

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (六) 年 (孝) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (50) 節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (50) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

(一) 國語科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	李亭亭
停課期間課程進度 (補課進度)	閱讀理解 2 及總複習
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (7) 節、 共需補 (7) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	520:閱讀理解(二)夏日午後的高鐵課文深究(line) 521:同上之圈詞解釋並造句 524:第十一課用課內生字造課外語詞及成語 525(2): 第十課用課內生字造課外語詞及成語,繪製兩課之心智圖 527 和 528: 複習畢業考範圍之字詞句型,成語造句,多音字
線上補課作業與評量	1. 翰林版電子書之過關題目及國作 19 回(520) 2. 國作 20 回(521) 3. 國作 21 回(524) 4. 國作 22 回(525) 5. 錄音朗讀課文(527) 及“演”講(528)統整活動 4
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自行寫國習,國作,語詞簿甲乙本,復課後進行個別補救

(一) 數學科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	連林聰
停課期間課程進度 (補課進度)	1.繪製長條圖 2.繪製折線圖 3.報讀圓形圖 4.繪製圓形圖
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(6)節、線上補課(6)節, 共需補(6)節
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日 1120-1200(第4節)數7-1 繪製長條圖 (google classroom) 2.5月21日 1030-1110(第3節)數7-2 繪製折線圖 (google classroom) 3.5月24日 0935-1015(第2節)數7-2 繪製折線圖 (google classroom) 4.5月25日 1030-1110(第3節)數7-3 報讀圓形圖 (google classroom) 5.5月26日 1120-1200(第4節)數7-4 繪製圓形圖 (google classroom) 6.5月28日 1030-1110(第3節)數7-4 繪製圓形圖 (google classroom)
線上補課作業與評量	1.對應5月19日 2.對應5月21日 3.對應5月24日 4.對應5月25日 5.對應5月26日 6.對應5月28日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(二) 社會科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	李亭亭
停課期間課程進度 (補課進度)	4-2 4-3
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	翰林版電子書第四單元(line) 521: 4-2 524: 4-3 525: 複習第四單元 528: 複習第三單元
線上補課作業與評量	熟知世界各地綠能科技與地球村的概念 學生打字用 line 傳給老師:寫出 4-2 和 4-3 你抓出的重點報告
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自行寫社習,社作,以及老師發的 3 張複習卷,復課後進行個別補救

(三) 健康科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	李亭亭
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節, 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	524:翰林版電子書第七單元之傳染病防治(line)
線上補課作業與評量	了解動物昆蟲傳染,血液傳染,接觸或飛沫傳染,以及不會傳染的慢性病如三高與肥胖
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自行熟讀健康課本並劃出重點,復課後進行個別補救

(一) 體育科 (六年孝班)

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一聰明選購・開心運動。 單元二桌球運動我最愛。
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節， 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月21日 1120-1200 (1 節) 體育-網球規則示範線上教學。 2、5月25日 1410-1450 (1 節) 體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月28日 1120-1200 (1 節) 體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

自然科(六孝)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	韓國忠
停課期間課程進度 (補課進度)	3-1 臺灣的生態 3-2 生物與環境 3-3 人類活動對生態的影響 3-4 資源開發與永續經營
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 () 節、線上補課 (6) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月20日 1410-1550 (2節) 自 3-1 臺灣的生態、 (google Classroom) 2. 5月21日 1510-1550 (1節) 自 3-2 生物與環境(google Classroom) 3. 5月27日 1410-1550 (2節) 自 3-3 人類活動對生態的影響 (google Classroom) 4. 5月28日 1510-1550 (1節) 自 3-4 資源開發與永續經營 (google Classroom)
線上補課作業與評量	1. 5月20日 1410-1550 (2節) · 翰林電子書 p46~p53 內容及相關影片(臺灣的生態) · 並完成講義 3-1 2. 5月21日 1510-1550 (1節) · 翰林電子書 p54~p56 內容及相關影片(生物與環境) · 並完成講義 3-2 3. 5月27日 1410-1550 (2節) · 翰林電子書 p57~p61 內容及相關影片 · 並完成講義 3-3(人類活動對生態的影響)。 4. 5月28日 1510-1550 (1節) · 翰林電子書 p62~p69 內容及相關影片 · 並完成講義 3-4(資源開發與永續經營)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習,復課後進行個別課程補救。

六年孝班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-畢業心語
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(1)節， 共需補(1)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月24日 13:20-14:00 (1節) 美勞 (運用六孝 google classroom 發佈課程，請學生寫出畢業謝師感言，並請學生將謝師卡美化，畫出花邊)
線上補課作業與評量	作品評量標準：創意 50%、色調 30%、 技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品，復課後利用課餘時間完成作品

602

音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	藝文課本 p28-30、畢業歌曲教唱
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日0935-1015 (1節) 跟著老師錄製的教學影片分段學習吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 2.5月21日1410-1450 (1節) 跟著老師錄製的配樂伴奏流暢吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 3.5月27日0935-1015 (1節) 練唱畢業歌「記念」(google meet) 4.5月28日1410-1450 (1節) 練唱畢業歌「今年夏天」(google meet)
線上補課作業與評量	錄下吹奏影片繳交影片檔
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

六孝

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節,共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 1030-1110(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月26日 1030-1110(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月19日 2. 對應5月26日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行個別課程補救。

六孝

(一) 綜合科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	第四章 活動 1 認識志願服務、活動 2 在服務中成長
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5 月 20 日 1030-1110 (1 節) 活動 1 認識志願服務 Google Classroom、Quizizz 2. 5 月 25 日 0845-0925 (1 節) 活動 1 認識志願服務 Google Classroom、Quizizz 3. 5 月 25 日 0935-1015 (1 節) 活動 2 在服務中成長 Google Classroom、Quizizz 4. 5 月 27 日 1030-1110 (1 節) 活動 2 在服務中成長 Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 20 日 2. 對應 5 月 25 日 3. 對應 5 月 25 日 4. 對應 5 月 27 日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行 個別課程補救。

(一) 英語科 – 六孝

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 review2 及習作 review2, 課本 p.65-69 之 Earth Day.
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	(已完成所有正式課程,只剩課本及習作之 review2 與補充教材 Culture and Festivals)。版本:Story.com 8 1. 5/20(四)第 5 節,完成習作 review 2。 2. 5/21(五)第 2 節,訂正習作 review2,完成第四課習作。 3. 5/24(一)第 3 節,訂正第四課習作,完成課本 review2。 4. 5/27(四)第五節,訂正課本 review2,看 65-69 頁 Earthe Day 之課文大意,練習單字。 5. 5/28(五)第 2 節,練習 Earth Day 之課文及單字。
線上補課作業與評量	對應 5/21 及 5/24。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課時即畢業考之時,考後,若可行,擬將未完成者分離出來,完成習作及訂正。

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (六) 年 (孝) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (1) 科，共 (1) 節數未進行，需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (1) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

(一) 閩南語科

進行補課教師姓名	吳心燕
停課期間課程進度 (補課進度)	第五課 讀俗諺語學智慧
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 08:45~09:25 (1 節) (google classroom)
線上補課作業與評量	Google 表單 (google classroom)
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家書寫 1~5 課語詞解說，復課後進行個別課程補救。