

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (五) 年 (仁) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (50) 節數
未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (50) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	蔡桂芬
停課期間課程進度 (補課進度)	第 10 生字到第 11 課習作
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節, 共需補 (8) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5 月 19 日到 5 月 21 日共 3 節課,第 10 課生字、造詞、課文理解、習作。(google meet) 2. 5 月 24 日到 5 月 28 日共 5 節課,第 11 課生字、造詞、課文理解、習作。(google meet)
線上補課作業與評量	生字本、字詞甲乙本、國語習作、學習單、線上評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分別各自負責節數)	蔡桂芬
停課期間課程進度 (補課進度)	第7單元小數、第8單元生活中的大單位
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節, 共需補(6)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日到5月21日共2節課,課本90~96頁, 習作77~81頁。(google meet) 2.5月24日到5月28日共4節課,課本97~108頁, 習作82~89頁。(google meet)
線上補課作業與評量	數學習作、學習單、數學課堂練習、數學作業簿、線上評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	蔡桂芬
停課期間課程進度 (補課進度)	第五單元台灣的自然災害
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節, 共需補(5)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日到5月21日共2節課,課本65~71頁, 習作22~23頁。(google meet) 2.5月24日到5月28日共3節課,課本72~79頁, 習作24~25頁。(google meet)
線上補課作業與評量	社會習作、學習單、線上評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(四) 綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	蔡桂芬
停課期間課程進度 (補課進度)	國、數補救及線上課程缺失討論及改進
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節, 共需補(5)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日到5月21日共2節課,發派作業。(因材網、PaGamO) 2.5月24日到5月28日共3節課,發派作業。(因材網、PaGamO)
線上補課作業與評量	國、數、社線上評量及指派任務。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於 Line 或 Messenger 社群平台進行個別指導。

(五) 彈性科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分別各自負責節數)	蔡桂芬
停課期間課程進度 (補課進度)	國、數補救及線上課程缺失討論及改進
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(5)節。 共需補(5)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日到5月21日共2節課,發派作業。(因材網、PaGamO) 2.5月24日到5月28日共3節課,發派作業(因材網、PaGamO)
線上補課作業與評量	國、數、社線上評量及指派任務。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於 Line 或 Messenger 社群平台進行個別指導。

五仁

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節,共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1510-1550(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1510-1550(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行個別課程補救。

503

() 自然科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	李健銘
停課期間課程進度 (補課進度)	翰林版 自然與生活科技 五下 第三單元 動物大觀園 3-2 動物的求生之道-社會性行為 - 3-3 動物的繁殖和育幼
補課總節數 (也就是停課總節數)	線上補課 4 節

實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/21(五)第 2 節 社會性行為(62-63 頁) 5/24(一)第 3、4 節 求偶+生殖+代代相傳(64-71 頁) 5/28(五)第 2 節 育幼+科學閱讀(72-75 頁)+完成習作 均以 google classroom+meet 線上非同步及同步進行
線上補課作業與評量	1. 完成第三單元習作 2. 在 google classroom 請學生完成線上作業並評分 3. 利用 google classroom 及因材網實施評量
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1.返校後另安排時間讓孩子上 google classroom 進行學習 2.讓孩子上線 google classroom 及因材網完成評量

(一) 體育科 (五年仁班)

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一持拍大進擊
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節， 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月19日 1030-1100 (1 節) 體育-網球規則示範線上教學。 2、5月21日 1410-1450 (1 節) 體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月26日 1030-1100 (1 節) 體育-桌球規則示範線上教學。 4、5月28日 1410-1450 (1 節) 體育-網球規則(二)示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

() 健康科(五年仁班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元 檳榔物語(第 112-119 頁)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節。 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/25 13:20-14:00(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/25 上課用螢光筆畫健康課本第 112-119 頁重點。 2. 5/25 能完成「戒除檳榔習慣四招」和「拒絕檳榔應對守則」。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告,提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能,學生若有疑問請留言,針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異,每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分別各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	習打木箱鼓 8 beat 節奏
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節

實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月25日1030-1110 (1節) 習打木箱鼓8 beat 節奏型並找適合的樂曲做節奏搭配(google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行木箱鼓節奏打擊成果發表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

五年仁班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園(寒暖色系配色)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 10:30-12:00(2節)美勞 (運用五仁 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台,觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園) 2. 5月27日 10:30-12:00(2節)美勞 (五仁 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台,請學生將美勞作品用彩繪用具著色)
線上補課作業與評量	作品評量標準:創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品,復課後利用課餘時間完成作品

(一) 英語科 – 五仁

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	Follow me 6 之 54-64 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/20(四)第 6 節,完成 54-56 頁。 2. 5/24(一)第 7 節,完成 57-60 頁。 3. 5/25(二)第 6 節,完成 61-62 頁。 4. 5/27(四)第 6 節,完成 63-64 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量,並計入平時成績。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分。

(一) 五仁本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、4課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5月24日1320-1400(1節)將課文及語詞解說內容照片上傳班級(google classroom)方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課