

基隆市德和國小補課課程規劃

- 一、 本次停課班級為 (六) 年 (忠) 班。
- 二、 本次停課期間，本班共有 (13) 科，共 (50) 節數未進行，
需採實體補課或線上補課方式進行。
- 三、 「線上補課」部分為 (50) 節，佔班級須補課總節數 (100) %。
- 四、 基於「完全補課」原則，停課班級各科目補課計畫如下方表格規劃。
(分科填表，一科一組表格，表格自行複製並變更科目名稱)
(以下請自行延伸，停課各科均需依完全補課原則)

範例

本班級補課科目	(填列科目名即可) 例如：國語科
進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫，並分別各自負責節數)	王小明
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	如第七課習作到第九課生字詞
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (8) 節、線上補課 (2) 節， 共需補 (10) 節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	1.5 月 12 日 0800-0840 (1 節) 2.5 月 14 日 1600-1730 (2 節)
實體補課作業與評量	1.對應 5 月 12 日
線上補課所有節數規劃 (請提出補課時間、進行方式、使用平臺、補課節數等)	1.5 月 19 日 0845-0925 (1 節) 國 9 課文段落分析 (google meet) 2.5 月 20 日 0845-0925 (1 節) 國 9 單元測驗 (google classroom)
線上補課作業與評量	1. 對應 5 月 19 日
本領域未能線上補課學生相應學習措施	學生在家習寫習作並自主學習，復課後進行個別課程補救。

其他注意事項：

如整科為王小明老師一人進行補課，補課規劃不需再敘明王老師。

若整科有兩位以上老師進行補課，如王小明老師跟陳小美老師；補課規劃裡，則需各自列出哪些補課節數由王老師進行、哪些補課節數由陳老師進行。

(一) 國語

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	許文清
停課期間課程進度 (補課進度)	閱讀樂園二及複習、練習卷
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(8)節, 共需補(8)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日 1030-1110(1節)國語閱讀樂園二(google classroom、翰林國小國語 youtube 頻道) 2.5月20日 0845-0925(1節)國語閱讀樂園二(google classroom、翰林國小國語 youtube 頻道) 3.5月21日 0845-0925(1節)國語第九課練習卷(5/18已發實體卷,google classroom 課程內回答相關提問) 4.5月24日 0845-0925(1節)國語第九課練習卷訂正(將於班網公布解答,google classroom 課程內回答相關提問) 5.5月25日 1030-1110(1節)國語第十課練習卷(5/18已發實體卷,google classroom 課程內回答相關提問) 6.5月26日 1030-1110(1節)國語第十課練習卷訂正(將於班網公布解答,google classroom 課程內回答相關提問) 7.5月27日 0845-0925(1節)國語第十一課練習卷(5/18已發實體卷,google classroom 課程內回答相關提問) 8.5月28日 0845-0925(1節)國語第十一課練習卷訂正(將於班網公布解答,google classroom 課程內回答相關提問)
線上補課作業與評量	1.google classroom 課程內回答相關提問,給予線上回饋 2.google classroom 課程內回答相關提問,給予線上回饋 3.國語第九課練習卷(google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋) 4.國語第九課練習卷訂正(將於班網公布解答)、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 5.國語第十課練習卷(google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋) 6.國語第十課練習卷訂正(將於班網公布解答)、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 7.國語第十一課練習卷(google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋) 8.國語第十一課練習卷訂正(將於班網公布解答)、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷,並自主學習,待復課後進行個別課程補救。

(二) 數學

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	許文清
停課期間課程進度 (補課進度)	複習第六單元怎樣解題(二)、第七單元統計圖表、練習卷
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節,共需補(6)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日 0935-1030(1節)複習第六單元(google classroom、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊、南一youtube頻道) 2.5月21日 0935-1030(1節)複習第七單元(google classroom、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊) 3.5月24日 0935-1030(1節)數學第六單元練習卷(5/18已發實體卷,google classroom課程內回答相關提問) 4.5月25日 0935-1030(1節)數學第六單元練習卷訂正(將於班網公布解答,google classroom課程內回答相關提問) 5.5月27日 0935-1030(1節)數學第七單元練習卷(5/18已發實體卷,google classroom課程內回答相關提問) 6.5月28日 0935-1030(1節)數學第七單元練習卷訂正(將於班網公布解答,google classroom課程內回答相關提問)
線上補課作業與評量	1.google classroom課程內回答相關問題,給予線上回饋 2.google classroom課程內回答相關問題,給予線上回饋 3.數學第六單元練習卷(google classroom課程內回答相關問題,給予線上回饋) 4.數學第六單元練習卷訂正(將於班網公布解答)、google classroom課程內回答相關問題,給予線上回饋 5.數學第七單元練習卷(google classroom課程內回答相關問題,給予線上回饋) 6.數學第七單元練習卷訂正(將於班網公布解答)、google classroom課程內回答相關問題,給予線上回饋
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷,並自主學習,待復課後進行個別課程補救。

