀看 P.74 影片+動畫 2. https://www.youtube.com/watch?v=40hkTfgpvh0 跟著影片在家做運動，一天可以做三次(Line+電子書+youtube) 5/25 1. 閱讀 P.102-105，並觀看 P.102 影片 2. 在家做跳繩運動(請注意安全)，如果沒有跳繩就做空氣跳繩 100 下*5 組(可以分次做) (Line+電子書) 5/27 1. 閱讀 P.106-111，並觀看 P.106 影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWEep 跟著影片在家做運動(Line+電子書+youtube)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自主學習，復課後視情況加以補救

（一）健康科　　二仁

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐文榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 34-37 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（　2　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	0
實體補課作業與評量	0
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月19日 0935-1015（1節）關愛家人（p34-35） 2. 5月26日 0935-1015（1節）家庭休閒（p36-37） google classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項目表。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用課本自主學習，復課後課後補救。

203

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 0935-1015（1 節）英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 1 Plastic、planet （Google classroom） 2.5 月 24 日 0935-1015（1 節）英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 2 Reduce、Reuse、Recycle（Google classroom） 3.5 月 28 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Chant, Daily talk, Let’s sing. （Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 21 日習作 P28、P30、P31, 小書 P11-12 2. 對應 5 月 24 日習作 P29
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）二仁本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 25 日 1510-1550（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　三　）年（　忠　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　44　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　44　）節，佔班級須補課總節數（　100　）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可）　例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊翠鈴
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課破紀錄　第十一課開羅。金字塔
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 8 ）節， 共需補（ 8 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 1120-1200(1 節)第十課生字語詞解說(google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925(1 節)第十課生字語詞解說(google meet) 3.5 月 21 日 0845-0925（ 1 節 ）課文大意講解，提問問題。（ google meet ） 4.5 月 24 日 1120-1200（ 1 節 ）短語、句型練習、習作講解（ google meet ） 5.5 月 25 日 0845-0925(1 節)第十一課生字語詞解說(google meet) 6.5 月 26 日 1120-1200(1 節)第十一課生字語詞解說(google meet) 7.5 月 27 日 0845-0925（ 1 節 ）課文大意講解，提問問題。（ google meet ） 8.5 月 28 日 0845-0925（ 1 節 ）短語、句型練習、習作講解（ google meet ）
線上補課作業與評量	5/19~5/28 作業 第十、十一甲本 55~62 乙本 44~50 第十、十一生字語詞習寫 第十、十一生圈詞 第十、十一習作 64~77、國語作業簿 28~33 第十、十一短語、造句
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊翠鈴
停課期間課程進度 （補課進度）	第八單元時間
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 0935~1015(1 節)8-1 一天有 24 小時（google classroom） 2.5 月 21 日 1030~1110(1 節) 8-2 幾小時幾分之前或之後（google classroom） 3.5 月 24 日 1030~1110 (1 節)8-2 幾小時幾分之前或之後（google meet） 4.5 月 27 日 0935~1015(1 節)8-3 解題（google classroom） 5.5 月 28 日 1030~1110 (1 節)解題（google meet）
線上補課作業與評量	5/20~5/28 作業 數習 74~84 數學作業簿 34~37 數學課堂練習 45~51 因才網作業 3 次
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊翠鈴
停課期間課程進度 （補課進度）	第五單元居住地方的組織
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 0935~1015(1 節)第五單元 5-1 認識地方的組織 （google classroom） 2.5 月 24 日 1510~1550(1 節) 第五單元 5-1 認識地方的組織 （google meet） 3.5 月 25 日 1320~1400(1 節) 第五單元 5-2 為地方盡心力 （google classroom） 4.5 月 28 日 0935~1015(1 節) 第五單元 5-2 為地方盡心力 （google meet）
線上補課作業與評量	5/21~5/28 作業 社習 20~23 社會作業簿 34~37
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）體育科　三忠.

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	孫久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本56.57.58頁、
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（3）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	4
實體補課作業與評量	4
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 月20日 935-1015 例行体操+課本56頁、 2. 月25日 1410-1450 例行体操+課本57頁、 3. 月27日 935-1015 例行体操+課本58頁、
線上補課作業與評量	填寫完成項目表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家利用課本完成，複寫後個別課業補救。

（一）健康與體育(健康)科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊翠鈴
停課期間課程進度 （補課進度）	第三單元健康百分百(3-4 早餐面面觀)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 25 日 1510~1550(1 節) 3-4 早餐面面觀 觀看相關影片（google classroom）
線上補課作業與評量	回答問題 畫一張五育均衡的早餐(要標註營養分)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

(　)自然科(三年忠班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	3-3 動物的分類 4-1 觀測天氣
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(　0　)節、線上補課(　4　)節， 共需補(　　4　　)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/21 14:10-14:50(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/25 10:30-12:00(2 節) Google Meet 線上教學。 3. 5/28 14:10-14:50(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/21 上課用螢光筆畫自然課本第 68、69 頁重點。 2. 5/21 完成自然作業簿第 22-25 頁。 3. 5/25 上課用螢光筆畫自然課本第 72-77 頁重點。 4. 5/25 完成自然作業簿第 26-29 頁。 5. 5/28 上課用螢光筆畫自然課本第 78-81 頁重點。 6. 5/28 完成自然作業簿第 30-31 頁。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。

	3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和訂正講解作業。

三忠

（一）音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 p.86-93 音樂作業簿補充歌曲
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月21日1320-1400（1節）觀看音樂影片：聖桑。(youtube) 2.5月25日0935-1015（1節）請寫下影片中聖桑生平有關的五件事。(google classroom) 3. 5月28日1320-1400（1節）複習直笛歌曲：西敏寺鐘、快樂頌、放學歌、王老先生有塊地。(youtube)
線上補課作業與評量	Google 表單製作學習單繳交
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

>01

（一）藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（2）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日 10:30-11:10（1 節）美勞（三忠 google classroom、 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台） 2. 5 月 26 日 10:30-11:10（1 節）美勞（三忠 google classroom）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

（一）彈性科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊翠鈴
停課期間課程進度 （補課進度）	閱讀加強(看未來雜誌)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0）節、線上補課（4）節， 共需補（ 4）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 19 日 0845~1015(2 節)未來兒童 2020 年 4 月刊傳染病大作戰 5 月 26 日 0845~1015(2 節) 未來少年 2021 年 3 月刊疫苗為什麼有效
線上補課作業與評量	日記:觀看心得報告(至少 100 字)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊翠鈴
停課期間課程進度 （補課進度）	第四單元我來當家
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 1120~1200(1 節)公視:你所不知道的創意科技(電視台) 2. 5 月 21 日 1510~1550(1 節)4-1 生活小當家（google classroom） 3. 5 月 24 日 0845~0925(1 節)家事小當家（google classroom） 4. 5 月 25 日 1120~1200(1 節) 家事小當家（google classroom） 5. 5 月 28 日 1510~1550(1 節)公視: 唐立淇的溝通課(電視台)
線上補課作業與評量	（google classroom）影片討論 公視觀賞寫心得學習單復課後交回
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

三忠

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（1）節， 共需補（1）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月24日 1410-1450（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月24日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 1120-1200（1 節）英 Unit 3 Story time、Show and tell 、Marine food chain（Google classroom） 2.5 月 24 日 1320-1400（1 節）英 Unit 3 Daily talk、Music box、 Fifi says、Marine food chain（Google classroom） 3.5 月 28 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Phonics Time 、 Family time（Google Classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 24 日 課本 P48 My Family 2. 對應 5 月 28 日 習作 P15、P46
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）三忠本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 0935-1015（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級（google classroom）方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　三　　）年（　孝　　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　44　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　44　）節，佔班級須補課總節數（　100　）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝紅玉
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課破紀錄　第十一課開羅·金字塔
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0　）節、線上補課（ 8 ）節， 共需補（　　8　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日 10:30~11:10(3)節 國 10 課語詞講解並練習造句（google classroom） 2. 5 月 20 日 08:45~09:45(1)節 國 10 課修辭練習及字音字形辨識運用（google classroom） 3.5 月 21 日 08:45~09:45(1)節 國 11 課課文朗讀，提問並回答課文內容（google classroom） 4. 5 月 24 日 08:45~09:25(1)節 國 11 課生字習寫及造詞練習。（google classroom） 5. 5 月 25 日 08:45~09:25(1)節國 11 課文段落分析，語詞講解。（google classroom） 6. 5 月 26 日 10:30~11:10(3)節 11 課語詞造句練習及句子照樣造句練習。（google classroom） 7. 5 月 27 日 08:45~09:25(1)節 11 課課文深究提問 8. 5 月 28 日 08:45~09:25(1)節 11 課修辭練習及字音字形辨識運用（google classroom）
線上補課作業與評量	1.字詞習寫甲本第九課和第十一課 p.44~p.63 2.字詞習寫乙本第九課和第十一課 p.42~p.51 3.國語作業簿第九課到第十一課 p.26~p.35 4.第十、十一課語詞造句及字音字形作業一張 5.生字及語詞習寫簿 6.國語習作第十課及第十一課 p.64~p.77
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生，利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

