

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (四) 年 (孝) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (44) 節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (44) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分別各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳振志
停課期間課程進度 (補課進度)	第 11 課~第 12 課
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節, 共需補 (8) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 1120-1200 (1節) 國 11 課文聆聽、朗讀練習及觀看電子書動畫 (google classroom) 2. 5月20日 0845-0925 (1節) 國 11 課文內容分析及觀看電子書動畫 (google classroom) 3. 5月21日 0845-0925 (1節) 國 11 課文段落、句子分析及重要語詞標記 (google classroom) 4. 5月24日 0845-0925 (1節) 國 11 課文內容複習、字詞練習及觀看電子書影片 (google classroom) 5. 5月25日 0845-0925 (1節) 國 12 課文聆聽、朗讀練習及觀看電子書動畫 (google classroom) 6. 5月26日 1120-1200 (1節) 國 12 課文內容分析及觀看電子書動畫 (google classroom) 7. 5月27日 0845-0925 (1節) 國 12 課文段落、句子分析及重要語詞標記 (google classroom) 8. 5月24日 0845-0925 (1節) 國 12 課文內容複習、字詞練習及觀看電子書影片 (google classroom)
線上補課作業與評量	書寫造詞本、完成習作及作業簿
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自行書寫習作及作業簿,復課後進行個別課程補救。

(二) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳振志
停課期間課程進度 (補課進度)	第八單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月20日至28日(5節)數第八單元課本範例題目試算、完成各頁習題及觀看電子書解題動畫(google classroom)
線上補課作業與評量	書寫課本習題、完成習作及作業簿
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自行書寫課本、習作及作業簿,復課後進行個別課程補救。

(三) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳振志
停課期間課程進度 (補課進度)	第五單元 第 2 節
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 21 日至 28 日 (4 節) 社第八單元第 2 節課本朗讀及聆聽、課文重點標記及觀看電子書動畫與教學影片 (google classroom、YouTube)
線上補課作業與評量	書寫習作及作業簿
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家自行標記課文重點、書寫習作及作業簿,復課後進行個別課程補救。

(四) 綜合活動

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳振志
停課期間課程進度 (補課進度)	第四單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月20日至27日(4節)綜合活動第四單元課文朗讀及經驗分享、觀看教學動畫及影片(google classroom、YouTube)
線上補課作業與評量	復課後進行經驗分享及繳交學習單。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	復課後進行個別課程補救。

自然科(四孝)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	韓國忠
停課期間課程進度 (補課進度)	自然第四單元 4-1 光在哪裡 4-2 光的行進方向
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 () 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1030-1200 (2節) 自 4-1 光在哪裡? 4-2 光的行進方向 (google Classroom) 2. 5月24日 1320-1400 (1節) 自 4-2 光的行進方向 (google Classroom) 3. 5月28日 1030-1200 (2節) 自 4-2 光的行進方向 (google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 5月21日 1030-1200 (2節), 翰林電子書 p64~p70 內容及相關影片(光的直線前進), 並完成講義 4-1 2. 5月24日 1320-1400 (1節), 翰林電子書 p70~p74 內容及相關影片(光的反射、光的折射)。 3. 5月28日 1030-1200 (2節), 翰林電子書 p70~p74 內容及相關影片, 並完成講義 4-2(光的反射、光的折射)。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習, 復課後進行個別課程補救。

(一) 健康科 – 四孝

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	翰林版健康與體育(4下) 之 110-119 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (2) 節, 共需補 (2) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/19(三)第 3 節,完成 110-115 頁。 2. 5/26(三)第 3 節,完成 116-119 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量,並計入平時分數。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分,同時視狀況盡量重新再重點複習。

(一) 體育科

四孝

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐久榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本61.62.63.有氧活動
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (4) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	J
實體補課作業與評量	J
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 1120-1200 腳部動作 (p61) google 2. 5月24日 1510-1550 手部動作 (p62) 3. 5月27日 1120-1200 腳手混合 (p63) classroom
線上補課作業與評量	填寫完成項眼
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家利用課本完成活動,復課後課程補授

音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	直笛習奏 G 大調補充歌曲
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月24日0935-1015 (1節) 跟著老師錄製的教學影片學習吹奏樂曲" Skip to My Lou" (google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行吹奏成果發表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

四年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月25日10:30-12:00(2節)美勞 (運用四孝 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片後、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色)
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

(一) 海洋之子科

402

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 21 日 1410-1450 (1 節) 英 Unit 3 p51-p53、 Fisherman's life-1 (Google classroom) 2.5 月 25 日 1410-1450 (1 節) 英 Unit 3 P54-P56、 Fisherman's life-2 (Google classroom) 3.5 月 28 日 1410-1450 (1 節) 英 Unit 3 P57-58 (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 25 日 習作 P19
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

四孝

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1320-1400(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1320-1400(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行 個別課程補救。

(一) 四孝本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、5 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月24日 1030-1110 (1 節) 將課文及語詞解說內容照片上傳班級 (google classroom) 方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課