

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (五) 年 (忠) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (50) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (44) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。
其他注意事項： 如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。 若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。	

五忠（一）國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳月娥
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	10 及 11 課課文理解及 11 課生字、語詞講解、習作
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節， 共需補 (8) 節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	5 月 19 日到 5 月 21 日共 3 節，第 9 課習作、第 10 課生字、課文講解。(google meet) 5 月 24 日到 5 月 28 日共 5 節，第 11 課生字、造詞、課文理解、習作。(google meet)
線上補課作業與評量	生字本、字詞甲乙本、國語習作、國語作業簿、線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別補救教學

五忠（二）數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分別各自負責節數)	陳月娥
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	數學第七單元 90-94 頁，第八單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節。 共需補 (6) 節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	5 月 18 日到 5 月 19 日共 2 節，進行數課 90-94 頁教學，完成習作 70-73 頁。(google meet) 5 月 24 日到 5 月 27 日共 4 節，進行第八單元教學、完成第八單元習作 (google meet)
線上補課作業與評量	數學習作，數作，數練、線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別補救教學

五忠（三）社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳月娥
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第五單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節， 共需補 (5) 節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	5 月 20 日到 5 月 21 日共 2 節，進行 5-1 單元教學 (google meet) 5 月 24 日到 5 月 28 日共 3 節，進行 5-2 單元教學及完成第五單元習作 (google meet)
線上補課作業與評量	社習、學習單、線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別補救教學

五忠（四）綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	陳月娥
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	第四單元你我好關係
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節。 共需補 (4) 節

實體補課所有節數規劃時間(如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	5月21日(1節)進行第四單元活動一的討論(google meet) 5月22日至5月24日共3節，進行活動二的課程及討論(google meet)
線上補課作業與評量	線上評量
本領域未能線上補課學生相應學習措施	復課後進行個別補救教學

五年忠班課中數學

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	林軒華
停課期間課程進度 (補課進度)	第 7 單元 7-5 小數除以整數 p90-92、練習園地 p93-94 第 8 單元 8-1 認識公噸 p97-101
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/19、5/20 (共 2 節)閱讀學習吧課本 p90-92,影片:小數除以整數。線上評量(google classroom、Meet 上線、學習吧) 5/24(1 節)閱讀學習吧課本 p93-94,完成練習園地。(google classroom、Meet、學習吧) 5/25-27 (共 3 節)閱讀學習吧課本 p97-101,影片:認識公噸。完成線上評量 (google classroom、Meet、學習吧)
線上補課作業與評量	5/20、5/27 線上評量測驗
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	停課期間可自行閱讀課文內容,並完成習作及補充測驗本,復課後進行個別課程補救。

(一) 自然科 五忠

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐久榮
停課期間課程進度 (補課進度)	3-3 動物的繁殖和有幼 (p64~73) (習作 32~35)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (4) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 (1400-1450, (2節) 求偶、生殖 1510-1550) 2. 5月25日 (1030-1110) (1節) 代代相傳 ① 3. 5月27日 (1400-1450, (2節) 代代相傳 ②、有幼 1510-1550)
線上補課作業與評量	1. 5月20日 習作 32頁、33頁 2. 5月25日 習作 34頁 3. 5月27日 習作 35頁
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家利用課作、習作自主學習,復課後進行課程補救。

online classroom

(一) 體育科 (五年忠班)

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一持拍大進擊
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1、5月21日 1510-1550 (1 節) 體育-網球規則示範教學。 2、5月24日 1030-1110 (1 節) 體育-羽球規則示範教學。 3、5月28日 1510-1550 (1 節) 體育-桌球規則示範教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

() 健康科(五年忠班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元 檳榔物語(第 114-119 頁)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/24 11:20-12:00(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 上課用螢光筆畫健康課本第 114-119 頁重點。 2. 能完成「拒絕檳榔應對守則」。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告,提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能,學生若有疑問請留言,針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異,每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

501
音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	習打杯子節奏
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日0935-1015(1節)跟著老師錄製的教學影片學習用杯子打出杯子歌節奏(google classroom) 2. 5月28日0935-1015(1節)運用杯子歌節奏替歌曲流暢的伴奏(google classroom)
線上補課作業與評量	復課後進行杯子歌節奏打擊成果發表
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

五年忠班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-美麗新校園(寒暖色系配色)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節， 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月25日 13:20-14:50 (2節) 美勞 (運用五忠 google classroom、CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平台，觀看「遊藝童年-美麗新校園」影片、畫出心目中的美麗校園，並將美勞作品用彩繪用具著色)
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

五忠

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節,共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 1320-1400(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月27日 1320-1400(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月20日 2. 對應5月27日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行個別課程補救。

(一) 英語科 – 五忠

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	Follow me 6 之 54-66 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節， 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/19(三)第 4 節，完成 54-56 頁。 2. 5/21(五)第 6 節，完成 57-60 頁。 3. 5/25(二)第 4 節，完成 61-62 頁。 4. 5/26(三)第 4 節，完成 63-64 頁。 5. 5/28(五)第 6 節，完成 65-66 頁。
線上補課作業與評量	復課後進行口頭評量，並計入平時成績。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課後會要求學生補完成未完成之部分。

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、本次停課班級為 (五) 年 (忠) 班。
- 二、本次停課期間，本班共有 (1) 科，共 (1) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、「線上補課」部分為 (1) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。

(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)

(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

(一) 本土語科 (閩南語)

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 (補課進度)	第五課 白海豬仔心驚驚 課文
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 13:20~14:00 (1 節) (google classroom)
線上補課作業與評量	填寫 google 表單 (google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。