（一）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝紅玉
停課期間課程進度 （補課進度）	第八單元時間
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 20 日 10:30~11:10(3)節 數學 8-1 一天有 24 小時（google classroom） 2. 5 月 21 日 09:35~10:15(2)節 8-2 時、分和秒（google classroom） 3. 5 月 24 日 10:30~11:10(3)節 8-3 幾小時幾分之前或之後（google classroom） 4. 5 月 27 日 10:30~11:10(3)節 8-5 解題(google classroom) 5. 5 月 28 日 09:35~10:15(2)節 時間的綜合練習（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 數學習作時間 p.74~84 2. 數學作業簿 p.32~p.37 3. 因材網指派任務做題目
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生，利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

（一）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝紅玉
停課期間課程進度 （補課進度）	第 5 單元居住地方的組織　第六單元打造幸福的家園
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 13:20~14:00(5)節 認識地方的組織 （google classroom） 2. 5 月 24 日 11:21~12:00(4)節 為地方盡心盡力 （google classroom） 3. 5 月 25 日 14:10~14:50(6)節 社區的夜光天使 （google classroom） 4. 5 月 28 日 13:20~14:00(5)節 地方問題找一找 （google classroom）
線上補課作業與評量	1. 社會習作 p.20~p.23 2. 社會作業簿 p.32~p.37 3. 回答 google classroom 線上提問
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生，利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

（一）彈性科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝紅玉
停課期間課程進度 （補課進度）	
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 08:45~10:15:(1)(2)觀看未來兒童影片（google classroom） 2.5 月 26 日 08:45~10:15:(1)(2)觀看未來兒童影片（google classroom）
線上補課作業與評量	寫影片觀後心得
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生，利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

（一）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝紅玉
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課破紀錄　第十一課開羅·金字塔
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0　）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（　　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 20 日 11:20~12:00(4)節 第三單元小小服務隊-學校服務（google classroom） 2.5 月 24 日 15:10~15:50(7)節第三單元小小服務隊-學校服務（google classroom） 3.5 月 25 日 15:10~15:50(7)節第三單元小小服務隊-社區服務（google classroom） 4.5 月 27 日 11:20~12:00(4)節第三單元小小服務隊-社區服務（google classroom）
線上補課作業與評量	1.看影片寫報告
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生，利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

（一）健康科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝紅玉
停課期間課程進度 （補課進度）	第三單元健康百分百
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（1 ）節、線上補課（1 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	1.6 月 2 日 8:00~8:40 早自習
實體補課作業與評量	實作-自己製作自己的營養早餐
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 21 日 15:10~15:50(7)第 3 單元 天天吃早餐 （google classroom）
線上補課作業與評量	繪製說明自己的早餐圖
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生，利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

（一）體育科　三孝

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本56.57.58頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ / ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	/
實體補課作業與評量	/
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月20日 1030-1110(1)例行体操+課本56頁、 2.5月24日 935-1015(1)例行体操+課本57頁、 2.5月27日 1030-1110(1)例行体操+課本58頁 google classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項目表.
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家利用課本完成並復課後個別課程補救.

（一）三年孝班自然科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林軒華
停課期間課程進度 （補課進度）	第四單元 4-1 觀測天氣 p70-p81
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/19（1 節)閱讀電子書 p70-75，影片：天氣和雲、使用氣溫計的注意事項。(google classroom、Meet、學習吧) 5/24（2 節)閱讀電子書 p76-79，影片：動手做：測量氣溫、為什麼燕子低飛必下雨呢？測量雨量。(google classroom、Meet、學習吧) 5/26（1 節)閱讀電子書 p79-80，完成線上評量 (google classroom、Meet、學習吧)
線上補課作業與評量	5/26 線上評量測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	停課期間可自行閱讀課文內容，並完成習作及補充測驗本，復課後進行個別課程補救。

三考

（一）音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 p.86-93、音樂作業簿補充歌曲
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月21日1120-1200（1節）觀看音樂影片：聖桑。(youtube) 2.5月25日1120-1200（1節）請寫下影片中聖桑生平有關的五件事。(google classroom) 3. 5月28日1120-1200（1節）複習直笛歌曲：西敏寺鐘、快樂頌、放學歌、王老先生有塊地。(youtube)
線上補課作業與評量	Google 表單製作學習單繳交
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

三年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（1）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 25 日 9:35-10:15（1 節）美勞（運用三孝 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

三孝

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 1410-1450（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1410-1450（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

302

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0　）節、線上補課（　3　）節， 共需補（　　3　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 1030-1110（1 節）英 Unit 3 Story time、Show and tell 、Marine food chain（Google classroom） 2.5 月 25 日 1320-1400（1 節）英 Unit 3 Daily talk、Music box、 Fifi says、Marine food chain（Google classroom） 3.5 月 28 日 1030-1110 (1 節) 英 Unit 3 Phonics Time 、Family time（Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 21 日 課本 P48 My Family 1. 對應 5 月 25 日 習作 P15、P46
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）三孝本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 25 日 1030-1110（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級（google classroom）方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　　三　）年（　　仁　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　　13　　）科，共（　　44　　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　44　）節，佔班級須補課總節數（100　）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可）　例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　　10　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 （補課進度）	11 課課文解析~12 課生字~課文解析
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（7 ）節， 共需補（ 7 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/20 (四)8:40~9:20（1 節）國 11 課文段落分析 （google classroom） 5/21(五) 8:40~9:20（1 節）國 11 修辭及句子解析 （google meet） 5/24(一) 8:40~9:20（1 節）國 12 課文生字丘~麥及成語 （google classroom） 5/25(二) 8:40~9:20（1 節）國 12 課文生字豐~瑛及成語 （google classroom） 5/25 (二)11:20~12:00（4 節）國 12 文段落分析 （google meet） 5/27(四)8:40~9:20（1 節）國 12 文段落分析 （google classroom） 5/28(五) 8:40~9:20（1 節）國 12 修辭及句子解析 （google meet）
線上補課作業與評量	1.11~12 課生字甲乙本。 2.11~12 課圈詞。 3.國習 11~12 課 4.11~12 造句，成語習寫。 5.國語作業 11-12 課- 6.11，12 課圈詞評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）數學科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 （補課進度）	第 8 單元時間
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/20 (四)9:35~10:15（2 節）8-1 一天有 24 小時~8-2 時分秒（因材網） 5/21(五) 9:35~10:15（2 節）8-3 幾小時幾分枝之前或之後 8-4 經過多久（因材網） 5/24(一) 10:30~11:10（3 節）8-5 解題，練習園地（因材網）
線上補課作業與評量	1.第 8 單元習作 2.第 8 單元數作級數課堂 3.因材網題目
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）社會科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 （補課進度）	第 5 單元居住地方的組織
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/21(五) 13:20~14:00（5 節）5-1 認識地方組織(學習吧) 5/24(一) 15:10~15:50（7 節）5-2 為地方盡心力(學習吧) 5/25(二)11:20~12:00（4 節）5-2 為地方盡心力(學習吧)
線上補課作業與評量	1.第 5 單元習作 2.學習吧習題
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）綜合科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 （補課進度）	公視教育部影片欣賞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/21 13:30~14:00 思考重要嗎? (影片欣賞) 5/24 14:00~14:30 智慧生活真便利(影片欣賞) 5/25 14:30~15:00 天啊!我要變老了(影片欣賞)
線上補課作業與評量	寫觀看心得單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	上課聽同學分享，補交心得。

（一）彈性科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 （補課進度）	閱讀未來兒童 2020 年 4 月號傳染病大作戰 閱讀未少年 2021 年 3 月號疫苗為甚麼有效
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（3 ）節， 共需補（ 0 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/19 08:45~10:15 （1.2 節） 閱讀未來兒童 2020 年 4 月號傳染病大作戰 5/26 08:45~10:15 （1.2 節） 閱讀未少年 2021 年 3 月號疫苗為甚麼有效
線上補課作業與評量	寫觀看心得於聯絡本上
本領域未能線上補課學生相應學習措施	上課聽同學分享，補交心得。

三仁

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（1）節， 共需補（1）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月25日 1030-1110（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月25日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

