

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (三) 年 (仁) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (44) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (44) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節，共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

(一) 國語科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 (補課進度)	11 課課文解析~12 課生字~課文解析
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (7) 節， 共需補 (7) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/20 (四)8:40~9:20 (1 節) 國 11 課文段落分析 (google classroom) 5/21(五) 8:40~9:20 (1 節) 國 11 修辭及句子解析 (google meet) 5/24(一) 8:40~9:20 (1 節) 國 12 課文生字丘~麥及成語 (google classroom) 5/25(二) 8:40~9:20 (1 節) 國 12 課文生字豐~瑛及成語 (google classroom) 5/25 (二)11:20~12:00 (4 節) 國 12 文段落分析 (google meet) 5/27(四)8:40~9:20 (1 節) 國 12 文段落分析 (google classroom) 5/28(五) 8:40~9:20 (1 節) 國 12 修辭及句子解析 (google meet)
線上補課作業與評量	1.11~12 課生字甲乙本。 2.11~12 課圈詞。 3.國習 11~12 課 4.11~12 造句，成語習寫。 5.國語作業 11-12 課- 6.11，12 課圈詞評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

(一) 數學科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 (補課進度)	第 8 單元時間
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/20 (四) 9:35~10:15 (2 節) 8-1 一天有 24 小時~8-2 時分秒 (因材網) 5/21 (五) 9:35~10:15 (2 節) 8-3 幾小時幾分枝之前或之後 8-4 經過多久 (因材網) 5/24 (一) 10:30~11:10 (3 節) 8-5 解題，練習園地 (因材網)
線上補課作業與評量	1. 第 8 單元習作 2. 第 8 單元數作級數課堂 3. 因材網題目
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

(一) 社會科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 (補課進度)	第 5 單元居住地方的組織
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/21(五) 13:20~14:00 (5 節) 5-1 認識地方組織(學習吧) 5/24(一) 15:10~15:50 (7 節) 5-2 為地方盡心力(學習吧) 5/25(二)11:20~12:00 (4 節) 5-2 為地方盡心力(學習吧)
線上補課作業與評量	1.第 5 單元習作 2.學習吧習題
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

(一) 綜合科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 (補課進度)	公視教育部影片欣賞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/21 13:30~14:00 思考重要嗎?(影片欣賞) 5/24 14:00~14:30 智慧生活真便利(影片欣賞) 5/25 14:30~15:00 天啊!我要變老了(影片欣賞)
線上補課作業與評量	寫觀看心得單
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	上課聽同學分享，補交心得。

(一) 彈性科

進行補課教師姓名	江韻華
停課期間課程進度 (補課進度)	閱讀未來兒童 2020 年 4 月號傳染病大作戰 閱讀未少年 2021 年 3 月號疫苗為甚麼有效
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (0) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/19 08:45~10:15 (1.2 節) 閱讀未來兒童 2020 年 4 月號 傳染病大作戰 5/26 08:45~10:15 (1.2 節) 閱讀未少年 2021 年 3 月號 疫苗為甚麼有效
線上補課作業與評量	寫觀看心得於聯絡本上
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	上課聽同學分享，補交心得。

三仁

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月25日 1030-1110(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月25日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行 個別課程補救。

三年仁班自然科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林軒華
停課期間課程進度 (補課進度)	第四單元 4-1 觀測天氣 p70-p81、4-2 氣象報告 p82-p83
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節、 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/20 (2 節)閱讀電子書 p70-77,影片:天氣和雲、使用氣溫計的注意事項、動手做:測量氣溫。(google classroom、Meet、學習吧) 5/25 (1 節)閱讀電子書 p78-79,影片:為什麼燕子低飛必下雨呢?測量雨量。(google classroom、Meet、學習吧) 5/27(2 節)閱讀電子書 p80-83,影片:氣象局:生活 E 氣象、認識天氣預報圖。完成線上評量 (google classroom、Meet、學習吧)
線上補課作業與評量	5/27 線上評量測驗
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	停課期間可自行閱讀課文內容,並完成習作及補充測驗本,復課後進行個別課程補救。

(一) 體育科

三, 仁

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	符久榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 56.57.58頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (5) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	5
實體補課作業與評量	5
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1410-1450 例行作業+課本56頁 2. 5月26日 935~1015 例行作業+課本57頁 3. 5月28日 1410-1450 例行作業+課本58頁 google classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項目表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家利用課本完成復課後個別課程補救

(一) 健康科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	
停課期間課程進度 (補課進度)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (1) 節、線上補課 (2) 節, 共需補 (2) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	1
實體補課作業與評量	1
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1410-1450 (1節) 3-1 健康真好. 2. 5月28日 1410-1450 (1節) 3-2 改進生活習慣 google classroom
線上補課作業與評量	1. 5月21日 採行哪些有益健康的行為? 2. 5月28日 利用課本寫檢核項目 (p44~45)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	

三年仁班 藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月24日13:20-14:00(1節)美勞 (運用三仁 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片後、畫出心目中的美麗校園,並將美勞作品用彩繪用具著色)
線上補課作業與評量	作品評量標準:創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品,復課後利用課餘時間完成作品

音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 p.86-93 、音樂作業簿補充歌曲
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節 , 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日1030-1110 (1節) 觀看音樂影片:聖桑(google classroom) 2.5月21日1030-1110 (1節) 請寫下影片中聖桑生平有關的五件事。(google classroom) 3.5月25日1030-1110 (1節) 複習直笛歌曲:西敏寺鐘、快樂頌、放學歌、王老先生有塊地。(google classroom) 4.5月28日1030-1110(1節) 欣賞音樂會:動物狂歡節(youtube)
線上補課作業與評量	Google 表單製作學習單繳交
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 19 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Story time 、 Show and tell 、Marine food chain (Google classroom) 2.5 月 24 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Daily talk 、Music box 、Fifi says 、Marine food chain (Google classroom) 3.5 月 26 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Phonics Time 、 Family time (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日 課本 P48 My Family 2. 對應 5 月 24 日 習作 P15 、P46
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、本次停課班級為 (三) 年 (仁) 班。
- 二、本次停課期間，本班共有 (1) 科，共 (1) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、「線上補課」部分為 (1) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
- (分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
- (以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

(一) 本土語科 (閩南語)

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 (補課進度)	第四課 熱天 課文
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 09:35~10:15 (1 節) (Line 班級群組 和 google classroom)
線上補課作業與評量	口說造句上傳班級群組 或 填寫 google 表單
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家書寫 1~4 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。