

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (一) 年 (孝) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有(8)科，共(35)節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為(35)節，佔班級須補課總節數(100)%。

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	陳惠茹
停課期間課程進度 (補課進度)	第十課到第十一課全部課程
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (9) 節， 共需補 (9) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日第二節，到5月28日第一節共9節課。 2.全部主要以一節課拍攝一影片，講解重點傳 line 方式上課， 學生利用課本或相關教材跟著練習。classroom 為輔。
線上補課作業與評量	1.學生將完成的功課拍照上傳，或朗讀文章上傳。 2.在 classroom 分派功課，學生完成回傳。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

(二) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	陳惠茹
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元 認識錢幣
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節, 共需補(6)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日第四節,到5月28日第二節共6節課。 2.全部主要以一節課拍攝一影片,講解重點傳line方式上課,學生利用課本或相關教材跟著練習。classroom為輔。
線上補課作業與評量	1.學生將完成的功課拍照上傳。 2.在classroom分派功課,學生完成回傳。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

(三) 生活科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	陳惠茹
停課期間課程進度 (補課進度)	第三單元 和書做朋友,和第四單元玩具同樂會
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節, 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日第三節,到5月28日第四節共8節課。 2.全部主要以一節課拍攝一影片,講解重點傳line方式上課,學生利用課本或相關教材跟著練習。classroom為輔。
線上補課作業與評量	1.學生將完成的作品或作業拍照上傳。 2.在classroom分派功課,學生完成回傳。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

(四) 健康科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	陳惠茹
停課期間課程進度 (補課進度)	第五單元 抗病小高手
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5 月 25 日第七節。 2. 抗病小高手,利用 line 觀賞影片。
線上補課作業與評量	1.在 classroom 分派功課,學生完成回傳。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

(五) 彈性科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	陳惠茹
停課期間課程進度 (補課進度)	閱讀本文章 2 篇
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (2) 節, 共需補 (2) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5 月 19、26 日第一節共 2 節。 2. 上課內容, 閱讀(閱讀本)文章。 3. 拍攝影片, 傳到群組 line 的方式上課。
線上補課作業與評量	1. 作業完成, 學生將完成的作業拍照回傳。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救

() 體育科(一年孝班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	第十一單元 大家來跳繩
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	學生準備跳繩,將跳繩練習影片上傳一年孝班群組,讓學生在空曠場地練習,利用跳繩暖身與做出課本「踩繩走」、「我是小牛仔」、「一跳一迴旋」等動作。(4節)
線上補課作業與評量	1. 準備跳繩。 2. 跟隨影片利用跳繩完成暖身活動。 3. 踩在繩上平衡走。 4. 完成課本第 129 頁「我是小牛仔」的六項動作。 5. 完成課本「一跳一迴旋」動作,至少連續跳 5 下,能夠挑戰連續跳 10 下更棒喔!
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 每次上課跳繩影片上傳一年孝班群組,讓未能及時上課的學生利用空餘時間看影片練習。 2. 請學生回傳練習成果影片評估學習狀況。 3. 到校上課後評估個別差異,利用學生暖身與練習時重新指導技巧。

一年孝班生活(音樂)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林軒華
停課期間課程進度 (補課進度)	第五單元五月五慶端午 p112-113
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/25 (1 節)google classroom、Line 觀看過端午示範及演示 影片、播放「過端午」歌曲 mp3
線上補課作業與評量	5/28 前上傳「過端午」唱歌的錄音檔
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救。

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 20 日 0935-1015 (1 節) 英字母 Tt、Uu、Vv、 (Google classroom) 2.5 月 25 日 0845-0925 (1 節) 英字母代表字、Talk and sing: Ocean song / Play Safely, (Google classroom) 3.5 月 27 日 0935-1015 (1 節) Daily talk、The whale is big. The shrimp is small. (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日,習作 P10(A)、P11(C)、P22-23 2. 對應 5 月 27 日, 習作 P10(B)、P11(D)、P42-47
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 一孝本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、4、5課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月24日1110-1200(1節)將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課