三年仁班自然科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林軒華
停課期間課程進度 （補課進度）	第四單元 4-1 觀測天氣 p70-p81、4-2 氣象報告 p82-p83
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/20（2 節)閱讀電子書 p70-77，影片：天氣和雲、使用氣溫計的注意事項、動手做：測量氣溫。(google classroom、Meet、學習吧) 5/25（1 節)閱讀電子書 p78-79，影片：為什麼燕子低飛必下雨呢？測量雨量。(google classroom、Meet、學習吧) 5/27(2 節)閱讀電子書 p80-83，影片：氣象局：生活 E 氣象、認識天氣預報圖。完成線上評量 (google classroom、Meet、學習吧)
線上補課作業與評量	5/27 線上評量測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	停課期間可自行閱讀課文內容，並完成習作及補充測驗本，復課後進行個別課程補救。

（一）體育科　三、仁

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本56.57.58頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（3）節， 共需補（3）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	4
實體補課作業與評量	4
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1、5月21日 1410-1450 創行体操+課本56頁 2、5月26日 935~1015 創行体操+課本57頁 3、5月28日 1410-1450 創行体操+課本58頁 / google classroom
線上補課作業與評量	1頁寫完成項目表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家利用課本完成復課後相對課程補救

（一）健康科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	
停課期間課程進度 （補課進度）	
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（2）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	4
實體補課作業與評量	4
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 1410-1450（1節）3-1健康真好. google classroom 2. 5月28日 1410-1450（1節）3-2 改進生活習慣
線上補課作業與評量	1. 5月21日 採行哪些有益健康的行為? 2. 5月28日 利用課本寫檢核項目(P44~45)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	

三年仁班 藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（1）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 24 日 13:20-14:00（1 節）美勞（運用三仁 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片後、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 p.86-93 、音樂作業簿補充歌曲
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月19日1030-1110（1節）觀看音樂影片：聖桑(google classroom) 2.5月21日1030-1110（1節）請寫下影片中聖桑生平有關的五件事。(google classroom) 3.5月25日1030-1110（1節）複習直笛歌曲：西敏寺鐘、快樂頌、放學歌、王老先生有塊地。(google classroom) 4.5月28日1030-1110(1節) 欣賞音樂會：動物狂歡節(youtube)
線上補課作業與評量	Google 表單製作學習單繳交
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0　）節、線上補課（　3　）節， 共需補（　　3　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 1120-1200（1 節）英 Unit 3 Story time、Show and tell 、Marine food chain（Google classroom） 2.5 月 24 日 1120-1200（1 節）英 Unit 3 Daily talk、Music box、 Fifi says、Marine food chain（Google classroom） 3.5 月 26 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Phonics Time 、Family time (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日 課本 P48 My Family 2. 對應 5 月 24 日 習作 P15、P46
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、本次停課班級為（　三　）年（　仁　）班。

二、本次停課期間，本班共有（　1　）科，共（　1　）節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。

三、**「線上補課」部分為（　1　）節，佔班級須補課總節數（１００　）%。**

四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

（一）本土語科（閩南語）

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 （補課進度）	第四課 熱天 課文
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 09:35~10:15（1 節） （Line 班級群組 和 google classroom）
線上補課作業與評量	口說造句上傳班級群組　或 填寫 google 表單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家書寫 1~4 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　四　）年（　忠　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　44　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（44）節，佔班級須補課總節數（100）%。**

（一）國語科

進行補課教師姓名	魏濬霞
停課期間課程進度 （補課進度）	第 10 課和第 11 課
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0　）節、線上補課（　8　）節， 共需補（　8　）節
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/19(第 3 節). 5/20 和 5/21(第 1 節).5/24(第 1 節) 上第 10 課(翰林電子書.因材網及 Google classroom) 2. 5/25 (第 1 節).5/26 (第 3 節).5/27 和 5/28(第 1 節) 上第 11 課 (翰林電子書.因材網及 Google classroom)
線上補課作業與評量	1. 5/19 第 10 課生字.部首.筆順，5/20~5/21 第 10 課課文朗讀.分段段落大意分析及認識新詞詞義，5/24 第 10 課總復習及提問。(翰林電子書.因材網及 Google classroom) 2. 5/25 第 11 課生字.部首.筆順，5/26~5/27 第 11 課課文朗讀.分段段落大意分析及認識新詞詞義，5/28 第 11 課總復習及提問。(翰林電子書.因材網及 Google classroom)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業，復課後進行個別課程教學補救。

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	魏濬霞
停課期間課程進度 （補課進度）	第 7-5 單元和第 8-1 單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 2 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/20，5/24(共 2 節)單元 7-5 應用概數作加減估算 (康軒電子書.因材網.google classroom) 2. 5/25，5/27(共 2 節)單元 8-1 長方形.正方形的周長公式 (康軒電子書.因材網.google classroom)
線上補課作業與評量	因材網.google classroom 分派作業回傳
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業，復課後進行個別課程教學補救。

（三）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	魏濬霞
停課期間課程進度 （補課進度）	第 4-2 單元和第 5-1 單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/21(2 節)單元 4-2 愛護古蹟與名勝 (南一電子書..Google classroom) 2. 5/24(1 節).5/28(2 節)單元 5-1 家鄉古早味 (南一電子書. Google classroom)
線上補課作業與評量	1. 5/21(第 6-7 節)看電子書動畫及相關影片，並念課文加深印象，回答問題。(南一電子書 Google classroom) 2. 5/24(第 7 節)看電子書動畫並念課文。 3. 5/28(第 6-7 節)念課文. 看電子書動畫及相關影片，完成課本上動動腦問題。 (南一電子書.Google classroom)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業，復課後進行個別課程教學補救。

（四）綜合活動

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	魏濬霞
停課期間課程進度 （補課進度）	第四單元活動 2 和第五單元活動 1
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/20(1 節)和 5/24(1 節)單元 4-2 文化生活家 2. 5/24(1 節)和 5/28(1 節)單元 5-1 家事誰來做 (南一電子書.google classroom)
線上補課作業與評量	1. 5/20(第 3 節)和 5/24(第 6 節)閱讀課文情境圖並思考後習寫文中問題，進一步了解本單元。 2. 5/24(第 7 節)和 5/28(第 3 節) 閱讀課文情境圖並思考後習寫文中問題，完成學習單， (南一電子書.google classroom)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業，復課後進行個別課程教學補救。

自然科(四忠)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	韓國忠
停課期間課程進度 （補課進度）	自然第四單元 4-1 光在哪裡 4-2 光的行進方向
補課總節數. （也就是停課總節數）	實體補課（　　）節、線上補課（4）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日0935-1015（1節）自4-1 光在哪裡?（google Classroom） 2. 5月25日1030-1200（2節）自4-2 光的行進方向（google Classroom） 3. 5月27日0935-1015（1節）自4-2 光的行進方向（google Classroom）
線上補課作業與評量	1. 5月20日0935-1015（1節），翰林電子書 p64~p65 內容及相關影片，並完成講義 4-1 2. 5月25日1030-1200（2節），翰林電子書 p66~p70 內容及相關影片(光的反射)，並完成講義 4-2(反射部分) 3. 5月27日0935-1015（1節），翰林電子書 p71~p74 內容及相關影片(光的折射) ，並完成講義 4-2(折射部分)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

四年忠班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（4）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 21 日 10:30-12:00（2 節）美勞（運用四忠 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片後、畫出心目中的美麗校園） 2. 5 月 28 日 10:30-12:00（2 節）美勞（運用四忠 google classroom、請學生將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	直笛習奏 G 大調補充歌曲
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（1）節， 共需補（ 1）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月24日1120-1200（1節）跟著老師錄製的教學影片學習吹奏樂曲”Skip to My Lou”(google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行吹奏成果發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）健康科 – 四忠

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	翰林版健康與體育(4 下) 之 116-119 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/25(二)第 5 節，完成 116-119 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量，並計入平時分數。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分，同時視狀況盡量重新再重點複習。

（一）體育科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本61,62,63有氧活動
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（3）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	4
實體補課作業與評量	4
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月19日 1120-1200 腳步動作(P61) 2. 5月24日 1310-1400 手部動作(P62) 3. 5月26日 1120-1200 腳手混合(P63) google classroom.
線上補課作業與評量	填寫完成項目表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	有效利用課本完成活動，復課後課程補救。

四忠

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 0935-1015（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 0935-1015（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 1320-1400（1 節）英 Unit 3 p51-p53、Fisherman's life-1 （Google classroom） 2.5 月 24 日 1410-1450（1 節）英 Unit 3 P54-P56、Fisherman's life-2 （Google classroom） 3.5 月 28 日 1320-1400 (1 節) 英 Unit 3 P57-58 (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 24 日習作 P19
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、本次停課班級為（　四　）年（　忠　）班。

二、本次停課期間，本班共有（　1　）科，共（　1　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、**「線上補課」部分為（　1　）節，佔班級須補課總節數（１００　）%。**

