

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (六) 年 (仁) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (50) 節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (50) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1. 對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐子桓
停課期間課程進度 (補課進度)	第九課到第十一課複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (8) 節, 共需補 (8) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日(2節)國9全課複習\測驗 (google meet) 2.5月21日(1節)國9翰林電子書補充教材 (googlemeet) 3.5月24日(1節)國10全課複習 (google meet) 4.5月25日(1節)國10檢測/作業解答 (google meet) 5.5月27日(2節)國11全課複習 (google meet) 6.5月28日(1節)國11檢測 (google meet)
線上補課作業與評量	國語習作 p71~76 國語作業簿 p31~48
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。有 必要時可至學校當面受課釋疑。

(二) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐子桓
停課期間課程進度 (補課進度)	單元六至單元八複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節、 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日(1節)數單元六全單元複習 (google meet) 2.5月20日(1節)雞兔同籠問題複習 (googlemeet) 3.5月24日(1節)怎樣解題之儲蓄/年齡問題複習 (google meet) 4.5月25日(1節)速率問題/流速問題複習 (google meet) 5.5月26日(1節)統計圖表全課複習 (google meet) 6.5月27日(1節)統計圖表測驗 (google meet)
線上補課作業與評量	數學習作 p77~86 數學作業簿 p36~47 數學課本練習 p74.87.88
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

(三) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐子桓
停課期間課程進度 (補課進度)	單元 3-2 至單元 4-3 複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節。 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日(1節) 3-2/3-3 複習 (googlemeet) 2. 5月21日(1節) 4-1 複習 (google meet) 3. 5月24日(1節) 4-2 複習 (google meet) 4. 5月27日(1節) 4-3 複習 (google meet) 5. 5月28日(1節) 3-2 至 4-3 單元測驗 (google meet)
線上補課作業與評量	社會習作 p17~19 社會作業簿 p22~40
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。有 必要時可至學校當面受課釋疑。

(四) 綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐子桓
停課期間課程進度 (補課進度)	第九課到第十一課複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節。 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日(1節)單元三性別好互動 (google meet) 2.5月25日(2節)單元四愛心不落人後 (google meet) 3.5月28日(1節)單元五世界一家親 (google meet)
線上補課作業與評量	各單元問題與討論和學習單
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

(五) 彈性

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	徐子桓
停課期間課程進度 (補課進度)	補充教材 / 多元課外補充
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日(2節)未來少年線上免費雜誌閱讀與探討 (google meet) 2.5月21日(1節)因材網補充教材 (googlemeet) 3.5月26日(2節)我們這一班議題探討 (google meet). 5月28日(1節)畢業感言寫作 (google meet)
線上補課作業與評量	因材網 / 網路視聽學習
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。有必要時可至學校當面受課釋疑。

六仁

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月24日 1320-1400(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月24日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行 個別課程補救。

(一) 數學科 603

進行補課教師姓名 (如有兩位以上·兩位均需填寫· 並分別各自負責節數)	江嘉瑜
停課期間課程進度 (補課進度)	數學習作 81-86 (總複習) 數學作業簿 19 回至 23 回 (怎樣解題 (2)、統計圖表)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節， 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/19 : 1030-1110 (1 節) 數習 81.82 頁 5/20 : 1030-1110 (1 節) 數習 83.84 頁 5/24 : 0925-1015 (1 節) 數習 85.86 頁 5/25 : 0925-1015 (1 節) 數作 19 回 5/26 : 1030-1110 (1 節) 數作 20.21 回 5/27 : 1030-1110 (1 節) 數作 22.23 回 (以上使用 google meet 同步教學)
線上補課作業與評量	完成數習 81-86 頁 完成數作 19-23 回
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

自然科(六仁)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上·兩位均需填寫· 並分列各自負責節數)	韓國忠
停課期間課程進度 (補課進度)	3-1 臺灣的生態 3-2 生物與環境 3-3 人類活動對生態的影響 3-4 資源開發與永續經營
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 () 節、線上補課 (4) 節。 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1410-1450 (1節) 自 3-1 臺灣的生態 (google Classroom) 2. 5月25日 1320-1450 (2節) 自 3-2 生物與環境、3-3 人類活動對生態的影響 (google Classroom) 3. 5月28日 1410-1450 (1節) 自 3-4 資源開發與永續經營 (google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 5月21日 1410-1450 (1節)·翰林電子書 p46~p53 內容及相關影片(臺灣的生態)·並完成講義 3-1 2. 5月25日 1320-1450 (2節)·翰林電子書 p54~p61 內容及相關影片(生物與環境、人類活動對生態的影響)·並完成講義 3-2、3-3 3. 5月28日 1410-1450 (1節)·翰林電子書 p62~p69 內容及相關影片·並完成講義 3-4(資源開發與永續經營)。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習·復課後進行個別課程補救。

() 健康科(六年仁班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	第八單元 防治疾病一起來(第 106-115 頁)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節, 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5/24 10:30-11:10(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	5. 5/24 上課用螢光筆畫健康課本第 106-115 頁重點。 6. 5/24 能設計「自我管理卡」。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告,提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能,學生若有疑問請留言,針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異,每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

(一) 體育科 (六年仁班)

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一聰明選購・開心運動。 單元二桌球運動我最愛。
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月20日 0935-1015 (1 節) 體育-網球規則示範線上教學。 2、5月25日 1030-1110 (1 節) 體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月27日 0935-1015 (1 節) 體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

六年仁班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-畢業心語
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 11:20-12:00 (1節) 美勞 (運用六仁 google classroom 發佈課程，請學生寫出畢業謝師感言) 2. 5月28日 11:20-12:00 (1節) 美勞 (運用六仁 google classroom 發佈課程，請學生將謝師卡美化，畫出花邊)
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

603
音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	藝文課本 p28-30、畢業歌曲教唱
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日1120-1200 (1 節) 練唱畢業歌「記念」(google meet) 2.5月20日1410-1450 (1 節) 練唱畢業歌「今年夏天」(google meet) 3.5月26日1120-1200 (1 節) 跟著老師錄製的教學影片分段學習吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 4.5月27日1410-1450 (1 節) 跟著老師錄製的配樂伴奏流暢吹奏課本樂曲「散步」(google classroom)
線上補課作業與評量	錄下吹奏影片繳交影片檔
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 英語科 – 六仁

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 review2 及習作 review2, 課本 p.65-69 之 Earth Day.
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	(已完成所有正式課程,只剩課本及習作之 review2 與補充教材 Culture and Festivals)。版本:Story.com 8 1. 5/20(四)第 4 節,完成習作 review 2。 2. 5/21(五)第 4 節,訂正習作 review2,完成第四課習作。 3. 5/24(一)第 4 節,訂正第四課習作,完成課本 review2。 4. 5/27(四)第 4 節,訂正課本 review2,看 65-69 頁 Earth Day 之課文大意,練習單字。 5. 5/28(五)第 4 節,練習 Earth Day 之課文及單字。
線上補課作業與評量	對應 5/20,5/21 及 5/24。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課時即畢業考之時,考後,若可行,擬將未完成者分離出來,完成習作及訂正。

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、本次停課班級為 (六) 年 (仁) 班。
- 二、本次停課期間，本班共有 (1) 科，共 (1) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、「線上補課」部分為 (1) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

(一) 本土語科 (閩南語)

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 (補課進度)	第五課 讀俗諺語學智慧
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 14:10~14:50 (1 節) (google classroom)
線上補課作業與評量	Google 表單 (google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。