

市所屬學校計畫

基隆 縣/市 安樂 鄉/鎮/市/區 建德 國民小學

114年度閱讀推動實施計畫

「做一本書」教師繪本製作研習計畫

壹、計畫依據：

教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點

貳、計畫目標：

- 一、教師可透過實際體驗製作手工繪本，深入學習繪本設計與製作的過程，增強創意與手工技術。
- 二、透過學習帶領繪本製作的相關技巧，教師能將所學應用於個人教學與課程設計，提升教學質量。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：基隆市政府教育處
- 二、協辦單位：基隆市建德國民小學

肆、計畫期程：114年1月1日至113年12月31日

伍、參加對象及活動地點：

- 一、參加對象：基隆市內國中小有興趣製作手工繪本之教師。
- 二、活動地點：基隆市建德國小會議室

陸、實施內容：

- 一、講師將帶領教師認識各種手工繪本的類型，從簡單結構到多樣的設計形式，並讓教師親自動手體驗製作一件簡易的繪本成品，提升對製作流程與材料應用的理解。
- 二、透過團隊分享與共同創作的過程，教師不僅習得如何帶領學生進行手工繪本的製作，還能學習到教學中的引導技巧與協作方式，增進其課堂管理和創意思維的運用。
- 三、待聘師資：臺灣首位繪本遊戲書的繪本創作家：信子

師資介紹：

作家信子(鄭品緣)推廣繪本與獨立出版不遺餘力，喜歡實驗性創作、擅長書寫搞怪故事與插圖、課程與展覽規劃、桌遊設計等。繪本出版

《虎菇鍋》《貓熊警察》《奇怪阿公奇怪阿嬤》等書

四、課程時間：(暫定)

13:00-13:20	報到
13:20-16:00	「做一本書」手工繪本介紹與動手體驗製作
16:00-16:40	講師分享如何帶領學生進行手工繪本的製作

柒、經費來源：

依「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀點要點」所定之補助基準辦理。

捌、本次計畫之量化及質化預期成效：

- 一、教師能透過實際操作，嘗試製作屬於自己的手工繪本，從中體驗創作過程，掌握繪本製作的技巧與方法，提升個人創作力與教學靈活度。
- 二、課程旨在啟發教師對於設計與帶領繪本教學的熱忱，並藉由學習專業的教學方法與策略，將其運用於個人教學與課程設計中，提升課程質量。
- 三、透過具體的實作與理論學習，全面提升教師進行繪本教學的意願與能力，讓教師在課堂中更加自信地運用繪本作為教學工具，促進學生學習成效。

玖、前次計畫之量化及質性成效：

113年度閱讀推動計畫已於113年11月27日辦理完畢。本市閱推教師出席人數踴躍，講師南瓜妹(劉力君)以《故事製造所》桌遊帶領學員有架構的說故事。在小組共學的情境中，閱推教師學到可帶回學校使用的學習資源，例如以AI進行班級經營，認識故事結構、以AI繪圖輔助學員表達想法等，課程精彩實用。研習之後，學員深感獲益良多，多位學員邀請南瓜妹到校分享，或購置桌遊充實閱讀課程，可見研習成效。