四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

（一）本土語科（閩南語）

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 （補課進度）	第五課 校園的安全 課文
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 10:30~11:10（1 節） （google classroom）
線上補課作業與評量	填寫 google 表單 （google classroom）
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　四　）年（　孝　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　44　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（ 44 ）節，佔班級須補課總節數（ 100 ）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳振志
停課期間課程進度 （補課進度）	第 11 課~第 12 課
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 8 ）節， 共需補（ 8 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日 1120-1200（1 節）國 11 課文聆聽、朗讀練習及觀看電子書動畫（google classroom） 2. 5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 11 課文內容分析及觀看電子書動畫（google classroom） 3. 5 月 21 日 0845-0925（1 節）國 11 課文段落、句子分析及重要語詞標記（google classroom） 4. 5 月 24 日 0845-0925（1 節）國 11 課文內容複習、字詞練習及觀看電子書影片（google classroom） 5. 5 月 25 日 0845-0925（1 節）國 12 課文聆聽、朗讀練習及觀看電子書動畫（google classroom） 6. 5 月.26 日 1120-1200（1 節）國 12 課文內容分析及觀看電子書動畫（google classroom） 7. 5 月 27 日 0845-0925（1 節）國 12 課文段落、句子分析及重要語詞標記（google classroom） 8. 5 月 24 日 0845-0925（1 節）國 12 課文內容複習、字詞練習及觀看電子書影片（google classroom）
線上補課作業與評量	書寫造詞本、完成習作及作業簿
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自行書寫習作及作業簿，復課後進行個別課程補救。

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳振志
停課期間課程進度 （補課進度）	第八單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 20 日至 28 日（5 節）數第八單元課本範例題目試算、完成各頁習題及觀看電子書解題動畫（google classroom）
線上補課作業與評量	書寫課本習題、完成習作及作業簿
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自行書寫課本、習作及作業簿，復課後進行個別課程補救。

（三）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳振志
停課期間課程進度 （補課進度）	第五單元 第 2 節
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 21 日至 28 日（4 節）社第八單元第 2 節課本朗讀及聆聽、課文重點標記及觀看電子書動畫與教學影片（google classroom、YouTube）
線上補課作業與評量	書寫習作及作業簿
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家自行標記課文重點、書寫習作及作業簿，復課後進行個別課程補救。

（四）綜合活動

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳振志
停課期間課程進度 （補課進度）	第四單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 20 日至 27 日（4 節）綜合活動第四單元課文朗讀及經驗分享、觀看教學動畫及影片（google classroom、YouTube）
線上補課作業與評量	復課後進行經驗分享及繳交學習單。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救。

自然科(四孝)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	韓國忠
停課期間課程進度 （補課進度）	自然第四單元 4-1 光在哪裡 4-2 光的行進方向
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　　）節、線上補課（5）節， 共需補（　5　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日1030-1200（2節）自4-1 光在哪裡? 4-2 光的行進方向 （google Classroom） 2. 5月24日1320-1400（1節）自4-2 光的行進方向（google Classroom） 3. 5月28日1030-1200（2節）自4-2 光的行進方向（google Classroom）
線上補課作業與評量	1. 5月21日1030-1200（2節），翰林電子書 p64~p70 內容及相關影片(光的直線前進)，並完成講義 4-1 2. 5月24日1320-1400（1節），翰林電子書 p70~p74 內容及相關影片(光的反射、光的折射)。 3. 5月28日1030-1200（2節），翰林電子書 p70~p74 內容及相關影片，並完成講義 4-2(光的反射、光的折射)。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）健康科 – 四孝

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	翰林版健康與體育(4 下) 之 110-119 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/19(三)第 3 節，完成 110-115 頁。 2. 5/26(三)第 3 節，完成 116-119 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量，並計入平時分數。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分，同時視狀況盡量重新再重點複習。

（一）體育科　田孝

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	孫久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	課本61.62.63.有氧活動.
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（3）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	4
實體補課作業與評量	4
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月20日 1120-1200 腳部動作(P61) 2.5月24日 1510-1550 手部動作(P62) 3.5月27日 1120-1200 腳手混合（P63） google classroom.
線上補課作業與評量	填寫完成項目表.
本領域未能線上補課學生相應學習措施	不論利用課本完成活動.復課後課程補救.

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	直笛習奏 G 大調補充歌曲
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（1）節， 共需補（ 1）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月24日0935-1015（1節）跟著老師錄製的教學影片學習吹奏樂曲" Skip to My Lou" (google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行吹奏成果發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

四年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（2）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5月25日10:30-12:00（2節）美勞（運用四孝 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片後、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

402

（一）海洋之子科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	賈蕙齊
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 1410-1450（1 節）英 Unit 3 p51-p53、Fisherman's life-1（Google classroom） 2.5 月 25 日 1410-1450（1 節）英 Unit 3 P54-P56、Fisherman's life-2（Google classroom） 3.5 月 28 日 1410-1450 (1 節) 英 Unit 3 P57-58 (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 25 日 習作 P19
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

四孝

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 1320-1400（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1320-1400（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）四孝本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 1030-1110（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級（google classroom）方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　五　）年（　忠　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　50　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　44　）節，佔班級須補課總節數（　100　）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

五忠（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳月娥
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	10 及 11 課課文理解及 11 課生字、語詞講解、習作
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 8 ）節， 共需補（ 8 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	5 月 19 日到 5 月 21 日共 3 節，第 9 課習作、第 10 課生字、課文講解。（google meet） 5 月 24 日到 5 月 28 日共 5 節，第 11 課生字、造詞、課文理解、習作。（google meet）
線上補課作業與評量	生字本、字詞甲乙本、國語習作、國語作業簿、線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別補救教學

五忠（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳月娥
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	數學第七單元 90-94 頁，第八單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0）節、線上補課（ 6）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	5 月 18 日到 5 月 19 日共 2 節，進行數課 90-94 頁教學，完成習作 70-73 頁。(google meet) 5 月 24 日到 5 月 27 日共 4 節，進行第八單元教學、完成第八單元習作 (google meet)
線上補課作業與評量	數學習作，數作，數練、線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別補救教學

五忠（三）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳月娥
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	第五單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0）節、線上補課（　5）節， 共需補（　　5　）節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	5 月 20 日到 5 月 21 日共 2 節，進行 5-1 單元教學（google meet） 5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節，進行 5-2 單元教學及完成第五單元習作（google meet）
線上補課作業與評量	社習、學習單、線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別補救教學

五忠（四）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	陳月娥
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	第四單元你我好關係
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0）節、線上補課（ 4）節， 共需補（　　4 ）節
實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	5 月 21 日（1 節）進行第四單元活動一的討論（google meet） 5 月 22 日至 5 月 24 日共 3 節，進行活動二的課程及討論（google meet）
線上補課作業與評量	線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別補救教學

五年忠班課中數學

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	林軒華
停課期間課程進度 （補課進度）	第 7 單元 7-5 小數除以整數 p90-92、練習園地 p93-94 、 第 8 單元 8-1 認識公噸 p97-101
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 6 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/19、5/20（共 2 節)閱讀學習吧課本 p90-92，影片：小數除以整數。線上評量(google classroom、Meet 上線、學習吧) 5/24（1 節)閱讀學習吧課本 p93-94，完成練習園地。(google classroom、Meet、學習吧) 5/25-27（共 3 節)閱讀學習吧課本 p97-101，影片：認識公噸。完成線上評量 (google classroom、Meet、學習吧)
線上補課作業與評量	5/20、5/27 線上評量測驗
本領域未能線上補課學生相應學習措施	停課期間可自行閱讀課文內容，並完成習作及補充測驗本，復課後進行個別課程補救。

（一）自然科 王忠

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐久榮
停課期間課程進度 （補課進度）	3-3 動物的繁殖和育幼（P64~73） （習作32~35）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（~~4~~）節、線上補課（5）節， 共需補（5）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1、5月20日(1400-1450, 1510-1550)（2節）求偶、生殖 2、5月25日(1030-1110)（1節）代代木附專① 3、5月27日(1400-1450, 1510-1550)（2節）代代木附專②、育幼 } Google Classroom
線上補課作業與評量	1、5月20日 習作32頁、33頁 2、5月25日 習作34頁 3、5月27日 習作35頁
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家利用課本、習作自主學習，複課後進行課程補救

（一）體育科（五年忠班）

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一持拍大進擊
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃（進行方式、補課節數等）	1、5月21日1510-1550（1節）體育-網球規則示範教學。 2、5月24日1030-1110（1節）體育-羽球規則示範教學。 3、5月28日1510-1550（1節）體育-桌球規則示範教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

（　）健康科(五年忠班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元 檳榔物語(第 114-119 頁)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/24 11:20-12:00(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 上課用螢光筆畫健康課本第 114-119 頁重點。 2. 能完成「拒絕檳榔應對守則」。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

501

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	習打杯子節奏
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月21日0935-1015（1節） 跟著老師錄製的教學影片學習用杯子打出杯子歌節奏(google classroom) 2. 5月28日0935-1015（1節）運用杯子歌節奏替歌曲流暢的伴奏(google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行杯子歌節奏打擊成果發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