(三) 社會

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	許文清
停課期間課程進度 (補課進度)	課程複習、練習卷
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(4)節, 共需補(4)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月21日 11100-1200(1節)複習社會 3-2~4-3 單元(google classroom、翰林國小社會 youtube 頻道)、 2.5月24日 1510-1550(1節)社會第三單元練習卷、訂正(5/18已發實體卷)、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 3.5月25日 1310-1400(1節)社會第四單元練習卷(5/18已發實體卷,將於班網公布解答)、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 4.5月28日 1110-1200(1節)社會三四單元練習卷(5/18已發實體卷,將於班網公布解答)、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 2. 社會第三單元練習卷、訂正、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 3. 社會第四單元練習卷、訂正、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 4. 社會三四單元練習卷、訂正、google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷,並自主學習,待復課後進行個別課程補救。

(四) 綜合活動

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	許文清
停課期間課程進度 (補課進度)	5-1 世界大不同 5-2 豐富新文化 成長的省思與實踐
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (5) 節, 共需補 (5) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日 1510-1550(1 節)5-1 世界大不同(觀看 youtube 頻道相關影片, google classroom 課程內回答相關提問) 2.5月21日 1410-1450(1 節)5-1 世界大不同(觀看 youtube 頻道相關影片, google classroom 課程內回答相關提問) 3.5月25日 1510-1550(1 節)5-2 豐富新文化(觀看 youtube 頻道相關影片, google classroom 課程內回答相關提問) 4.5月27日 1510-1550(1 節)5-2 豐富新文化(觀看 youtube 頻道相關影片, google classroom 課程內回答相關提問) 5.5月28日 1410-1450 (1 節) 成長的省思與實踐(google classroom 課程內回答相關提問)
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題, 給予線上回饋 2. google classroom 課程內回答相關問題, 給予線上回饋 3. google classroom 課程內回答相關問題, 給予線上回饋 4. google classroom 課程內回答相關問題, 給予線上回饋 5. google classroom 課程內回答相關問題, 給予線上回饋
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家自主學習, 完成課本內的問題與指定作業, 待復課後進行個別課程補救。

(五) 彈性課程

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	許文清
停課期間課程進度 (補課進度)	複習國語第九~十一課、數學單元六~七
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(6)節,共需補(6)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月19日 0845-0925(1節)複習國語第九課(google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道) 2.5月19日 0935-1015(1節)複習國語第十課(google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道) 3.5月21日 1510-1550(1節)複習國語第十一課(google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道) 4.5月26日 0845-0925(1節)複習國語閱讀樂園二(google classroom 課程內回答相關提問、翰林國小國語 youtube 頻道) 5.5月26日 0935-1015(1節)複習數學第六單元(google classroom 課程內回答相關提問、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊、南一 youtube 頻道) 6.5月28日 1510-1550(1節)複習數學第七單元(google classroom 課程內回答相關提問、均一教育平台/均一好朋友/南一專區/數學/六年級下冊)
線上補課作業與評量	1. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 2. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 3. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 4. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 5. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋 6. google classroom 課程內回答相關問題,給予線上回饋
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家習寫習作、練習卷,並自主學習,待復課後進行個別課程補救。

六忠

(一) 彈性科(電腦課)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	郭政傑
停課期間課程進度 (補課進度)	全民資安素養自我評量
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃 時間(如復課安排之時間規劃)	無
實體補課作業與評量	無
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5月21日 1030-1110(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz 2. 5月28日 1030-1110(1節)全民資安素養自我評量 https://isafeevent.moe.edu.tw/ Google Classroom、Quizizz
線上補課作業與評量	1. 對應5月21日 2. 對應5月28日
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	在 Google Classroom 提供相關影片與題目連結,復課後進行個別課程補救。

() 數學科(六年忠班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	數學課本第 90-100 頁
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (6) 節, 共需補 (6) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/20 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/21 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 3. 5/24 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 4. 5/25 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 5. 5/27 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。 6. 5/28 09:35-10:15(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 數學習作第 54-60 頁、第 76-83 頁。 2. 數學作業簿第 34-39 頁、第 46-47 頁。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告,提醒學生上線和完成每天作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能,學生若有疑問請留言,針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異,每節課利用 10 分鐘複習舊經驗

	和講解作業。
--	--------

() 健康科(六年忠班)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫, 並分列各自負責節數)	王真璞
停課期間課程進度 (補課進度)	第七單元 就醫基本功(第 102-103 頁) 第八單元 防治疾病一起來(第 106-115 頁)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (2) 節, 共需補 (2) 節

