

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (二) 年 (孝) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (8) 科，共 (35) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (26) 節，佔班級須補課總節數 (74) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1. 對應 5 月 12 日

線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上·兩位均需填寫· 並分列各自負責節數)	翁鈺婷
停課期間課程進度 (補課進度)	統整活動三習作至第 11 課認讀語詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (9) 節、 共需補 (9) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 19 日 1030-1110 (1 節) 統整活動三+習作 (Line+電子書) 5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 10 課文理解 (Line+電子書+簡報) 5 月 21 日 0845-0925 (1 節) 國 10 認讀語詞 (Line+電子書+簡報) 5 月 24 日 0845-0925 (1 節) 國 10 句型練習 (Line+電子書+簡報) 5 月 25 日 0845-0925 (2 節) 國 10 生字教學 (Line+電子書+簡報) 5 月 26 日 1030-1110 (1 節) 國 10 習作 (Line+電子書) 5 月 27 日 0845-0925 (1 節) 國 11 課文理解 (Line+電子書+簡報) 5 月 28 日 0845-0925 (1 節) 國 11 認讀語詞 (Line+電子書+簡報)
線上補課作業與評量	- 習作：第 9 課、統整活動三與第 10 課 1 本：第 10、11 課生字 2 本：第 9、10 課圈詞+小故事 4 本：第 9、10 課句型

	5. 國作：第 9、10 課 6. 甲乙本：第 9 課語詞、第 10 課全以及第 11 課生字
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習，復課後進行個別課程補救。

(二) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	翁鈺婷
停課期間課程進度 (補課進度)	第 8、9 單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 1120-120Q 1節 數課本 L8 p106-110 (Line+電子書) 2. 5月21日 1030-111Q 1節 數課本 L8 p111-113 (Line+電子書) 3. 5月24日 0935-1015 1節 數課本 L8 p114-116 (Line+電子書) 4. 5月25日 1030-111Q 1節 數課本 L9 p117-121 (Line+電子書) 5. 5月27日 1120-120Q 1節 數課本 L9 p122-125 (Line+電子書) 6. 5月28日 1030-111Q 1節 數課本 L9 p126-128 (Line+電子書)
線上補課作業與評量	1. 數習：第 8、9 單元 2. 數練：第 8 單元全、第 9 單元(至 p54)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(三) 生活科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	翁鈺婷
停課期間課程進度 (補課進度)	第4單元(p78開始)、第5單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(7)節、線上補課(2)節 共需補(9)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	1. 6月2日 0800-0840(1節) 2. 6月3日 0800-0840(1節) 3. 6月4日 0800-0840(1節) 4. 6月7日 0800-0840(1節) 5. 6月8日 0800-0840(1節) 6. 6月9日 0800-0840(1節) 7. 6月10日 0800-0840(1節)
實體補課作業與評量	1. 第4、5單元習作 2. 小市集海報
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1120-1200(1節)音樂歌曲歌唱測驗(Line+電子書) 2. 5月28日 1120-1200(1節)生活課本 p108-109 叫賣聲練習(Line+電子書)
線上補課作業與評量	1. 歌唱測驗錄音。 2. 叫賣聲錄音。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習,復課後進行個別課程補救。

(四) 彈性課程

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	翁鈺婷
停課期間課程進度 (補課進度)	貝殼香包
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(2)節、線上補課(0)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	1. 5月31日 0800-0840(1節) 2. 6月1日 0800-0840(1節)
實體補課作業與評量	製作貝殼香包
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	
線上補課作業與評量	
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

(一) 體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	曾心怡
停課期間課程進度 (補課進度)	第六單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節, 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日,11:20-12:00(1節) 2. 5月25日,10:30-11:10(1節) 3. 5月27日,11:20-12:00(1節)
線上補課作業與評量	5/20 1. 閱讀 P.72-81,並觀看 P.74 影片+動畫 2. https://www.youtube.com/watch?v=40hkTfgpvh0 跟著影片在家做運動,一天可以做三次(Line+電子書+youtube) 5/25 1. 閱讀 P.102-105,並觀看 P.102 影片 2. 在家做跳繩運動(請注意安全),如果沒有跳繩就做空氣跳繩 100 下*5 組(可以分次做)(Line+電子書) 5/27 1. 閱讀 P.106-111,並觀看 P.106 影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWEep 跟著影片在家做運動(Line+電子書+youtube)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自主學習,復課後視情況加以補救

(一) 健康科

二卷

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐久榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本34~37頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(2)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	✓
實體補課作業與評量	✓
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 0935-1015 (1節) 關愛家人(p34,35) } google 2. 5月28日 0935-1015 (1節) 家庭休閒(p36,37) } classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項自表.
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	利用課本自主學習 復課後課程補救.

(一) 海洋之子科

202

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分別各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節。 共需補 (3) 節

實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 19 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 1 Plastic、planet (Google classroom) 2.5 月 24 日 1030-1110 (1 節) 英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 2 Reduce、Reuse、Recycle (Google classroom) 3.5 月 26 日 0935-1015 (1 節) 英 Unit 6 Chant, Daily talk, Let' s sing. (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 26 日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 二孝本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、5課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月25日1320-1400 (1節) 將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課