

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (二) 年 (仁) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (8) 科，共 (35) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (25) 節，佔班級須補課總節數 (71) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1. 對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	李宜玲
停課期間課程進度 (補課進度)	第九課語文百寶箱、統整活動、第十課
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(10)節, 共需補(10)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日 11:20-12:00(1節)國9語文百寶箱(line+電子書) 2.5月20日 0845-1015(2節)國習9(line+電子書) 3.5月21日 0845-1015(1節)統整活動(line+電子書) 4.5月24日 11:20-12:00(1節)國10生字詞(line+電子書) 5.5月25日 0845-0925(1節)國10生字詞(line+電子書) 6.5月26日 11:20-12:00(1節)國10課文深究(line+電子書) 7.5月27日 0845-1015(2節)國10課文深究課文百寶箱(line+電子書) 8.5月28日 0845-1015(1節)國習10(line)
線上補課作業與評量	生字語詞本9、10、習作9、國字注音測驗

本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自主學習，復課後，視個別情形進行補救教學。

(二)數學

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	李宜玲
停課期間課程進度 (補課進度)	數 7 練習園地、遊戲中學數學、數 8 年月日
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節， 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 20 日 10:30-11:10 (1 節) 數 7 練習園地 (line+電子書) 2.5 月 21 日 10:30-11:10 (1 節) 數遊戲中學數學 (line+電子書) 3.5 月 24 日 10:30-11:10 (1 節) 數 8 年和月 (line+電子書) 4.5 月 25 日 10:30-11:10 (1 節) 國 8 年和月、月和星期 (line+電子書) 5.5 月 27 日 10:30-11:10 (1 節) 數 8 月和星期 (line+電子書) 6.5 月 28 日 10:30-11:10 (1 節) 數 8 天數和日期 (line+電

	子書)
線上補課作業與評量	數學課堂練習 44-47、數學習作 68-73、練習園地測驗
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自主學習，復課後，視個別情形進行補救教學。

(三)生活

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	李宜玲
停課期間課程進度 (補課進度)	我們的小市集
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(8)節、線上補課(0)節， 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	5月31日 8:00-8:40(1節)惜福愛物好點子 6月1日 8:00-8:40(1節)準備小市集 6月2日 8:00-8:40(1節)準備小市集 6月3日 8:00-8:40(1節)準備小市集 6月4日 8:00-8:40(1節)製作宣傳海報 6月7日 8:00-8:40(1節)製作宣傳海報 6月8日 8:00-8:40(1節)創作叫賣詞 6月9日 8:00-8:40(1節)發表叫賣詞
實體補課作業與評量	海報製作分享 叫賣詞發表

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家整理準備家中已不用的物品，復課後，帶來學校準備小市集。

(四)彈性

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	李宜玲
停課期間課程進度 (補課進度)	海洋教育貝殼香包製作
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (2) 節、線上補課 (0) 節， 共需補 (0) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	6 月 9 日 8:00-8:40(1 節) 貝殼香包製作 6 月 10 日 8:00-8:40(1 節) 貝殼香包製作
實體補課作業與評量	貝殼香包製作
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	協助貝殼香包製作

(一) 體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	曾心怡
停課期間課程進度 (補課進度)	第六單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節, 共需補(3)節

實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日,10:30-11:10(1節) 2. 5月25日,11:20-12:00(1節) 3. 5月27日,10:30-11:10(1節)
線上補課作業與評量	5/20 1. 閱讀 P.72-81,並觀看 P.74 影片+動畫 2. https://www.youtube.com/watch?v=40hkTfgpvh0 跟著影片在家做運動,一天可以做三次(Line+電子書+youtube) 5/25 1. 閱讀 P.102-105,並觀看 P.102 影片 2. 在家做跳繩運動(請注意安全),如果沒有跳繩就做空氣跳繩 100 下*5 組(可以分次做)(Line+電子書) 5/27 1. 閱讀 P.106-111,並觀看 P.106 影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWEep 跟著影片在家做運動(Line+電子書+youtube)

本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自主學習,復課後視情況加以補救
-----------------------	-------------------

(一) 健康科

二仁

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐久榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 34-37 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (1) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (2) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	1
實體補課作業與評量	1
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 0935/1015 (1節) 關愛家入 (p34.35) google 2. 5月26日 0935/1015 (1節) 家庭休閒 (p36.37) class room
線上補課作業與評量	填寫完成項目表.
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	利用課本自主學習. 復課後課務補救.

203

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 21 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 1 Plastic、planet (Google classroom) 2.5 月 24 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 2 Reduce、Reuse、Recycle (Google classroom) 3.5 月 28 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Chant, Daily talk, Let' s sing. (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 21 日習作 P28、P30、P31, 小書 P11-12 2. 對應 5 月 24 日習作 P29
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 二仁本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、5課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月25日1510-1550(1節)將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課,學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷,老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課