實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	

線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1. 5/20 13:20-14:00(1 節) Google Meet 線上教學。 2. 5/27 13:20-14:00(1 節) Google Meet 線上教學。
線上補課作業與評量	1. 5/20 上課用螢光筆畫健康課本第 102-109 頁重點。 2. 5/20 能完成課本第 107 頁「傳染病遊戲」。 3. 5/27 上課用螢光筆畫健康課本第 110-115 頁重點。 4. 5/27 能設計「自我管理卡」。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	1. 在 Google Classroom 貼出公告,提醒學生上線和完成每次作業。 2. 利用 Google Classroom 留言功能,學生若有疑問請留言,針對個別問題作指導。 3. 請學生利用因材網和酷客雲資源學習。 4. 到校上課後評估個別差異,每節課利用 10 分鐘複習舊經驗和講解作業。

(一) 體育科 (六年忠班)

進行補課教師姓名	郭坤芳
停課期間課程進度	單元一聰明選購・開心運動。 單元二桌球運動我最愛。
補課總節數	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節。 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃	1、5月20日 1410-1450 (1 節) 體育-網球規則示範線上教學。 2、5月25日 1120-1200 (1 節) 體育-羽球規則示範線上教學。 3、5月27日 1410-1450 (1 節) 體育-桌球規則示範線上教學。
線上補課作業與評量	1. 復課後以影片教學內容做為操作測驗。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生能在家觀賞運動相關影片或比賽。

六年忠班藝文(視覺藝術)

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	洪嘉蕙
停課期間課程進度 (也就是補課進度)	遊藝童年-畢業心語
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課(0)節、線上補課(2)節, 共需補(2)節
實體補課所有節數規劃時間 (如復課後幾月幾月什麼時候進行)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (請提出進行方式、補課節數等)	1. 5月19日 11:20-12:00 (1節) 美勞 (運用六忠 google classroom 發佈課程,請學生寫出畢業謝師感言) 2. 5月26日 11:20-12:00 (1節) 美勞 (運用六忠 google classroom 發佈課程,請學生將謝師卡美化,畫出花邊)
線上補課作業與評量	作品評量標準:創意 50%、色調 30%、 技巧 20%
本領域未能線上補課學生 相應學習措施	學生在家如未完成圖畫作品,復課後利用 課餘時間完成作品

601
音樂科

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	吳幸臻
停課期間課程進度 (補課進度)	藝文課本 p28-30、畢業歌曲教唱
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (3) 節。 共需補 (3) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	1.5月20日1120-1200 (1節) 練唱畢業歌「記念」(google meet) 2.5月25日1410-1450 (1節) 跟著老師錄製的教學影片分段學習吹奏課本樂曲「散步」(google classroom) 3.5月27日1120-1200 (1節) 跟著老師錄製的配樂伴奏流暢吹奏課本樂曲「散步」(google classroom)
線上補課作業與評量	錄下吹奏影片繳交影片檔
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	學生在家複習吹奏或演唱課本的歌曲並自主學習,復課後進行個別課程補救。

(一) 英語科 – 六忠

進行補課教師姓名 (如有兩位以上,兩位均需填寫,並分列各自負責節數)	劉德勇
停課期間課程進度 (補課進度)	課本 review2 及習作 review2, 課本 p.65-69 之 Earth Day.
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (4) 節, 共需補 (4) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	(已完成所有正式課程,只剩課本及習作之 review2 與補充教材 Culture and Festivals)。版本:Story.com 8 1. 5/21(五)第 5 節,完成習作 review 2。 2. 5/24(一)第 5 節,訂正習作 review2,完成第四課習作。 3. 5/25(二)第一節,訂正第四課習作,完成課本 review2。 4. 5/28(五)第五節,訂正課本 review2,看 65-69 頁 Earthe Day 之課文大意,練習單字。
線上補課作業與評量	對應 5/24 及 5/25。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	6/1 復課時即畢業考之時,考後,若可行,擬將未完成者分離出來,完成習作及訂正。

(一) 六忠本土語言

進行補課教師姓名 (如有兩位以上，兩位均需填寫， 並分列各自負責節數)	高美觀
停課期間課程進度 (補課進度)	按照各班進度進行複習(1、3、4 課課文及語詞解說複習)
補課總節數 (也就是停課總節數)	實體補課 (0) 節、線上補課 (1) 節， 共需補 (1) 節
實體補課所有節數規劃 時間 (如復課安排之時間規劃)	
實體補課作業與評量	
線上補課所有節數規劃 (進行方式、補課節數等)	5 月 24 日 1410-1450 (1 節) 將課文及語詞解說內容照片上傳班級 (google classroom) 方式補課，學生跟著照片文字進行口說練習。
線上補課作業與評量	等正常上課後老師給予筆試試卷，老師口說學生進行紙筆分次評量及口說評量。
本領域未能線上補課 學生相應學習措施	於早自習進行實體補課