五年忠班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園(寒暖色系配色)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（2）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 25 日 13:20-14:50（2 節）美勞（運用五忠 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

五忠

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日 1320-1400（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月27日 1320-1400（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月20日 2. 對應5月27日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）英語科 – 五忠

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	Follow me 6 之 54-66 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/19(三)第 4 節，完成 54-56 頁。 2. 5/21(五)第 6 節，完成 57-60 頁。 3. 5/25(二)第 4 節，完成 61-62 頁。 4. 5/26(三)第 4 節，完成 63-64 頁。 5. 5/28(五)第 6 節，完成 65-66 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量，並計入平時成績。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、本次停課班級為（　五　）年（　忠　）班。

二、本次停課期間，本班共有（　1　）科，共（　1　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、**「線上補課」部分為（　1　）節，佔班級須補課總節數（１００　）%。**

四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

（一）本土語科（閩南語）

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 （補課進度）	第五課 白海豬仔心驚驚 課文
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 13:20~14:00（1 節） （google classroom）
線上補課作業與評量	填寫 google 表單 （google classroom）
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　五　）年（　孝　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　50　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　50　）節，佔班級須補課總節數（100　）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可）　例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王燕琇
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課課文深究到第十一課習作
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（8）節， 共需補（　8　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月19日到5月21日共3節課，第10課生字、造詞、課文理解、習作。(google meet) 2. 5月24日到5月28日共5節課，第11課生字、造詞、課文理解、習作。(google meet)
線上補課作業與評量	生字本、字詞甲乙本、國語習作、國語練習簿、線上評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王燕琇
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課課文深究到第十一課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 2 節課，課本 90~96 頁，習作 77~81 頁。(google meet) 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 4 節課，課本 97~108 頁，習作 82~89 頁。(google meet)
線上補課作業與評量	數學習作、學習單、數學課堂練習、數學作業簿、線上評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（三）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王燕琇
停課期間課程進度 （補課進度）	第十課課文深究到第十一課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（5）節， 共需補（　5　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月19日到5月21日共2節課，課本65~71頁，習作22~23頁。（google meet） 2. 5月24日到5月28日共3節課，課本72~79頁，習作24~25頁。（google meet）
線上補課作業與評量	社會習作、學習單、線上評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（四）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王燕琇
停課期間課程進度 （補課進度）	國、數補救及線上課程缺失討論及改進
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（4）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 1 節課，發派作業。（因材網、PaGamO） 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節課，　發派作業。（因材網、PaGamO）
線上補課作業與評量	國、數、社線上評量及指派任務。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於 Line 或 Messenger 社群平台進行個別指導。

（五）彈性科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王燕琇
停課期間課程進度 （補課進度）	國、數補救及線上課程缺失討論及改進
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（　6　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 3 節課，發派作業。（因材網、PaGamO） 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節課，發派作業(因材網、PaGamO）
線上補課作業與評量	國、數、社線上評量及指派任務。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於 Line 或 Messenger 社群平台進行個別指導。

五孝

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日 1120-1200（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月27日 1120-1200（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月20日 2. 對應5月27日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）數學科 502

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	謝詹億
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	小數(乘、除)7-4 到練習園地
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（6）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	5月19日1030-1110（1節） 5月21日0935-1015（1節） 5月24日0935-1015（1節） 5月25日0935-1015（1節） 5月26日1030-1110（1節） 5月28日0935-1015（1節） 使用因材網指派任務，必須觀看影片解說。
線上補課作業與評量	指派學生運用因材網練習題
本領域未能線上補課學生相應學習措施	利用早自習時間進行實體補課。

（一）自然科　五年

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	楊文榮
停課期間課程進度 （補課進度）	3-3動物的繁殖和育幼（P64~73） （習作32~35）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（4）節、線上補課（5）節， 共需補（5）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	4
實體補課作業與評量	4
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月21日 1400-1450 1500-1550（2節）求保、生殖。google 2.5月25日 1030-1100（1節）代代相傳① 3.5月28日 1400-1450 1510-1550（2節）代代相傳②、育幼）classroom
線上補課作業與評量	1.5月21日 作習32頁33頁、 2.5月25日 作習34頁、 3.5月28日 作習35頁、
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在家利用課本、習作自主學習，復課後進行課程補救。

（一）體育科(五年孝班)

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一持拍大進擊
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月19日1120-1200（1節）體育-網球規則示範線上教學。 2、5月24日1510-1550（1節）體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月26日1120-1200（1節）體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

（　）健康科(五年孝班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元 檳榔物語(第 110-119 頁)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/21 15:10-15:50(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/28 15:10-15:50(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/21 上課用螢光筆畫健康課本第 110-113 頁重點。 2. 5/21 能完成「戒除檳榔習慣四招」。 3. 5/28 上課用螢光筆畫健康課本第 114-119 頁重點。 4. 5/28 能完成「拒絕檳榔應對守則」。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

502

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	習打杯子節奏
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月20日1320-1400（1節） 跟著老師錄製的教學影片學習用杯子打出杯子歌節奏(google classroom) 2. 5月27日1320-1400（1節）運用杯子歌節奏替歌曲流暢的伴奏(google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行杯子歌節奏打擊成果發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

五年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園(寒暖色系配色)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（2）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 24 日 10:30-12:00（2 節）美勞（運用五孝 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

（一）英語科 – 五孝

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	Follow me 6 之 54-64 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/20(四)第 3 節，完成 54-56 頁。 2. 5/24(一)第 6 節，完成 57-60 頁。 3. 5/25(二)第 3 節，完成 61-62 頁。 4. 5/27(四)第 3 節，完成 63-64 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量，並計入平時成績。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分。

（一）五孝本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、4 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 25 日 1410-1450（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級（google classroom）方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　五　）年（　仁　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　50　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（ 50）節，佔班級須補課總節數（100 ）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	蔡桂芬
停課期間課程進度 （補課進度）	第 10 生字到第 11 課習作
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0　）節、線上補課（8　）節， 共需補（8　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 3 節課，第 10 課生字、造詞、課文理解、習作。（google meet） 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 5 節課，第 11 課生字、造詞、課文理解、習作。（google meet）
線上補課作業與評量	生字本、字詞甲乙本、國語習作、學習單、線上評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	蔡桂芬
停課期間課程進度 （補課進度）	第 7 單元小數、第 8 單元生活中的大單位
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0　）節、線上補課（6　）節， 共需補（6　　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日到 5 月 21 日共 2 節課，課本 90~96 頁，習作 77~81 頁。（google meet） 2.5 月 24 日到 5 月 28 日共 4 節課，課本 97~108 頁，習作 82~89 頁。（google meet）
線上補課作業與評量	數學習作、學習單、數學課堂練習、數學作業簿、線上評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	蔡桂芬
停課期間課程進度 （補課進度）	第五單元台灣的自然災害
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0　）節、線上補課（5　）節， 共需補（5　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 2 節課，課本 65~71 頁，習作 22~23 頁。（google meet） 2.5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節課，課本 72~79 頁，習作 24~25 頁。（google meet）
線上補課作業與評量	社會習作、學習單、線上評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（四）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	蔡桂芬
停課期間課程進度 （補課進度）	國、數補救及線上課程缺失討論及改進
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（5）節， 共需補（　5　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 2 節課，發派作業。（因材網、PaGamO） 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節課，　發派作業。（因材網、PaGamO）
線上補課作業與評量	國、數、社線上評量及指派任務。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於 Line 或 Messenger 社群平台進行個別指導。

（五）彈性科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	蔡桂芬
停課期間課程進度 （補課進度）	國、數補救及線上課程缺失討論及改進
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（5）節， 共需補（　5　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 2 節課，發派作業。（因材網、PaGamO） 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節課，發派作業(因材網、PaGamO）
線上補課作業與評量	國、數、社線上評量及指派任務。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於 Line 或 Messenger 社群平台進行個別指導。

五仁

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 1510-1550（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1510-1550（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

503

(　　)自然科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李健銘
停課期間課程進度 （補課進度）	翰林版 自然與生活科技 五下 第三單元 動物大觀園 3-2 動物的求生之道-社會性行為 - 3-3 動物的繁殖和育幼
補課總節數 （也就是停課總節數）	線上補課 4 節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/21(五)第 2 節 社會性行為(62-63 頁) 5/24(一)第 3、4 節 求偶+生殖+代代相傳(64-71 頁) 5/28(五)第 2 節 育幼+科學閱讀(72-75 頁)+完成習作 均以 google classroom+meet 線上非同步及同步進行
線上補課作業與評量	1. 完成第三單元習作 2. 在 google classroom 請學生完成線上作業並評分 3. 利用 google classroom 及因材網實施評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1.返校後另安排時間讓孩子上 google classroom 進行學習 2.讓孩子上線 google classroom 及因材網完成評量

