

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (二) 年 (高) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (8) 科，共 (35) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (36) 節，佔班級須補課總節數 (97.14) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1. 對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊莉櫻
停課期間課程進度 (補課進度)	第九課 P80 ~ 81 ~ 第十課 課文到 P93
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (12) 節。 共需補 (12) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/6(2) P80~83 ⊕ 5/20(4) P84-85 ⊕ 5/31(3) P86-87 ⊕ 5/4(1) P88 ⊕ 5/25(1) P88-89 ⊕ 5/26(1) P90 ⊕ 5/27(4) P91-92 ⊕ 5/28(3) P93 ⊕ 電子書 + Line
線上補課作業與評量	使用電子書 + Line (評量) 用視訊抽問、抽考。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習,習寫規定作業,回傳教師檢視,用電話抽問或復課後再行指導。

(二) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊莉櫻
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元練習圖形 ~ 第八單元 8-2 月和星期
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/20(四) P95,96 ⊙ 5/21(五) P97,98 ⊙ 5/24(一) P99,101 ⊙ 5/25(二) P102,105 ⊙ 5/27(四) P106,107 ⊙ 5/28(五) P108,109 ⊙ (電子書 + Line)
線上補課作業與評量	用電子書 + Line 評量 (用視訊抽問、抽表)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	每日傳 Line 習寫作業 把作業回傳教師 審核復課後進行個別指導

(三) 生活科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊莉櫻
停課期間課程進度 (補課進度)	主題四②感謝家人-主題五②準備小市集
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(1)節、線上補課(7)節。 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	5/1(-)早上8:00~8:40
實體補課作業與評量	→頭報告與討論
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/9(一)上午8:20 5/21(五)上午8:30 5/25(一)上午8:30~9:10 5/26(二)上午8:20~9:50 5/28(四)下午4:30~5:00 →節數5 (使用電子書+Line)
線上補課作業與評量	使用Line+電子書 →採視訊抽問、抽考
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習,習寫作業回傳教師。 復課後個別指導

(一) 健康科

二忠

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐久榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本34~37頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(2)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	2
實體補課作業與評量	2
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月19日1030-1110(1節) 關愛家人(P3435) } google classroom 2. 5月26日1030-1110(1節) 家庭休閒(P3637)
線上補課作業與評量	填寫完成項目表.
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	利用課本自主學習,復課後課程補救.

(一) 體育科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	曾心怡
停課期間課程進度 (補課進度)	第六單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(3)節, 共需補(3)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日,9:35-10:15(1節) 2. 5月24日,9:35-10:15(1節) 3. 5月28日,9:35-10:15(1節)
線上補課作業與評量	5/21(五) 1. 閱讀 P.72-81,並觀看 P.74 影片+動畫 2. https://www.youtube.com/watch?v=40hkTfgpvh0 跟著影片在家做運動,一天可以做三次(Line+電子書+youtube) 5/24(一) 1. 閱讀 P.102-105,並觀看 P.102 影片 2. 在家做跳繩運動(請注意安全),如果沒有跳繩就做空氣跳繩 100 下*5 組(可以分次做) (Line+電子書) 5/28(五) 1. 閱讀 P.106-111,並觀看 P.106 影片 2. https://www.youtube.com/watch?v=kXt3D-JvkWEep 跟著影片在家做運動(Line+電子書+youtube)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自主學習,復課後視情況加以補救

(一) 海洋之子科

201

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日1030-1110 (1節) 英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 1 Plastic、planet (Google classroom) 2.5月25日0935-1015 (1節) 英 Unit 6 Xx, Yy, Zz 課文 2 Reduce、Reuse、Recycle (Google classroom) 3.5月27日1030-1110 (1節) 英 Unit 6 Chant, Daily talk, Let' s sing. (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應5月20日習作 P28、P30、P31, 小書 P11-12 2. 對應5月25日習作 P29
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 二忠本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 0845-0925 (1 節) 將課文及語詞解說內容照片上傳班級群組賴方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課