

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (一) 年 (忠) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (5) 科，共 (35) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (4) 節，佔班級須補課總節數 (11) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1. 對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林其亨
停課期間課程進度 (補課進度)	11-13 課
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (10) 節、線上補課 (0) 節, 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	6 月 5 日 0800-0840(1) 0850-0930(2)1350-1520(3 -4) 6 月 12 日 0800-0840(5) 0850-0930(6)1350-1520(7-8) 6 月 19 日 0800-0840(9) 0850-0930(10)
實體補課作業與評量	國語 11-12 課 習作 甲乙本 國語作業本
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

(一) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林其亨
停課期間課程進度 (補課進度)	單元 7-8
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (6) 節、線上補課 (0) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	6月5日 0940-1110(1-2 節) 6月12日 0940-1110(3-4 節) 6月19日 0940-1110(5-6 節)
實體補課作業與評量	數學單元 7-8 數習 數練 數重
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

(一) 健康科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林其亨
停課期間課程進度 (補課進度)	50-54 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (1) 節、線上補課 (0) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	6 月 19 日 1120-1200(1 節)
實體補課作業與評量	健康 50-54 頁
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

(一) 體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	曾心怡
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(4)節、線上補課(0)節, 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	1. 6月01日·08:00-08:40(1節) 2. 6月02日·08:00-08:40(1節) 3. 6月03日·08:00-08:40(1節) 4. 6月09日·08:00-08:40(1節)
實體補課作業與評量	完成急凍遊戲
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

(一) 生活科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林其亨
停課期間課程進度 (補課進度)	生活 5-6 單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (7) 節、線上補課 (0) 節 共需補 (7) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	6 月 5 日 1120-1200(1)1300-1340(2) 6 月 12 日 1120-1200(3)1300-1340(4) 6 月 19 日 1300-1520(5-6-7)
實體補課作業與評量	生活 114-126 頁 勞作
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

一年忠班生活(音樂)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林軒華
停課期間課程進度 (補課進度)	第五單元五月五慶端午 p112-113
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/25 (1 節)google classroom、Line 觀看過端午示範及演示影片、播放「過端午」歌曲 mp3
線上補課作業與評量	5/28 前上傳「過端午」唱歌的錄音檔
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救。

(一) 彈性科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林其亨
停課期間課程進度 (補課進度)	小達人 15-20 回
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (2) 節、線上補課 (0) 節, 共需補 (2) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	6 月 5 日 1520-1600(1) 6 月 12 日 1520-1600(2)
實體補課作業與評量	閱讀小達人 15-20 回
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、本次停課班級為 (一) 年 (忠) 班。
- 二、本次停課期間，本班共有 (1) 科，共 (1) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、「線上補課」部分為 (0) 節，佔班級須補課總節數 (0) %。
- 四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
- (分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
- (以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

(一) 本土語科 (閩南語)

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 (補課進度)	第四課 語詞、句型練習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	5 月 31 日 08:00~08:40 (早自習)
實體補課作業與評量	口說對話練習
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 20 日 1030-1110 (1 節) 英字母 Tt、Uu、Vv、 (Google classroom) 2.5 月 25 日 0935-1015 (1 節) 英字母代表字、Talk and sing: Ocean song / Play Safely, (Google classroom) 3.5 月 27 日 1030-1110 (1 節) Daily talk、The whale is big. The shrimp is small. (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日,習作 P10(A)、P11(C)、P22-23 2. 對應 5 月 27 日, 習作 P10(B)、P11(D) 、P42-47
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。