（一）體育科（五年仁班）

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一持拍大進擊
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（4）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月19日1030-1100（1節）體育-網球規則示範線上教學。 2、5月21日1410-1450（1節）體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月26日1030-1100（1節）體育-桌球規則示範線上教學。 4、5月28日1410-1450（1節）體育-網球規則(二)示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

（　）健康科(五年仁班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元 檳榔物語(第 112-119 頁)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/25 13:20-14:00(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/25 上課用螢光筆畫健康課本第 112-119 頁重點。 2. 5/25 能完成「戒除檳榔習慣四招」和「拒絕檳榔應對守則」。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

503

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	習打木箱鼓 8 beat 節奏
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月25日1030-1110（1節） 習打木箱鼓8 beat 節奏型並找適合的樂曲做節奏搭配(google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行木箱鼓節奏打擊成果發表
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

五年仁班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-美麗新校園(寒暖色系配色)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（4）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 20 日 10:30-12:00（2 節）美勞（運用五仁 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園） 2. 5 月 27 日 10:30-12:00（2 節）美勞（五仁 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，請學生將美勞作品用彩繪用具著色）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

（一）英語科 – 五仁

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	Follow me 6 之 54-64 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/20(四)第 6 節，完成 54-56 頁。 2. 5/24(一)第 7 節，完成 57-60 頁。 3. 5/25(二)第 6 節，完成 61-62 頁。 4. 5/27(四)第 6 節，完成 63-64 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量，並計入平時成績。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分。

（一）五仁本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、4 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 1320-1400（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級（google classroom）方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　六　）年（　忠　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　50　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（ 50 ）節，佔班級須補課總節數（100）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可） 例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925(1 節)國 9 單元測驗(google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	許文清
停課期間課程進度 （補課進度）	閱讀樂園二及複習、練習卷
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（8）節， 共需補（　8　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 1030-1110（1 節）國語閱讀樂園二（google classroom、翰林國小國語 youtube 頻道） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國語閱讀樂園二（google classroom、翰林國小國語 youtube 頻道） 3.5 月 21 日 0845-0925（1 節）國語第九課練習卷（5/18 已發實體卷，google classroom 課程內回答相關提問） 4.5 月 24 日 0845-0925（1 節）國語第九課練習卷訂正（將於班網公布解答，google classroom 課程內回答相關提問） 5.5 月 25 日 1030-1110（1 節）國語第十課練習卷（5/18 已發實體卷，google classroom 課程內回答相關提問） 6.5 月 26 日 1030-1110（1 節）國語第十課練習卷訂正（將於班網公布解答，google classroom 課程內回答相關提問） 7.5 月 27 日 0845-0925（1 節）國語第十一課練習卷（5/18 已發實體卷，google classroom 課程內回答相關提問） 8.5 月 28 日 0845-0925（1 節）國語第十一課練習卷訂正（將於班網公布解答，google classroom 課程內回答相關提問）
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關提問，給予線上回饋 2. google classroom 課程內回答相關提問，給予線上回饋 3.國語第九課練習卷（google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋） 4.國語第九課練習卷訂正（將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 5.國語第十課練習卷（google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋） 6.國語第十課練習卷訂正（將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 7.國語第十一課練習卷（google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋） 8.國語第十一課練習卷訂正（將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷，並自主學習，待復課後進行個別課程補救。

（二）數學

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	許文清
停課期間課程進度 （補課進度）	複習第六單元怎樣解題(二)、第七單元統計圖表、練習卷
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（　6　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 0935-1030（1 節）複習第六單元（google classroom、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊、南一 youtube 頻道） 2.5 月 21 日 0935-1030（1 節）複習第七單元（google classroom、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊） 3.5 月 24 日 0935-1030（1 節）數學第六單元練習卷（5/18 已發實體卷，google classroom 課程內回答相關提問） 4.5 月 25 日 0935-1030（1 節）數學第六單元練習卷訂正（將於班網公布解答，google classroom 課程內回答相關提問） 5.5 月 27 日 0935-1030（1 節）數學第七單元練習卷（5/18 已發實體卷，google classroom 課程內回答相關提問） 6.5 月 28 日 0935-1030（1 節）數學第七單元練習卷訂正（將於班網公布解答，google classroom 課程內回答相關提問）
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 2. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 3.數學第六單元練習卷（google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋） 4.數學第六單元練習卷訂正（將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 5.數學第七單元練習卷（google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋） 6.數學第七單元練習卷訂正（將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷，並自主學習，待復課後進行個別課程補救。

（三）社會

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	許文清
停課期間課程進度 （補課進度）	課程複習、練習卷
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（4）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日 11100-1200（1 節）複習社會 3-2~4-3 單元（google classroom、翰林國小社會 youtube 頻道）、 2.5 月 24 日 1510-1550（1 節）社會第三單元練習卷、訂正（5/18 已發實體卷）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 3.5 月 25 日 1310-1400（1 節）社會第四單元練習卷（5/18 已發實體卷，將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 4.5 月 28 日 1110-1200（1 節）社會三四單元練習卷（5/18 已發實體卷，將於班網公布解答）、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 2.社會第三單元練習卷、訂正、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 3.社會第四單元練習卷、訂正、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 4.社會三四單元練習卷、訂正、google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷，並自主學習，待復課後進行個別課程補救。

（四）綜合活動

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	許文清
停課期間課程進度 （補課進度）	5-1 世界大不同 5-2 豐富新文化 成長的省思與實踐
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（5）節， 共需補（　5　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日 1510-1550（1 節）5-1 世界大不同（觀看 youtube 頻道相關影片，google classroom 課程內回答相關提問） 2.5 月 21 日 1410-1450（1 節）5-1 世界大不同（觀看 youtube 頻道相關影片，google classroom 課程內回答相關提問） 3.5 月 25 日 1510-1550（1 節）5-2 豐富新文化（觀看 youtube 頻道相關影片，google classroom 課程內回答相關提問） 4.5 月 27 日 1510-1550（1 節）5-2 豐富新文化（觀看 youtube 頻道相關影片，google classroom 課程內回答相關提問） 5.5 月 28 日 1410-1450（1 節）成長的省思與實踐（，google classroom 課程內回答相關提問）
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 2. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 3. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 4. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 5. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自主學習，完成課本內的問題與指定作業，待復課後進行個別課程補救。

（五）彈性課程

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	許文清
停課期間課程進度 （補課進度）	複習國語第九~十一課、數學單元六~七
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（6）節， 共需補（　6　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）複習國語第九課（google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道） 2.5 月 19 日 0935-1015（1 節）複習國語第十課（google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道） 3.5 月 21 日 1510-1550（1 節）複習國語第十一課（google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道） 4.5 月 26 日 0845-0925(1 節)複習國語閱讀樂園二(google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道） 5.5 月 26 日 0935-1015（1 節）複習數學第六單元(google classroom 課程內回答相關提問、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊、南一 youtube 頻道） 6.5 月 28 日 1510-1550（1 節）複習數學第七單元(google classroom 課程內回答相關提問、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊）
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 2. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 3. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 4. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 5. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋 6. google classroom 課程內回答相關問題，給予線上回饋
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷，並自主學習，待復課後進行個別課程補救。

六忠

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日 1030-1110（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1030-1110（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（　）數學科(六年忠班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	數學課本第 90-100 頁
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 6 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/20 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/21 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 3. 5/24 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 4. 5/25 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 5. 5/27 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 6. 5/28 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 數學習作第 54-60 頁、第 76-83 頁。 2. 數學作業簿第 34-39 頁、第 46-47 頁。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每天作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗

	和講解作業。

（　）健康科(六年忠班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元 就醫基本功(第 102-103 頁) 第八單元 防治疾病一起來(第 106-115 頁)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 2 ）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5/20 13:20-14:00(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/27 13:20-14:00(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/20 上課用螢光筆畫健康課本第 102-109 頁重點。 2. 5/20 能完成課本第 107 頁「傳染病遊戲」。 3. 5/27 上課用螢光筆畫健康課本第 110-115 頁重點。 4. 5/27 能設計「自我管理卡」。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

（一）體育科（六年忠班）

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一聰明選購，開心運動。 單元二桌球運動我最愛。
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月20日1410-1450（1節）體育-網球規則示範線上教學。 2、5月25日1120-1200（1節）體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月27日1410-1450（1節）體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

六年忠班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-畢業心語
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（2）節， 共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 19 日 11:20-12:00（1 節）美勞（運用六忠 google classroom 發佈課程，請學生寫出畢業謝師感言） 2. 5 月 26 日 11:20-12:00（1 節）美勞（運用六忠 google classroom 發佈課程，請學生將謝師卡美化，畫出花邊）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

