

基隆市政府114年度閱讀推動實施計畫

—基隆市114年度多模態閱讀教學研習

壹、計畫依據：

教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。

貳、計畫目標：

- 一、推動閱讀理解策略融入語文領域教學，及進行多文本教學研發之方案。
- 二、提升一般教師多文本的閱讀理解教學策略，及擬定教學方案之能力。
- 三、推動各領域教學中，多文本的閱讀素養教學策略及方案。
- 四、提升教師對「跨文體多模態閱讀」之教學知能。
- 五、增進教師運用 AI 工具於多文本閱讀教學之能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市東光國民小學
- 四、協辦單位：基隆市信義國民小學

伍、參加對象及活動地點：

- 一、研習地點：基隆市信義國小會議室 A（大會議室）。
- 二、參加對象：
 1. 本市各領域輔導團有意研發多文本閱讀理解策略之輔導員。
 2. 各校有意研發多文本閱讀理解策略之閱讀推動教師或圖書管理教師。
 3. 本市各校有意研發多文本閱讀理解策略融入課堂教學之領域教師。
 4. 請本市各國小校薦派1~2名教師參與研習。

肆、報名方式：

參加教師請自行至全國教師在職進修網報名，研習課程代碼：5078904，

參加人員核予6小時研習時數。

陸、實施內容：

一、研習主題：多模態閱讀的教與學

二、研習講師：

1. 臺灣讀寫教學研究學會理事長 陳欣希教授

2. 國立清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心 洪富揚老師

三、研習時間：114年7月9日(三)，計6小時

四、研習課表：

時間	研習主題/內容	承辦學校/研習講師
8:30~9:00	研習簽到	東光國小
9:00~12:00	讓 AI 成為閱讀教與學的好助手 1. 階段一：親近 AI——在 日常中發現它的存在 2. 階段二：理解 AI——擇 一了解其優勢與局限 3. 階段三：運用 AI——循 序漸進地策略化整合	臺灣讀寫教學研究學會 理事長 陳欣希教授
12:00~13:00	午餐時間	
13:00~16:00	讀寫學習：從紙本閱讀到 多模態閱讀	國立清華大學 柯華蕓教授閱讀研究中心 洪富揚老師
16:00~16:30	提問與討論、問卷填寫	

柒、經費來源：

基隆市114年度推動國民中小學閱讀教育實施計畫編列。