

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (三) 年 (孝) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (44) 節數未進行，需採
實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (44) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1. 對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	謝紅玉
停課期間課程進度 (補課進度)	第十課破紀錄 第十一課開羅·金字塔
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節,共需補(8)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 10:30~11:10(3)節 國 10 課語詞講解並練習造句 (google classroom) 2. 5月20日 08:45~09:45(1)節 國 10 課修辭練習及字音字形辨識運用 (google classroom) 3. 5月21日 08:45~09:45(1)節 國 11 課課文朗讀,提問並回答課文內容 (google classroom) 4. 5月24日 08:45~09:25(1)節 國 11 課生字習寫及造詞練習。(google classroom) 5. 5月25日 08:45~09:25(1)節 國 11 課文段落分析,語詞講解。(google classroom) 6. 5月26日 10:30~11:10(3)節 11 課語詞造句練習及句子照樣造句練習。(google classroom) 7. 5月27日 08:45~09:25(1)節 11 課課文深究提問 8. 5月28日 08:45~09:25(1)節 11 課修辭練習及字音字形辨識運用 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 字詞習寫甲本第九課和第十一課 p.44~p.63 2. 字詞習寫乙本第九課和第十一課 p.42~p.51 3. 國語作業簿第九課到第十一課 p.26~p.35 4. 第十、十一課語詞造句及字音字形作業一張 5. 生字及語詞習寫簿 6. 國語習作第十課及第十一課 p.64~p.77
本領域未能線上補課學生相應學習措施	未能上線的學生,利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

(一) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	謝紅玉
停課期間課程進度 (補課進度)	第八單元時間
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 10:30~11:10(3)節 數學 8-1 一天有 24 小時 (google classroom) 2. 5月21日 09:35~10:15(2)節 8-2 時、分和秒 (google classroom) 3. 5月24日 10:30~11:10(3)節 8-3 幾小時幾分之前或之後 (google classroom) 4. 5月27日 10:30~11:10(3)節 8-5 解題 (google classroom) 5. 5月28日 09:35~10:15(2)節 時間的綜合練習 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 數學習作時間 p.74~84 2. 數學作業簿 p.32~p.37 3. 因材網指派任務做題目
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	未能上線的學生,利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

(一) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	謝紅玉
停課期間課程進度 (補課進度)	第 5 單元居住地方的組織 第六單元打造幸福的家園
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5 月 21 日 13:20~14:00(5)節 認識地方的組織 (google classroom) 2. 5 月 24 日 11:21~12:00(4)節 為地方盡心盡力 (google classroom) 3. 5 月 25 日 14:10~14:50(6)節 社區的夜光天使 (google classroom) 4. 5 月 28 日 13:20~14:00(5)節 地方問題找一找 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 社會習作 p.20~p.23 2. 社會作業簿 p.32~p.37 3. 回答 google classroom 線上提問
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	未能上線的學生,利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

(一) 彈性科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	謝紅玉
停課期間課程進度 (補課進度)	
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日 08:45~10:15:(1)(2)觀看未來兒童影片 (google classroom) 2.5月26日 08:45~10:15:(1)(2)觀看未來兒童影片 (google classroom)
線上補課作業與評量	寫影片觀後心得
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	未能上線的學生,利用 google classroom 上傳的補課資料及 影音檔做非同步教學。

(一) 綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	謝紅玉
停課期間課程進度 (補課進度)	第十課破紀錄 第十一課開羅·金字塔
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節

實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 11:20~12:00(4)節 第三單元小小服務隊-學校服務(google classroom) 2. 5月24日 15:10~15:50(7)節 第三單元小小服務隊-學校服務(google classroom) 3. 5月25日 15:10~15:50(7)節 第三單元小小服務隊-社區服務(google classroom) 4. 5月27日 11:20~12:00(4)節 第三單元小小服務隊-社區服務(google classroom)
線上補課作業與評量	1.看影片寫報告
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	未能上線的學生,利用 google classroom 上傳的補課資料及影音檔做非同步教學。

(一) 健康科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	謝紅玉
停課期間課程進度 (補課進度)	第三單元健康百分百
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(1)節、線上補課(1)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	1.6月2日 8:00~8:40 早自習
實體補課作業與評量	實作-自己製作自己的營養早餐
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日 15:10~15:50(7)第3單元 天天吃早餐 (google classroom)
線上補課作業與評量	繪製說明自己的早餐圖
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	未能上線的學生,利用 google classroom 上傳的補課資料及 影音檔做非同步教學。

(一) 體育科

三考

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐又榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本56,57,58頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (4) 節、線上補課 (3) 節 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	J
實體補課作業與評量	J
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日 1030-1110, 例行体操+課本56頁 2.5月24日 935-1015, 例行体操+課本57頁 2.5月27日 1030-1110, 例行体操+課本58頁 google classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項目表。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家利用課本完成復課後個別操場補救。

(一) 三年孝班自然科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林軒華
停課期間課程進度 (補課進度)	第四單元 4-1 觀測天氣 p70-p81
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/19 (1 節)閱讀電子書 p70-75・影片:天氣和雲、使用氣溫計的注意事項。(google classroom、Meet、學習吧) 5/24 (2 節)閱讀電子書 p76-79・影片:動手做:測量氣溫、為什麼燕子低飛必下雨呢?測量雨量。(google classroom、Meet、學習吧) 5/26 (1 節)閱讀電子書 p79-80・完成線上評量 (google classroom、Meet、學習吧)
線上補課作業與評量	5/26 線上評量測驗
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	停課期間可自行閱讀課文內容,並完成習作及補充測驗本,復課後進行個別課程補救。

三孝

(一) 音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 p.86-93、音樂作業簿補充歌曲
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節

實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日1120-1200 (1節) 觀看音樂影片：聖桑。 (youtube) 2.5月25日1120-1200 (1節) 請寫下影片中聖桑生平有關的五件事。(google classroom) 3. 5月28日1120-1200 (1節) 複習直笛歌曲：西敏寺鐘、快樂頌、放學歌、王老先生有塊地。(youtube)
線上補課作業與評量	Google 表單製作學習單繳交
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

三年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節

實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月25日 9:35-10:15 (1節) 美勞 (運用三孝 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色)
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

三孝

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1410-1450(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1410-1450(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行 個別課程補救。

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 21 日 1030-1110 (1 節) 英 Unit 3 Story time 、 Show and tell 、Marine food chain (Google classroom) 2.5 月 25 日 1320-1400 (1 節) 英 Unit 3 Daily talk 、Music box 、 Fifi says 、Marine food chain (Google classroom) 3.5 月 28 日 1030-1110 (1 節) 英 Unit 3 Phonics Time 、 Family time (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 21 日 課本 P48 My Family 1. 對應 5 月 25 日 習作 P15 、 P46
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 三孝本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、5課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月25日1030-1110(1節)將課文及語詞解說內容照片上傳班級(google classroom)方式補課,學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷,老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課