601

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	藝文課本 p28-30、畢業歌曲教唱
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 3 ）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月20日1120-1200（1節） 練唱畢業歌「記念」(google meet) 2.5月25日1410-1450（1節）跟著老師錄製的教學影片分段學習吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 3. 5月27日1120-1200（1節）跟著老師錄製的配樂伴奏流暢吹奏課本樂曲「散步」(google classroom)
線上補課作業與評量	錄下吹奏影片繳交影片檔
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）英語科 – 六忠

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 review2 及習作 review2，課本 p.65-69 之 Earth Day.
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	(已完成所有正式課程，只剩課本及習作之 review2 與補充教材 Culture and Festivals)。版本:Story.com 8 1. 5/21(五)第 5 節，完成習作 review 2。 2. 5/24(一)第 5 節，訂正習作 review2，完成第四課習作。 3. 5/25(二)第一節，訂正第四課習作，完成課本 review2。 4. 5/28(五)第五節，訂正課本 review2，看 65-69 頁 Earthe Day 之課文大意，練習單字。
線上補課作業與評量	對應 5/24 及 5/25。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課時即畢業考之時，考後，若可行，擬將未完成者分離出來，完成習作及訂正。

（一）六忠本土語言

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	高美觀
停課期間課程進度 （補課進度）	按照各班進度進行複習(1、3、4 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 1410-1450（1 節）將課文及語詞解說內容照片上傳班級（google classroom）方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	於早自習進行實體補課

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　六　）年（　孝　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　50　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　50　）節，佔班級須補課總節數（　100）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可）　例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李亭亭
停課期間課程進度 （補課進度）	閱讀理解 2 及總複習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（7 ）節， 共需補（ 7 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	520:閱讀理解(二)夏日午後的高鐵課文深究(line) 521:同上之圈詞解釋並造句 524:第十一課用課內生字造課外語詞及成語 525(2): 第十課用課內生字造課外語詞及成語,繪製兩課之心智圖 527 和 528: 複習畢業考範圍之字詞句型,成語造句,多音字
線上補課作業與評量	1. 翰林版電子書之過關題目及國作 19 回(520) 2. 國作 20 回(521) 3. 國作 21 回(524) 4. 國作 22 回(525) 5. 錄音朗讀課文(527) 及" 演" 講(528)統整活動 4
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自行寫國習,國作,語詞簿甲乙本,復課後進行個別補救

（一）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	連林聰
停課期間課程進度 （補課進度）	1.繪製長條圖 2.繪製折線圖 3.報讀圓形圖 4.繪製圓形圖
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（6）節、線上補課（6）節， 共需補（　6　）節
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月19日1120-1200（第4節）數7-1繪製長條圖（google classroom） 2.5月21日1030-1110（第3節）數7-2繪製折線圖（google classroom） 3.5月24日0935-1015（第2節）數7-2繪製折線圖（google classroom） 4.5月25日1030-1110（第3節）數7-3報讀圓形圖（google classroom） 5.5月26日1120-12000（第4節）數7-4繪製圓形圖（google classroom） 6.5月28日1030-1110（第3節）數7-4繪製圓形圖（google classroom）
線上補課作業與評量	1.對應5月19日　2.對應5月21日 3.對應5月24日　4.對應5月25日 5.對應5月26日　6.對應5月28日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	**學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。**

（二）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李亭亭
停課期間課程進度 （補課進度）	4-2　4-3
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0　）節、線上補課（4）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	翰林版電子書第四單元(line) 521: 4-2 524: 4-3 525: 複習第四單元 528: 複習第三單元
線上補課作業與評量	熟知世界各地綠能科技與地球村的概念 學生打字用 line 傳給老師:寫出 4-2 和 4-3 你抓出的重點報告
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自行寫社習,社作,以及老師發的 3 張複習卷,復課後進行個別補救

（三）健康科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	李亭亭
停課期間課程進度 （補課進度）	第七單元
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（1）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	524:翰林版電子書第七單元之傳染病防治(line)
線上補課作業與評量	了解動物昆蟲傳染,血液傳染,接觸或飛沫傳染, 以及不會傳染的慢性病如三高與肥胖
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家自行熟讀健康課本並劃出重點,復課後進行個別補救

（一）體育科（六年孝班）

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一聰明選購，開心運動。 單元二桌球運動我最愛。
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（　3　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月21日1120-1200（1節）體育-網球規則示範線上教學。 2、5月25日1410-1450（1節）體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月28日1120-1200（1節）體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

自然科(六孝)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	韓國忠
停課期間課程進度 （補課進度）	3-1 臺灣的生態 3-2 生物與環境 3-3 人類活動對生態的影響 3-4 資源開發與永續經營
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　　）節、線上補課（6）節， 共需補（　6　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月20日1410-1550（2節）自3-1台灣的生態、（google Classroom） 2. 5月21日1510-1550(1節)自3-2生物與環境(google Classroom) 3. 5月27日1410-1550（2節）自3-3人類活動對生態的影響（google Classroom） 4. 5月28日1510-1550（1節）自3-4資源開發與永續經營（google Classroom）
線上補課作業與評量	1. 5月20日1410-1550（2節），翰林電子書p46~p53內容及相關影片(台灣的生態)，並完成講義3-1 2. 5月21日1510-1550（1節），翰林電子書p54~p56內容及相關影片(生物與環境)，並完成講義3-2 3. 5月27日1410-1550（2節），翰林電子書p57~p61內容及相關影片，並完成講義3-3(人類活動對生態的影響)。 4. 5月28日1510-1550（1節），翰林電子書p62~p69內容及相關影片，並完成講義3-4(資源開發與永續經營)
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

六年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-畢業心語
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（1）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 24 日 13:20-14:00（1 節）美勞（運用六孝 google classroom 發佈課程，請學生寫出畢業謝師感言，並請學生將謝師卡美化，畫出花邊）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

602

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	藝文課本 p28-30、畢業歌曲教唱
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（4）節， 共需補（ 4）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月20日0935-1015（1節）跟著老師錄製的教學影片分段學習吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 2. 5月21日1410-1450（1節）跟著老師錄製的配樂伴奏流暢吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 3.5月27日0935-1015（1節） 練唱畢業歌「記念」(google meet) 4. 5月28日1410-1450（1節） 練唱畢業歌「今年夏天」(google meet)
線上補課作業與評量	錄下吹奏影片繳交影片檔
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

六孝

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（2）節， 共需補（2）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月19日 1030-1110（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月26日 1030-1110（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月19日 2. 對應5月26日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

六孝

（一）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	第四章 活動 1 認識志願服務、活動 2 在服務中成長
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（4）節， 共需補（4）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 20 日 1030-1110（1 節）活動 1 認識志願服務 Google Classroom、Quizizz 2. 5 月 25 日 0845-0925（1 節）活動 1 認識志願服務 Google Classroom、Quizizz 3. 5 月 25 日 0935-1015（1 節）活動 2 在服務中成長 Google Classroom、Quizizz 4. 5 月 27 日 1030-1110（1 節）活動 2 在服務中成長 Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日 2. 對應 5 月 25 日 3. 對應 5 月 25 日 4. 對應 5 月 27 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）英語科 – 六孝

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 review2 及習作 review2，課本 p.65-69 之 Earth Day.
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	(已完成所有正式課程，只剩課本及習作之 review2 與補充教材 Culture and Festivals)。版本:Story.com 8 1. 5/20(四)第 5 節，完成習作 review 2。 2. 5/21(五)第 2 節，訂正習作 review2，完成第四課習作。 3. 5/24(一)第 3 節，訂正第四課習作，完成課本 review2。 4. 5/27(四)第五節，訂正課本 review2，看 65-69 頁 Earthe Day 之課文大意，練習單字。 5. 5/28(五)第 2 節， 練習 Earth Day 之課文及單字。
線上補課作業與評量	對應 5/21 及 5/24。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課時即畢業考之時，考後，若可行，擬將未完成者分離出來，完成習作及訂正。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、 本次停課班級為（　六　）年（　孝　）班。

二、 本次停課期間，本班共有（　1　）科，共（　1　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、 **「線上補課」部分為（　1　）節，佔班級須補課總節數（１００　）％。**

四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

（一）閩南語科

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 （補課進度）	第五課　讀俗諺語學智慧
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　0　）節、線上補課（　1　）節， 共需補（　1　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 08:45~09:25（1 節） （google classroom）
線上補課作業與評量	Google 表單 （google classroom）
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、　本次停課班級為（　六　）年（　仁　）班。

二、　本次停課期間，本班共有（　13　）科，共（　50　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、　**「線上補課」部分為（　50　）節，佔班級須補課總節數（　100）%。**

四、　基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

範例

本班級補課科目	（填列科目名即可）　例如：國語科
進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王小明
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（8）節、線上補課（2）節， 共需補（　10　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	1.5 月 12 日 0800-0840（1 節） 2.5 月 14 日 1600-1730（2 節） .....
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 （請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等）	1.5 月 19 日 0845-0925（1 節）國 9 課文段落分析（google meet） 2.5 月 20 日 0845-0925（1 節）國 9 單元測驗（google classroom）
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

