

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (四) 年 (忠) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (44) 節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (44) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。

(一) 國語科

進行補課教師姓名	魏濬霞
停課期間課程進度 (補課進度)	第 10 課和第 11 課
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節， 共需補 (8) 節
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/19(第 3 節). 5/20 和 5/21(第 1 節).5/24(第 1 節) 上第 10 課(翰林電子書.因材網及 Google classroom) 2. 5/25 (第 1 節).5/26 (第 3 節).5/27 和 5/28(第 1 節) 上第 11 課 (翰林電子書.因材網及 Google classroom)
線上補課作業與評量	1. 5/19 第 10 課生字.部首.筆順，5/20~5/21 第 10 課課文 朗讀.分段段落大意分析及認識新詞詞義，5/24 第 10 課總 復習及提問。(翰林電子書.因材網及 Google classroom) 2. 5/25 第 11 課生字.部首.筆順，5/26~5/27 第 11 課課文 朗讀.分段段落大意分析及認識新詞詞義，5/28 第 11 課總 復習及提問。(翰林電子書.因材網及 Google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業，復課後進行個別課程教學 補救。

(二) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	魏濬霞
停課期間課程進度 (補課進度)	第 7-5 單元和第 8-1 單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (2) 節、線上補課 (2) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/20, 5/24(共 2 節)單元 7-5 應用概數作加減估算 (康軒電子書,因材網,google classroom) 2. 5/25, 5/27(共 2 節)單元 8-1 長方形,正方形的周長公式 (康軒電子書,因材網,google classroom)
線上補課作業與評量	因材網,google classroom 分派作業回傳
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業,復課後進行個別課程教學 補救。

(三) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	魏濬霞
停課期間課程進度 (補課進度)	第 4-2 單元和第 5-1 單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/21(2 節)單元 4-2 愛護古蹟與名勝 (南一電子書..Google classroom) 2. 5/24(1 節).5/28(2 節)單元 5-1 家鄉古早味 (南一電子書. Google classroom)
線上補課作業與評量	1. 5/21(第 6-7 節)看電子書動畫及相關影片,並念課文加深 印象,回答問題。(南一電子書 Google classroom) 2. 5/24(第 7 節)看電子書動畫並念課文。 3. 5/28(第 6-7 節)念課文. 看電子書動畫及相關影片,完成 課本上動動腦問題。 (南一電子書.Google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業,復課後進行個別課程教學 補救。

(四) 綜合活動

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	魏濬霞
停課期間課程進度 (補課進度)	第四單元活動 2 和第五單元活動 1
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/20(1 節)和 5/24(1 節)單元 4-2 文化生活家 2. 5/24(1 節)和 5/28(1 節)單元 5-1 家事誰來做 (南一電子書.google classroom)
線上補課作業與評量	1. 5/20(第 3 節)和 5/24(第 6 節)閱讀課文情境圖並思考後 習寫文中問題,進一步了解本單元。 2. 5/24(第 7 節)和 5/28(第 3 節) 閱讀課文情境圖並思考後 習寫文中問題,完成學習單, (南一電子書.google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習並習寫相關作業,復課後進行個別課程教學 補救。

自然科(四忠)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	韓國忠
停課期間課程進度 (補課進度)	自然第四單元 4-1 光在哪裡 4-2 光的行進方向
補課總節數, (也就是停課總節數)	實體補課 () 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 0935-1015 (1節) 自 4-1 光在哪裡? (google Classroom) 2. 5月25日 1030-1200 (2節) 自 4-2 光的行進方向 (google Classroom) 3. 5月27日 0935-1015 (1節) 自 4-2 光的行進方向 (google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 5月20日 0935-1015 (1節), 翰林電子書 p64~p65 內容及相關影片, 並完成講義 4-1 2. 5月25日 1030-1200 (2節), 翰林電子書 p66~p70 內容及相關影片(光的反射), 並完成講義 4-2(反射部分) 3. 5月27日 0935-1015 (1節), 翰林電子書 p71~p74 內容及相關影片(光的折射), 並完成講義 4-2(折射部分)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習, 復課後進行個別課程補救。

四年忠班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 10:30-12:00 (2節) 美勞 (運用四忠 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台,觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片後、畫出心目中的美麗校園) 2. 5月28日 10:30-12:00 (2節) 美勞 (運用四忠 google classroom、請學生將美勞作品用彩繪用具著色)
線上補課作業與評量	作品評量標準:創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品,復課後利用課餘時間完成作品

音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	直笛習奏 G 大調補充歌曲
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節

實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月24日1120-1200 (1 節) 跟著老師錄製的教學影片學習吹奏樂曲" Skip to My Lou" (google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行吹奏成果發表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 健康科 – 四忠

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	翰林版健康與體育(4下) 之 116-119 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/25(二)第 5 節,完成 116-119 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量,並計入平時分數。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分,同時視狀況盡量重新再重點複習。

(一) 體育科

四忠

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐永榮
停課期間課程進度 (補課進度)	課本61.62.63 有氣活動
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (1) 節、線上補課 (2) 節。 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	1
實體補課作業與評量	1
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 1120-1200 腳步動作(P61) 2. 5月24日 1310-1400 手部動作(P62) 3. 5月26日 1120-1200 腳手混合(P63) } google classroom.
線上補課作業與評量	填寫完成項目表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在家利用課本完成活動,復課後課程補救。

四忠

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節,共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 0935-1015(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 0935-1015(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行個別課程補救。

(一) 海洋之子科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	賈蕙齊
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 Unit 3 (全)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節, 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5 月 21 日 1320-1400 (1 節) 英 Unit 3 p51-p53、 Fisherman's life-1 (Google classroom) 2.5 月 24 日 1410-1450 (1 節) 英 Unit 3 P54-P56、 Fisherman's life-2 (Google classroom) 3.5 月 28 日 1320-1400 (1 節) 英 Unit 3 P57-58 (Google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 24 日習作 P19
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、本次停課班級為 (四) 年 (忠) 班。
- 二、本次停課期間，本班共有 (1) 科，共 (1) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、「線上補課」部分為 (1) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)

(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

(一) 本土語科 (閩南語)

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 (補課進度)	第五課 校園的安全 課文
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 10:30~11:10 (1 節) (google classroom)
線上補課作業與評量	填寫 google 表單 (google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。