

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (三) 年 (忠) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (44) 節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (44) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊翠鈴
停課期間課程進度 (補課進度)	第十課破紀錄 第十一課開羅。金字塔
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節, 共需補 (8) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日1120-1200(1節)第十課生字語詞解說(google meet) 2.5月20日0845-0925(1節)第十課生字語詞解說(google meet) 3.5月21日0845-0925 (1節) 課文大意講解,提問問題。(google meet) 4.5月24日1120-1200 (1節) 短語、句型練習、習作講解 (google meet) 5.5月25日0845-0925(1節)第十一課生字語詞解說(google meet) 6.5月26日1120-1200(1節)第十一課生字語詞解說(google meet) 7.5月27日0845-0925 (1節) 課文大意講解,提問問題。(google meet) 8.5月28日0845-0925 (1節) 短語、句型練習、習作講解 (google meet)
線上補課作業與評量	5/19~5/28 作業 第十、十一甲本 55~62 乙本 44~50 第十、十一生字語詞習寫 第十、十一生圈詞 第十、十一習作 64~77、國語作業簿 28~33 第十、十一短語、造句
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊翠鈴
停課期間課程進度 (補課進度)	第八單元時間
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日 0935~1015(1節)8-1 一天有24小時 (google classroom) 2.5月21日 1030~1110(1節)8-2 幾小時幾分之前或之後 (google classroom) 3.5月24日 1030~1110 (1節)8-2 幾小時幾分之前或之後 (google meet) 4.5月27日 0935~1015(1節)8-3 解題 (google classroom) 5.5月28日 1030~1110 (1節)解題 (google meet)
線上補課作業與評量	5/20~5/28 作業 數習 74~84 數學作業簿 34~37 數學課堂練習 45~51 因才網作業 3 次
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊翠鈴
停課期間課程進度 (補課進度)	第五單元居住地方的組織
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日 0935~1015(1節)第五單元 5-1 認識地方的組織 (google classroom) 2.5月24日 1510~1550(1節) 第五單元 5-1 認識地方的組織 (google meet) 3.5月25日 1320~1400(1節) 第五單元 5-2 為地方盡心力 (google classroom) 4.5月28日 0935~1015(1節) 第五單元 5-2 為地方盡心力 (google meet)
線上補課作業與評量	5/21~5/28 作業 社習 20~23 社會作業簿 34~37
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 體育科

三. 忠.

進行補課教師姓名 (如有兩位以上, 兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	徐久熾
停課期間課程進度 (補課進度)	課本56.57.58頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (4) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	4
實體補課作業與評量	4 (完)
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 月20日 935-1015, 例行體操+課本56頁 2. 月25日 1410-1450, 例行體操+課本57頁 3. 月27日 935-1015, 例行體操+課本58頁
線上補課作業與評量	填寫完成填目表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家利用課本完成, 復課後個別課後補救。

(一) 健康與體育(健康)科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊翠鈴
停課期間課程進度 (補課進度)	第三單元健康百分百(3-4 早餐面面觀)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月25日 1510~1550(1節) 3-4 早餐面面觀 觀看相關影片 (google classroom)
線上補課作業與評量	回答問題 畫一張五育均衡的早餐(要標註營養分)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

() 自然科(三年忠班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	3-3 動物的分類 4-1 觀測天氣
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/21 14:10-14:50(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/25 10:30-12:00(2 節) Google Meet 線上教學。 3. 5/28 14:10-14:50(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/21 上課用螢光筆畫自然課本第 68、69 頁重點。 2. 5/21 完成自然作業簿第 22-25 頁。 3. 5/25 上課用螢光筆畫自然課本第 72-77 頁重點。 4. 5/25 完成自然作業簿第 26-29 頁。 5. 5/28 上課用螢光筆畫自然課本第 78-81 頁重點。 6. 5/28 完成自然作業簿第 30-31 頁。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告,提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能,學生若有疑問請留言,針對個別問題作指導。

	3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。
--	-----------------------------

	4. 到校上課後評估個別差異，每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和訂正講解作業。
--	--

三
(一) 音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 p.86-93 音樂作業簿補充歌曲
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日1320-1400 (1節) 觀看音樂影片：聖桑。 (youtube) 2.5月25日0935-1015 (1節) 請寫下影片中聖桑生平有關的五件事。(google classroom) 3. 5月28日1320-1400 (1節) 複習直笛歌曲：西敏寺鐘、快樂頌、放學歌、王老先生有塊地。(youtube)
線上補課作業與評量	Google 表單製作學習單繳交
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習，復課後進行個別課程補救。

301

(一) 藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 10:30-11:10 (1節) 美勞 (三忠 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台) 2. 5月26日 10:30-11:10 (1節) 美勞 (三忠 google classroom)
線上補課作業與評量	作品評量標準: 創意 50%、色調 30%、 技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品,復課後利用 課餘時間完成作品

(一) 彈性科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊翠鈴
停課期間課程進度 (補課進度)	閱讀加強(看未來雜誌)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月19日 0845~1015(2節)未來兒童 2020年4月刊傳染病大作戰 5月26日 0845~1015(2節) 未來少年 2021年3月刊疫苗為什麼有效
線上補課作業與評量	日記:觀看心得報告(至少100字)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	楊翠鈴
停課期間課程進度 (補課進度)	第四單元我來當家
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節, 共需補(5)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日1120~1200(1節)公視:你所不知道的創意科技(電視台) 2.5月21日1510~1550(1節)4-1生活小當家(google classroom) 3.5月24日0845~0925(1節)家事小當家(google classroom) 4.5月25日1120~1200(1節)家事小當家(google classroom) 5.5月28日1510~1550(1節)公視:唐立淇的溝通課(電視台)
線上補課作業與評量	(google classroom)影片討論 公視觀賞寫心得學習單復課後交回
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫作業並自主學習,復課後進行個別課程補救。

三忠

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月24日 1410-1450(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月24日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行個別課程補救。

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 21 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Story time、 Show and tell、Marine food chain (Google classroom) 2.5 月 24 日 1320-1400 (1 節) 英 Unit 3 Daily talk、Music box、Fifi says、Marine food chain (Google classroom) 3.5 月 28 日 1120-1200 (1 節) 英 Unit 3 Phonics Time、Family time (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 24 日 課本 P48 My Family 2. 對應 5 月 28 日 習作 P15、P46
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 三忠本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、5課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月24日0935-1015(1節)將課文及語詞解說內容照片上傳班級(google classroom)方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課