（一）國語科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐子桓
停課期間課程進度 （補課進度）	第九課到第十一課複習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 8 ）節， 共需補（ 8 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 20 日（2 節）國 9 全課複習\測驗（google meet） 2.5 月 21 日（1 節）國 9 翰林電子書補充教材（googlemeet） 3. 5 月 24 日（1 節）國 10 全課複習（google meet） 4. 5 月 25 日（1 節）國 10 檢測/作業解答（google meet） 5. 5 月 27 日（2 節）國 11 全課複習（google meet） 6. 5 月 28 日（1 節）國 11 檢測（google meet）
線上補課作業與評量	國語習作 p71~76 國語作業簿 p31~48
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

（二）數學科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐子桓
停課期間課程進度 （補課進度）	單元六至單元八複習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 6 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日（1 節）數單元六全單元複習（google meet） 2.5 月 20 日（1 節）雞兔同籠問題複習（googlemeet） 3. 5 月 24 日（1 節）怎樣解題之儲蓄/年齡問題複習（google meet） 4. 5 月 25 日（1 節）速率問題/流速問題複習（google meet） 5. 5 月 26 日（1 節）統計圖表全課複習（google meet） 6.5 月 27 日(1 節）統計圖表測驗（google meet）
線上補課作業與評量	數學習作 p77~86 數學作業簿 p36~47 數學課本練習 p74.87.88
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

（三）社會科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐子桓
停課期間課程進度 （補課進度）	單元 3-2 至單元 4-3 複習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5 月 20 日（1 節）3-2/3-3 複習（googlemeet） 2.5 月 21 日（1 節）4-1 複習（google meet） 3. 5 月 24 日（1 節）4-2 複習（google meet） 4. 5 月 27 日（1 節）4-3 複習（google meet） 5.5 月 28 日(1 節) 3-2 至 4-3 單元測驗（google meet）
線上補課作業與評量	社會習作 p17~19 社會作業簿 p22~40
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

（四）綜合科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐子桓
停課期間課程進度 （補課進度）	第九課到第十一課複習
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 4 ）節， 共需補（ 4 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 21 日（1 節）單元三性別好互動（google meet） 2. 5 月 25 日（2 節）單元四愛心不落人後（google meet） 3. 5 月 28 日（1 節）單元五世界一家親（google meet）
線上補課作業與評量	各單元問題與討論和學習單
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

（五）彈性

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	徐子桓
停課期間課程進度 （補課進度）	補充教材 / 多元課外補充
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 6 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5 月 19 日（2 節）未來少年線上免費雜誌閱讀與探討（google meet） 2.5 月 21 日（1 節）因材網補充教材（googlemeet） 3. 5 月 26 日（2 節）我們這一班議題探討（google meet）. 5 月 28 日（1 節）畢業感言寫作（google meet）
線上補課作業與評量	因材網 / 網路視聽學習
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

六仁

（一）彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	郭政傑
停課期間課程進度 （補課進度）	全民資安素養自我評量
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0）節、線上補課（1）節， 共需補（1）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月24日 1320-1400（1節）全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月24日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在Google Classroom提供相關影片與題目連結，復課後進行個別課程補救。

（一）數學科 603

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	江嘉瑜
停課期間課程進度 （補課進度）	數學習作 81-86（總複習） 數學作業簿 19 回至 23 回（怎樣解題（2）、統計圖表）
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 6 ）節， 共需補（ 6 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/19：1030-1110（1 節）數習 81.82 頁 5/20：1030-1110（1 節）數習 83.84 頁 5/24：0925-1015（1 節）數習 85.86 頁 5/25：0925-1015（1 節）數作 19 回 5/26：1030-1110（1 節）數作 20.21 回 5/27：1030-1110（1 節）數作 22.23 回 （以上使用 google meet 同步教學）
線上補課作業與評量	完成數習 81-86 頁 完成數作 19-23 回
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

自然科(六仁)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	韓國忠
停課期間課程進度 （補課進度）	3-1 臺灣的生態 3-2 生物與環境 3-3 人類活動對生態的影響 3-4 資源開發與永續經營
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（　　）節、線上補課（4）節， 共需補（　4　）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1. 5月21日1410-1450（1節）自3-1台灣的生態（google Classroom） 2. 5月25日1320-1450（2節）自3-2生物與環境、3-3人類活動對生態的影響（google Classroom） 3. 5月28日1410-1450（1節）自3-4資源開發與永續經營（google Classroom）
線上補課作業與評量	1. 5月21日1410-1450（1節），翰林電子書p46~p53內容及相關影片(台灣的生態)，並完成講義3-1 2. 5月25日1320-1450（2節），翰林電子書p54~p61內容及相關影片(生物與環境、人類活動對生態的影響)，並完成講義3-2、3-2 3. 5月28日1410-1450（1節），翰林電子書p62~p69內容及相關影片，並完成講義3-4(資源開發與永續經營)。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（　）健康科(六年仁班)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	王真璞
停課期間課程進度 （補課進度）	第八單元 防治疾病一起來(第 106-115 頁)
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5/24 10:30-11:10(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	5. 5/24 上課用螢光筆畫健康課本第 106-115 頁重點。 6. 5/24 能設計「自我管理卡」。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告，提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能，學生若有疑問請留言，針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

（一）體育科（ 六年仁班 ）

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一聰明選購，開心運動。 單元二桌球運動我最愛。
補課總節數	實體補課（0）節、線上補課（3）節， 共需補（ 3 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月20日0935-1015（1節）體育-網球規則示範線上教學。 2、5月25日1030-1110（1節）體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月27日0935-1015（1節）體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

六年仁班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	洪嘉蕙
停課期間課程進度 （也就是補課進度）	遊藝童年-畢業心語
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（0 ）節、線上補課（2）節，共需補（ 2 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課後幾月幾月什麼時候進行）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （請提出進行方式、補課節數等）	1. 5 月 21 日 11:20-12:00（1 節）美勞（運用六仁 google classroom 發佈課程，請學生寫出畢業謝師感言） 2. 5 月 28 日 11:20-12:00（1 節）美勞（運用六仁 google classroom 發佈課程，請學生將謝師卡美化，畫出花邊）
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

603

音樂科

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	吳幸臻
停課期間課程進度 （補課進度）	藝文課本 p28-30、畢業歌曲教唱
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（4）節， 共需補（ 4）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	1.5月19日1120-1200（1節） 練唱畢業歌「記念」(google meet) 2.5月20日1410-1450（1節） 練唱畢業歌「今年夏天」(google meet) 3.5月26日1120-1200（1節）跟著老師錄製的教學影片分段學習吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 4.5月27日1410-1450（1節）跟著老師錄製的配樂伴奏流暢吹奏課本樂曲「散步」(google classroom)
線上補課作業與評量	錄下吹奏影片繳交影片檔
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

（一）英語科 – 六仁

進行補課教師姓名 （如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數）	劉德勇
停課期間課程進度 （補課進度）	課本 review2 及習作 review2，課本 p.65-69 之 Earth Day.
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 5 ）節， 共需補（ 5 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	(已完成所有正式課程，只剩課本及習作之 review2 與補充教材 Culture and Festivals)。版本:Story.com 8 1. 5/20(四)第 4 節，完成習作 review 2。 2. 5/21(五)第 4 節，訂正習作 review2，完成第四課習作。 3. 5/24(一)第 4 節，訂正第四課習作，完成課本 review2。 4. 5/27(四)第 4 節，訂正課本 review2，看 65-69 頁 Earth Day 之課文大意，練習單字。 5. 5/28(五)第 4 節， 練習 Earth Day 之課文及單字。
線上補課作業與評量	對應 5/20,5/21 及 5/24。
本領域未能線上補課學生相應學習措施	6/1 復課時即畢業考之時，考後，若可行，擬將未完成者分離出來，完成習作及訂正。

基隆市德和國小補課課程規劃

一、本次停課班級為（　六　）年（　仁　）班。

二、本次停課期間，本班共有（　1　）科，共（　1　）節數未進行，需採**實體補課或線上補課**方式進行。

三、**「線上補課」部分為（　1　）節，佔班級須補課總節數（１００　）%。**

四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

（分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱）

（以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則）

（一）本土語科（閩南語）

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 （補課進度）	第五課 讀俗諺語學智慧
補課總節數 （也就是停課總節數）	實體補課（ 0 ）節、線上補課（ 1 ）節， 共需補（ 1 ）節
實體補課所有節數規劃時間（如復課安排之時間規劃）	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 （進行方式、補課節數等）	5 月 24 日 14:10~14:50（1 節） （google classroom）
線上補課作業與評量	Google 表單 （google classroom）
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。